



## MUSICA-TERCEROAB-OA1-GUIA1-SEMANA3

**Profesor responsable:** Manuel Mellado

OA 1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.

Objetivo de la clase: Diferenciar conceptos SONIDO-RUIDO, como cualidades del sonido.

Lee atentamente los siguientes conceptos y cópialos en tu cuaderno:

Sonido	Ruido
LOS <b>SONIDOS</b> SON AGRADABLES AL ESCUCHARLOS Y PUEDEN SER DE LA NATURALEZA O PRODUCIDOS POR EL HOMBRE, COMO POR EJEMPLO: LA VOZ HUMANA, UN INSTRUMENTO MUSICAL, UN REPRODUCTOR MUSICAL, ETC.	LOS <b>RUIDOS</b> SON DESAGRADABLES Y PRODUCEN MOLESTIAS O DAÑOS A NUESTROS OÍDOS.

**ACTIVIDAD N° 1 :** En tu cuaderno clasifica o separa estos ejemplos en RUIDOS y SONIDOS

PAJARITOS CANTANDO -----	TIMBRE DE LA CASA -----
BOCINA DE AUTOMÓVIL -----	RUGIDO DEL TIGRE -----
AGUA DE UN RÍO -----	CAMPANAS DE LA IGLESIA -----
LOBOS AULLANDO -----	MUCHAS GOTAS DE LLUVIA -----
SIRENA DE BOMBEROS -----	TRUENOS -----
ARROZ CAYENDO -----	RADIO CON TONADAS -----
POLLITOS PIANDO -----	TRÁNSITO DE VEHÍCULOS -----
TALADRO ROMPIENDO LA CALLE -----	NIÑO TOCANDO UN VIOLÍN -----
MÁQUINA DE AFEITAR ELÉCTRICA -----	OLAS DEL MAR -----
MUJER SOPRANO CANTANDO -----	MAMÁ RASPANDO UNA OLLA -----



**ACTIVIDAD N° 2** : Dibuja en tu cuaderno dos situaciones en que se perciba SONIDO y dos situaciones en que se perciba RUIDO . Puedes usar ejemplos anteriores.

<u>SONIDOS</u>	<u>RUIDOS</u>

**POR SU ATENCIÓN Y DEDICADO TRABAJO: ¡¡¡ FELICITACIONES!!! ( CÚÍDATE )**