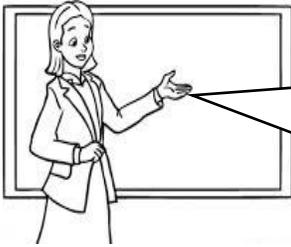




Guía 4 de Lenguaje y comunicación 2º año A
Prof: Marcela Martínez Galaz

Nombre:		
Meta: *Leer en forma independiente un texto no literario, extrayendo información explícita e implícita, relacionando la información de éste con sus experiencias y describiendo físicamente a su(s) personaje(s). *Leer un texto en el que incluya palabras con CE-CI. OA: 1- 3-5-7	Curso: 2º A	Fecha: Semana 4



Niños en esta oportunidad quiero que leas solito el texto que te presento y luego respondas en tu cuaderno con letra muy clara y ordenada.

Actividades

I. - Antes de leer, (responde en forma oral).

- 1.- ¿Cuál es el título del texto?
- 2.- ¿Quién crees que es Cecilia?
- 3.- ¿En qué lugar crees que se desarrolla el texto?
- 4.- ¿De qué tratará el texto que leerás?

II.- Lee solito el texto, si te dificulta, pide ayuda a un adulto.

Las vacaciones de Cecilia

Quando Cecilia se va de vacaciones ordena sus actividades para alcanzar a realizar todo.

El lunes decide ir a la cima del cerro a ver desde arriba el oleaje del Océano Pacífico.

El martes va al circo a ver las cinco cacaúas bailarinas, Cintia la mujer elástica y el toni Ciruelín.

El miércoles es el día del cine. En la sala busca un asiento y espera con ansias la película, pero antes dan anuncios comerciales.

El jueves hace y pinta cerámicas, con su tía Celia.

El viernes va a la feria en busca de cerezas y ciruelas para hacer mermeladas y cocinar ricos pasteles.

El sábado junto a su familia va de paseo al campo. Sacan de la cesta los pasteles cocinados, la manta y las bebidas.

El domingo es el día de descanso y van todos juntos a misa a las doce.



III. - Responde en tu cuaderno con letra clara y ordenada.

a) ¿Qué realiza Cecilia cuando se va de vacaciones? y ¿para qué?

b) ¿Qué realiza Cecilia los días jueves?

c) ¿Quién es Cintia y Ciruelín?

d) ¿Para qué compra ciruelas y cerezas Cecilia?

e) ¿Para cuántos días planifica sus actividades, Cecilia?

f) Las palabras lunes, martes, miércoles, jueves, sábado y domingo ¿a qué corresponden?

Meses del año	Estaciones del año	Días de la semana
---------------	--------------------	-------------------

g) ¿En qué estación del año crees tú, que Cecilia se fue de vacaciones?, ¿por qué?

h) ¿Has visitado algún lugar en tus vacaciones? ¿cuál?

Algunos ejemplos pueden ser:

alegre

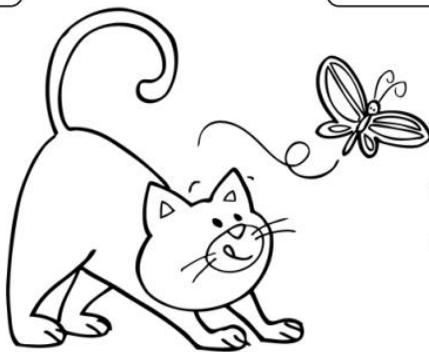
juguetón

aburrido

grande

pequeño

triste



* Ahora en forma oral, sin escribir, descríbete tú.

Ej: Yo soy lindo, tierno, amoroso, alto, rubio, delgado etc.



* Ahora que te queda más claro, escribe en tu cuaderno, cómo crees tú que era Cecilia. Descríbela usando adjetivos.



¡Felicitaciones, por tu trabajo y responsabilidad!

