



Guía de trabajo Lenguaje y Comunicación 3° Básico

Profesoras 3°A y B

Nombre:

curso: 3°

I.- Lee el siguiente texto, escribe las actividades en tu cuaderno y responde de forma clara. Si es necesario solicita ayuda a un adulto.

Cadena de sonrisas.

Un día, la señorita Elisa propuso un nuevo reto a sus alumnos: los nombró “recaudadores de alegría” y debían provocar la Felicidad de quienes los rodeaban. Todos hicieron cosas realmente encantadoras, pero Carla Simpatías dejó a todos **con la boca abierta.**

Algunos días después, Carla apareció cargando un gran saco. – Aquí traigo toda la alegría que he **recaudado** en estos días –dijo sonriente.



Todos estaban expectantes, pero la niña no quiso mostrar el contenido del saco. En vez de eso, tomó una cámara de fotos instantánea y le entregó una pequeña caja a la maestra para que la abriera.

La profesora abrió la caja despacio y sonrió; en ese momento, Carla le tomó una fotografía. Luego le entregó la foto y un papel.

La maestra leyó el papel en silencio y cuando terminó, señaló con gesto de sorpresa el gran saco.

–Así que eso es...

– ¡Sí! –Interrumpió la niña, abriendo el saco– ¡un gran montón de sonrisas!

Y del saco cayeron cientos de fotos con bellas sonrisas. Al verlas, los niños y niñas aplaudían y saltaban. En la caja pequeña solo había una foto con una gran sonrisa, y al abrirla todos se contagiaban y sonreían, casi sin darse cuenta. Carla les sacaba una foto con su propia sonrisa y les entregaba un papelito donde les pedía que hicieran lo mismo con otras personas, y le enviaran una copia de las fotografías a la dirección de su casa.

Por eso, el buzón de Carla se llenó con las sonrisas de muchas personas agradecidas que comprendieron que sonreír es un hermoso regalo para dar a los demás.

Pedro Pablo Sacristán www.cuentosparadormir.com (adaptación)

Actividades para realizar en el cuaderno de la asignatura.

1. ¿Cuál es el propósito comunicativo de este texto?
2. ¿De qué otra forma se nombra a la señorita Elisa en el texto?
3. Lee el siguiente fragmento y responde: ¿Qué quiere decir “con la boca abierta”?

Todos hicieron cosas realmente encantadoras, pero
Carla Simpatías dejó a todos **con la boca abierta**.

4. ¿Qué hizo Carla para reunir sonrisa y cumplir con la tarea asignada por la profesora?
5. ¿Crees que sonreír puede ser un buen regalo para las personas?
6. ¿Crea un nuevo título para este texto?
7. Si un profesor te asignara esta tarea. ¿Qué harías tú para recaudar la mayor cantidad de sonrisas?
8. ¿Consideras correcto realizar actividades escolares complementarias en el hogar? ¿Por qué?
9. Busca en tu diccionario el significado de estas palabras. Si no tienes diccionario trata de buscar el significado según el contexto.
 - Recaudar
 - Proponer
 - Instantáneo
 - Contagió
 - Fotografía

¿Cómo me sentí al realizar esta actividad?



DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

Recordemos que cada vez que comienzo a escribir; debo hacerlo con mayúscula, además de respetar signos de acentuación y puntuación.

Aaah y recuerda escribir tus respuestas de forma completa.

1. El texto que acabo de leer es un texto narrativo por lo tanto su propósito comunicativo es ENTRETENER o NARRAR una historia.
2. Se nombre a la señorita Elisa en el texto como MAESTRA O PROFESORA.
3. La frase “con la boca abierta” quiere decir que las personas quedaban IMPRESIONADAS, SORPRENDIDAS, DESLUMBRADAS o ENCANTADAS.
4. Carla para conseguir sonrisas colocó una fotografía de una sonrisa dentro de una cajita y cuando las personas la veían; sonreían entonces Carla les tomaba una foto.
5. Si / No (ambas respuestas son correctas ya que esta pregunta busca conocer la apreciación del alumno, lo importante serán los argumentos que entregue para reafirmar su respuesta)
Ejemplo; sonreír es bueno porque alegras a las demás personas, tienes más amigos, estarás más contento, ayudar a dar felicidad, etc.
Sonreír es malo porque pierdes el tiempo, es fome compartir alegría, no quiero tener amigos, etc.
6. Es importante que sea un título relacionado con el texto.
Ejemplo: La tarea de Carla, Carla reúne sonrisas, Reuniendo sonrisas, Creando sonrisas, etc.
7. Se valorara la creatividad.
Por ejemplo: Me disfrazaría de payaso, contaría chistes, haría cosquillas a las personas, le daría un regalo a las personas, etc.
8. Si / No (ambas respuestas son correctas ya que esta pregunta busca conocer la apreciación del alumno, lo importante serán los argumentos que entregue para reafirmar su respuesta).
Por ejemplo: Si, porque así podemos estudiar más, podemos compartir con nuestros padres, podemos hacer las tareas con más tiempo.
No, porque no entiendo bien las instrucciones, no tengo quien me ayude, no tengo tiempo para jugar.
9. Busca el significado de:
 - a. Recaudar: **Cobrar o recibir dinero o bienes por un concepto.**
 - b. Proponer: **Exponer un proyecto o una idea.**

- c. Instantáneo: **Que solamente dura un momento.**
- d. Contagió: **Transmisión de algo a alguien.**
- e. Fotografía: **Capturar una imagen de forma digital.**