



## Guía 1 de Lenguaje y Comunicación 3° A Y B

Profesoras Bárbara Gómez / Valeska Tobar

Nombre:

curso: 3°

Meta: Leer comprensivamente texto narrativo y extraer información explícita

OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes, describiendo el ambiente en que ocurre la acción, expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto, emitiendo una opinión sobre los personajes

**I.- Lee el siguiente texto, escribe las actividades en tu cuaderno y responde de forma clara. Si es necesario solicita ayuda a un adulto.**

### Cadena de sonrisas.

Un día, la señorita Elisa propuso un nuevo reto a sus alumnos: los nombró “recaudadores de alegría” y debían provocar la Felicidad de quienes los rodeaban. Todos hicieron cosas realmente encantadoras, pero Carla Simpatías dejó a todos **con la boca abierta.**

Algunos días después, Carla apareció cargando un gran saco.

–Aquí traigo toda la alegría que he **recaudado** en estos días

–dijo sonriente.

Todos estaban expectantes, pero la niña no quiso mostrar el contenido del saco. En vez de eso, tomó una cámara de fotos instantánea y le entregó una pequeña caja a la maestra para que la abriera.

La profesora abrió la caja despacio y sonrió; en ese momento, Carla le tomó una fotografía. Luego le entregó la foto y un papel.

La maestra leyó el papel en silencio y cuando terminó, señaló con gesto de sorpresa el gran saco.

–Así que eso es...

– ¡Sí! –Interrumpió la niña, abriendo el saco– ¡un gran montón de sonrisas!

Y del saco cayeron cientos de fotos con bellas sonrisas. Al verlas, los niños y niñas aplaudían y saltaban. En la caja pequeña solo había una foto con una gran sonrisa, y al abrirla todos se contagiaban y sonreían, casi sin darse cuenta. Carla les sacaba una foto con su propia sonrisa y les entregaba un papelito donde les pedía que hicieran lo mismo con otras personas, y le enviaran una copia de las fotografías a la dirección de su casa.

Por eso, el buzón de Carla se llenó con las sonrisas de muchas personas agradecidas que comprendieron que sonreír es un hermoso regalo para dar a los demás.



Pedro Pablo Sacristán [www.cuentosparadormir.com](http://www.cuentosparadormir.com) (adaptación)

## Actividades para realizar en el cuaderno de la asignatura.

1. ¿Cuál es el propósito comunicativo de este texto?
2. ¿De qué otra forma se nombra a la señorita Elisa en el texto?
3. Lee el siguiente fragmento y responde: ¿Qué quiere decir “con la boca abierta”?

Todos hicieron cosas realmente encantadoras, pero  
Carla Simpatías dejó a todos **con la boca abierta**.

4. ¿Qué hizo Carla para reunir sonrisa y cumplir con la tarea asignada por la profesora?
5. ¿Crees que sonreír puede ser un buen regalo para las personas?
6. ¿Crea un nuevo título para este texto?
7. Si un profesor te asignara esta tarea. ¿Qué harías tú para recaudar la mayor cantidad de sonrisas?
8. ¿Consideras correcto realizar actividades escolares complementarias en el hogar? ¿Por qué?
9. Busca en tu diccionario el significado de estas palabras. Si no tienes diccionario trata de buscar el significado según el contexto.
  - Recaudar
  - Proponer
  - Instantáneo
  - Contagió
  - Fotografía

¿Cómo me sentí al realizar esta actividad?

