

ORIENTACION: FICHA N°3

NOMBRE:	
CURSO:	FECHA:
Objetivo de Aprendizaje	(OA1) Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.

APRENDO A TOMAR DECISIONES

INSTRUCCIONES: LEE DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO.

Una de las conquistas más importantes de la persona es que ella misma adquiriera la capacidad de tomar sus propias decisiones.



La familia, el colegio, la sociedad en general suelen ofrecernos cada día variadas posibilidades sobre cada uno de los aspectos, importantes o no, de nuestra vida entre las que hay que elegir.

Seguramente no te gustaría que otros y otras decidieran en tu lugar. Tampoco te parecería interesante tener que elegir “a ciegas”

Debes de saber que tomar una decisión no suele ser una cuestión fácil, sobre todo cuando se trate de temas importantes en nuestra vida. Sin embargo, es fundamental que si porque las decisiones que tomes, orientarán tus actos en una dirección o en otra, de manera que una decisión apropiada permite que vayas consiguiendo lo que te propones como necesario o importante, y una decisión equivocada siempre acarrea la pérdida de oportunidades.

Tomar decisiones acertadamente es algo que se aprende, pero de la misma manera que tuviste que ejercitarte, por ejemplo, cuando aprendiste a multiplicar, también tienes que ejercitarte para aprender a tomar decisiones por tí mismo.

Ya sabemos que has tomado muchas decisiones a lo largo de tu vida. Realmente, tomar decisiones es algo que las personas hacemos todos los días. Pero de lo que no estamos muy seguros es del éxito que has tenido en cada caso.

Lee detenidamente el siguiente caso y responde las siguientes preguntas.

Raquel es una alumna de quinto básico, Tiene 10 años recién cumplidos y asiste cada día a su escuela, en el que está conociendo a otros alumnos y alumnas con los que hace amistad fácilmente.

Le llama especialmente la atención Toñi, que se manifiesta como una chica simpática y muy segura de sí misma.

Un día en el recreo, Raquel comentó a Toñi las dificultades que estaba encontrando en las clases de Ciencias de la Naturaleza, a pesar de que ella había comprobado en Educación Primaria que los temas de este tipo le gustaban y siempre había sacado buenas notas.

Su amiga Toñi le dijo que no se preocupara, que el profesor no explicaba bien, pero que, al final de curso, aprobaba a casi todos. Que hiciera como ella, estudiar dos o tres días antes del examen.

Además, ella tenía las preguntas que este profesor solía poner siempre en los exámenes y se las dejaría para que las copiara.

Raquel volvió a sentir admiración por la facilidad de Toñi para resolver momentos preocupantes y le parecieron acertados sus consejos.

VUELVE A LEER OTRA VEZ EL CASO Y REFLEXIONA:

¿Cómo describirías la situación de Raquel?

¿Cómo estimas que es esta situación para Raquel, poco importante, bastante importante, muy importante?

¿Se ha tomado alguna decisión en este caso?

Si se ha hecho, ¿quién lo ha hecho?

¿Qué tipo de información ha buscado Raquel para resolver su situación?

