



## CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO P-k A y B-Kínder Ay B O-A 9-SEMANA 4

**Profesor: Claudio Delgado Escobar**

**0.A 9.** Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás/al lado/entre, día/noche, hoy/ mañana, antes/durante/después, en situaciones cotidianas y lúdicas

### Objetivo de aprendizaje

- ❖ Utilizar las nociones topológicas básicas para orientarse en el espacio con relación a los demás y a objetos

Direcciones : adelante/detrás, arriba/debajo, derecha/izquierda.

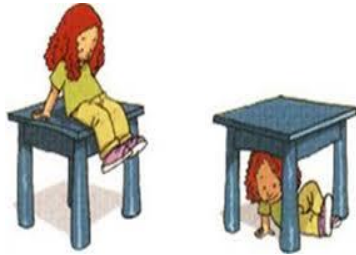
**Desafío N°2** : Practica las nociones básicas de dirección utilizando tu cuerpo y un objeto (mesa).

Materiales para trabajar: Una mesa y su propio cuerpo.

### Instrucciones.

- 1.- Ubíquese a su hijo frente a una mesa (puede ser de centro, mesa del comedor de diario, etc.)
- 2.- Pídale que se suba sobre ella, este concepto corresponde a una noción de orientación espacial de dirección: **Arriba**
- 3.- Pídale que se ubique a bajo de la mesa, este concepto corresponde a una noción de orientación espacial de dirección: **Debajo**
- 4.- Refuerce los conceptos trabajados en el desafío anterior a **la derecha** de la mesa, **a la izquierda** de la mesa.
- 5.-Pídale que se ubique **delante de la mesa**, luego **detrás de la mesa**.
- 6.- modele o muestre usted si no entiende instrucción.
- 7.- variante ,si considera puede realizar el ejercicio con un oso de peluche que represente al niño y él o ella debe ubicarlo donde usted lo indique de acuerdo a los puntos 1 al 5 .

**Ejemplo utilizando el cuerpo**



**ejemplo con objetos**



**Corrija y refuerce en forma diaria, utilice otros objetos y las nociones de orientación espacial para que el niño internalice los conceptos practicados.**

**¡SÉ QUE LO LOGRARÁS!**

