



## Guía 1 de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 3°A y B

Profesoras Bárbara Gómez/ Valeska Tobar

Nombre:

**Meta:** Orientarse en el espacio, utilizando puntos referencia y puntos cardinales. Ubicando personas, lugares y elementos en una cuadrícula.

**OA:6** Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.

**Instrucciones:** Lee atentamente y transcribe en tu cuaderno de la asignatura cada cuadro informativo, luego desarrolla las actividades de forma clara. Si es necesario solicita apoyo a un adulto.

Para ubicarnos en el espacio usamos **puntos de referencia**. Estos son objetos o lugares respecto a los cuales ubicamos algo. Por ejemplo, cuando decimos “arriba de la mesa” o “debajo de la mesa”, el punto de referencia es la mesa.

También usamos **categorías de posición**, como arriba, abajo, delante, detrás, a la izquierda, a la derecha, cerca o lejos.

Si decimos “el libro está arriba de la mesa”, el punto de referencia es la mesa y la categoría de posición es arriba.

1. Observa la imagen. Luego, completa el cuadro indicando qué se encuentra en cada posición.



Arriba del cerro	
Atrás de la laguna	
Delante del niño	
Debajo de la iglesia	
A la izquierda del niño	
A la derecha del niño	

Para orientarnos en nuestro planeta necesitamos puntos de referencia. Los principales puntos de referencia que usamos los seres humanos son los que marca el movimiento aparente del Sol. Este movimiento es solo aparente, ya que en realidad es la Tierra la que gira en torno al Sol y eso nos hace parecer que es el Sol el que se mueve en sentido contrario al movimiento de la Tierra.

Llamamos **este (E)** al lugar por donde “sale” el Sol en la tarde.

Llamamos **oeste (O)** al lugar donde “se pone” el Sol por la tarde.

A los extremos del eje imaginario en torno al cual gira la Tierra les llamamos **norte (N)** y **sur (S)**.

Estos cuatro puntos de referencia reciben el nombre de **puntos cardinales**.

1. Escribe donde corresponde la inicial del nombre de los cuatro puntos cardinales.



Para ubicar los puntos cardinales en el espacio debes extender tu brazo derecho hacia el lugar por donde “sale” el Sol y tu brazo izquierdo hacia el lugar por donde “se pone” el Sol por las tardes. Así, tendrás el **este** a tu derecha y el **oeste** a tu izquierda. El **norte** estará frente a ti y el **sur** a tu espalda.

2. Escribe donde corresponde la inicial del nombre de los cuatro puntos cardinales.



3. Completa las siguientes afirmaciones con los puntos cardinales.

Las casas están al \_\_\_\_\_ del niño.

El bosque está al \_\_\_\_\_ del niño.

La laguna está al \_\_\_\_\_ del niño.

El cerro está al \_\_\_\_\_ del niño.

El niño está al \_\_\_\_\_ del cerro.

El niño está al \_\_\_\_\_ de las casas.









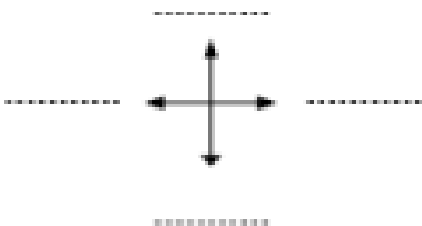
El niño está al \_\_\_\_\_ de la laguna.

El niño está al \_\_\_\_\_ del bosque.

## UBICÁNDONOS EN UNA CUADRICULA.

1. Completa la rosa de los vientos, escribiendo los puntos cardinales en las líneas.
2. En la cuadrícula, dibuja donde corresponde los símbolos que representan dichos elementos.

1. Casa (B,5)	2. Hospital (F,2)	3. Iglesia (D,6)	4. Restaurante (A,3)
5. Panadería (E,1)	6. Colegio (B,4)	7. Plaza (F,3)	8. Cancha futbol (E,4)

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	
<b>1</b>							<b>Simbología</b>  Plaza  Casa  Panaderia  Colegio  Hospital  Cancha de fútbol  Restaurante  Iglesia  
<b>2</b>							
<b>3</b>							
<b>4</b>							
<b>5</b>							
<b>6</b>							

Completa, escribiendo el punto cardinal que corresponde:

1. La cancha de fútbol se ubica al \_\_\_\_\_ del colegio.
2. El hospital está al \_\_\_\_\_ de la plaza.
3. El restaurante esta al \_\_\_\_\_ de la plaza.
4. La casa se ubica al \_\_\_\_\_ del colegio.