



## MUSICA-TERCEROAB-OA1-GUIA2-SEMANA4

OA 1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.

Objetivo de la clase: Diferenciar conceptos SONIDO AGUDO Y SONIDO GRAVE, como cualidades del sonido.

Lee atentamente los siguientes conceptos y cópialos en tu cuaderno:

LA ALTURA	ES UNA CUALIDAD DEL SONIDO, QUE SE REFIERE , SI UN SONIDO ES <b>AGUDO</b> O SI UN SONIDO ES <b>GRAVE</b> .
LOS SONIDOS AGUDOS: SON LOS SONIDOS DELGADOS, FINOS, COMO POR EJEMPLO: LA VOZ DE LOS NIÑOS, EL CANTO DE LOS PAJARITOS, EL VIOLÍN EN UNA ORQUESTA, ETC.	LOS SONIDOS GRAVES: SON LOS SONIDOS GRUESOS, RONCOS, COMO POR EJEMPLO LA VOZ DE UN HOMBRE, EL TRUENO, LOS BOMBOS, EL CANTO DE UNA RANA, ETC.

**ACTIVIDAD N° 1 :** SEÑALE SI LOS SONIDOS SON AGUDOS COLOCANDO UNA (**A**), O SI LOS SONIDOS SON GRAVES COLOCANDO UNA (**G**) EN FRENTE DE CADA EJEMPLO:

GRILLOS EN LA NOCHE	-----	SIRENA DE BOMBEROS	-----
TUBA EN UNA BANDA	-----	RELOJ DESPERTADOR	-----
RUGIDO DEL LEÓN	-----	AMBULANCIA	-----
TAMBORES EN LA SELVA	-----	GOLPEANDO UNA PUERTA	-----
CABALLO GALOPANDO	-----	PITO DE LA TETERA	-----
POLLITOS PIANDO	-----	UN VIOLÍN SONANDO	-----



**ACTIVIDAD N° 2** : Dibuja en tu cuaderno dos situaciones en que se perciban SONIDOS AGUDOS y dos situaciones en que se perciban SONIDOS GRAVES. Puedes usar ejemplos anteriores.

<u>SONIDOS AGUDOS</u>	<u>SONIDOS GRAVES</u>

**POR SU ATENCIÓN Y DEDICADO TRABAJO: ¡¡¡ FELICITACIONES!!! ( CÚDATE )**