



UNIT 1: IN MY SCHOOL 1°AB-WORKSHEET Nº2

Docente: Isabel Lobovsky P	Nombre alumno:
Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)	OA1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos. OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.
Fecha de entrega: 09/04/20	Habilidad: Comprensión auditiva/expresión oral

En esta unidad se pretende realizar un acercamiento al idioma. Mediante canciones, rimas y juegos se enseñarán saludos, se identificarán objetos de la sala de clases, los colores y los números hasta el diez. Los/las estudiantes deben ser motivados por medio de canciones, bailes y juegos para comenzar a relacionarse con el idioma.

En esta guía los/las estudiantes escucharán una canción relacionada con los números desde 1 a 10 para que conozcan o refuercen la pronunciación de estos y así, dar paso más adelante a la escritura de ellos.

 ESTA GUÍA DEBE SER DESARROLLADA JUNTO A UN ADULTO

Activity n°1: watch the video and listen to the song “**Number song Let’s count 1-10**”. Repeat and sing at least three times. (vea el video y escuche la canción “**Number song Let’s count 1-10** “. Repita y cante al menos tres veces). <https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxIcHpw>

Activity n°2: point the numbers with your finger and count them. Then color the numbers . (indica los números con tu dedo y cuentalos. Luego colorea los números)

