



GUÍA DE TRABAJO – N°4 – SEMANA4 – MATEMÁTICA 3°AB

Profesor responsable: José Otárola

Nombre:	Fecha:
----------------	---------------

MA02 OA 07 (Prerrequisito 3° Básico): Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

Objetivo de la clase: Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 100.

INSTRUCCIONES: ESCRIBE O PEGA EN TU CUADERNO ESTA GUÍA Y DESARROLLA LOS EJERCICIOS, SOLICITA AYUDA A UN ADULTO SI ES NECESARIO.

PLAZO FINAL ENTREGA DE GUÍA: 13/04

Identificar unidades y decenas en un número

Ejemplo:

Observa que puedes representar un número utilizando decenas y unidades:

decenas	unidades

34 es lo mismo que **3** decenas y **4** unidades.

 3 decenas son 30

 4 unidades son 4

 30 + 4 = 34

 3 decenas y 4 unidades

ACTIVIDAD 1 – Cuenta las decenas y las unidades. Luego escribe los números

a.

decenas	unidades

 decenas son

 unidades son

 + =

 decenas y unidades

b.

decenas	unidades

 decenas son

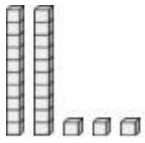
 unidades son

 + =

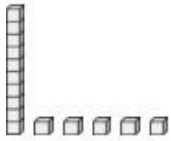
 decenas y unidades



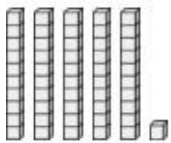
ACTIVIDAD 2 – Une con una línea cada representación con el número correspondiente.



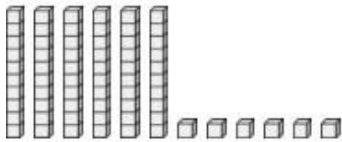
40



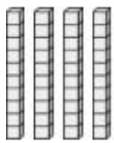
66



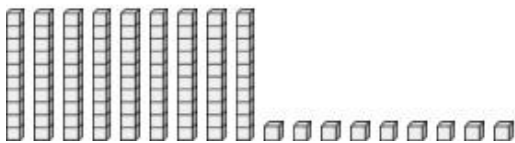
72



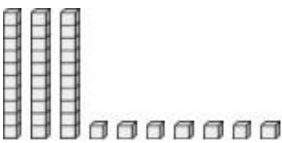
99



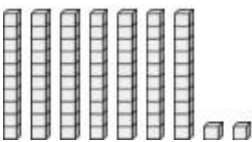
23



51



15





37



ACTIVIDAD 3 – Dibuja las decenas y las unidades. Luego escribe los números.

a.

decenas	unidades
	

36

$$\underline{3} \text{ decenas} + \underline{6} \text{ unidades} = \underline{36}$$

$$\underline{30} + \underline{6} = \underline{36}$$

b.

decenas	unidades

54

$$\underline{\quad} \text{ decenas} + \underline{\quad} \text{ unidades} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c.

decenas	unidades

69

$$\underline{\quad} \text{ decenas} + \underline{\quad} \text{ unidades} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$