



## UNIT 1: MY CLOTHES

### 3°AB-WORKSHEET Nº1

<b>Docente: Isabel Lobovsky P</b>	<b>Nombre alumno:</b>
<b>Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)</b>	OA1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos. OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.
<b>Fecha de entrega: 09/04/20</b>	<b>Habilidad: Comprensión auditiva/expresión oral</b>

En esta unidad se pretende que los/las estudiantes comprendan diálogos sobre información personal y saludos. Colores de la vestimenta. Escuchar y leer cuentos, canciones y rimas. Expresar ideas en oraciones simples.

En esta guía aprenderán nombres de ropas y accesorios en forma oral y escrita.

**Activity nº1:** listen to the song “Clothes” and repeat the words at least three times. (escuche la canción “Clothes” y repita las palabras al menos 3 veces)

[https://www.youtube.com/watch?v=Q\\_EwuVHDb5U&t=202s](https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&t=202s)

**Activity nº2:** write down in your notebook the clothes that you hear from the video. (Anota en tu cuaderno las ropas que escuchas en el video).

1. t-shirt	8.	15.
2.	9.	16.
3.	10.	17.
4.	11.	18.
5.	12.	19.
6.	13.	20.
7.	14.	21.

