

## FICHA N° 4 “MÚSICA”

<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Oa1</b> Comunicar sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo, presentes en la tradición, oral, escrita y popular, integrando sus conocimientos en expresiones verbales, visuales, sonoras y corporales.
--------------------------------	---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Unidad N° 1 Escuchando cantando y tocando.

## INSTRUCCIONES: LEE DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE FUNDAMENTANDO TUS RESPUESTA EN TU CUADERNO DE ASIGNATURA

### Contenido

La música nos rodea en el día a día y muchas veces pasa desapercibida. Nos encontramos con música al despertar, cuando vamos camino al colegio, cuando llega el momento de recreo, cuando escuchamos nuestras canciones preferidas, cuando vemos televisión o navegamos por internet, etc. ¿Cómo sería nuestra vida si no existiera la música y todo lo que pudiéramos escuchar fueran los sonidos ambientales? ¿Crees que si la música no existiera, tú serías capaz de inventarla? En esta unidad nos adentraremos en las tres grandes clasificaciones que existen para la música que escuchamos durante nuestra vida.



### 1. Conocimiento previo

- ¿Cómo puedo distinguir entre música Folclórica, Popular y Docta?
- Nombro ejemplos de música Folclórica.
- Nombro ejemplos de música Popular.
- Nombro ejemplos de música Docta.



### 2. Me acerco a la información

Completo la siguiente tabla comparativa entre diferentes músicas de diversas clasificaciones.

	¿En qué se parecen?	¿En qué se diferencian?
El "Chilote marino" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IOkRUOnanPo">https://www.youtube.com/watch?v=IOkRUOnanPo</a> y "El Bello Danubio Azul" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b4ZzOtUJm-c">https://www.youtube.com/watch?v=b4ZzOtUJm-c</a>		
El "Trote Tarapaqueño" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QZr6BEcGvRs">https://www.youtube.com/watch?v=QZr6BEcGvRs</a> y "Todos juntos" de los Jaivas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ocIE1miCOOE">https://www.youtube.com/watch?v=ocIE1miCOOE</a>		
"Arriba en la cordillera" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=moCSOP4Y2KU">https://www.youtube.com/watch?v=moCSOP4Y2KU</a> de Patricio Manns y la versión de Los Miserables de la misma canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JEEQwBYSr6o">https://www.youtube.com/watch?v=JEEQwBYSr6o</a>		
"Corazón Maldito" de Violeta Parra <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UUukjJs7HBU">https://www.youtube.com/watch?v=UUukjJs7HBU</a>		

**3. Ahora por mi cuenta elijo música que conozco y completo el cuadro. Procuro tener por lo menos cinco en cada grupo.**

Folclórica	Popular	Docta

**Actividad:**

**4. Finalmente respondo las siguientes preguntas.**

A- ¿Qué características identifico en la música popular que no tienen las otras?

B- ¿Qué características identifico en la música folclórica que no tienen las otras?



D- ¿Cómo puedo definir el término "música popular de raíz folclórica"? ¿Qué características tiene esta música?



*"Es un error pensar que la práctica de mi arte se ha vuelto fácil para mí. Le aseguro, querido amigo, nadie estudia tanto como yo." - Mozart*



**¡Buen Trabajo!**