



UNIT 1: MY CLOTHES
3°AB-WORKSHEET Nº2

Docente: Isabel Lobovsky P	Nombre alumno:
Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)	OA1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos. OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.
Fecha de entrega: 09/04/20	Habilidad: Comprensión auditiva/expresión oral



En esta unidad se pretende que los/las estudiantes comprendan diálogos sobre información personal y saludos. Colores de la vestimenta. Escuchar y leer cuentos, canciones y rimas. Expresar ideas en oraciones simples. En este nivel ya deben comenzar a expresar oraciones simples en forma oral y escrita relacionadas con la vestimenta de las personas.

En esta guía los/las estudiantes reforzarán el vocabulario relacionado con prendas de vestir, a través de la observación de un video, en donde escucharán la pronunciación y escritura correcta de estas y completarán un pictionary.

Activity n°1: listen to the song “ Clothes” and repeat the words. (escuche la canción “Clothes” y repita las palabras.) https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&t=202s

Activity n°2: cut the image with the correct word and paste them in your notebook. (recorte la imagen con la palabra correcta y péguelas en su cuaderno).

Example:

	
SHOES	SKIRT

JACKET	DRESS	T-SHIRT	BOOTS	BLOUSE
PANTS	CAP	SCARF	SOCKS	COAT
HAT	SKIRT	GLOVES	SHOES	SNEAKERS

