



## GUIA DE TRABAJO DISTRIBUCIÓN DEL AGUA DULCE Y SALADA EN NUESTRO PLANETA

**META:** Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra mediante una ilustración esquemática

**OA 12:** Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos, y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.

### 1.- LEE EL SIGUIENTE NOTICIA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO.

Sequía:

#### 26.840 personas dependen de camiones aljibe para consumo de agua en Los Lagos

Algunas comunas de la región de Los Lagos están viviendo los efectos de la escasez hídrica que afecta a gran parte del país y que se extiende cada vez más.

En la provincia de Osorno, 1.500 familias ya no cuentan con agua para la bebida y tienen que abastecerse con camiones aljibes desde noviembre. La situación se ha tornado muy crítica.

La razón: la falta de lluvias en primavera-verano afectó la reposición de los pozos, lo que sumado al cultivo de pino y eucaliptus, ha generado una disminución en la cantidad de agua para las personas, y para el pasto de los campos, que es alimento del ganado. La situación se repite en otras 10 comunas de esa región, afectando en total a 26.840 personas.



Escasez de lluvias estivales en regiones del sur afectó la disponibilidad de agua para consumo y forraje para animales. La sequía también golpea a 800 predios en Aysén, mientras las autoridades redestinan recursos y evalúan decretar emergencia.

por X.Bertin, C.Cerda, K.González y M. Labra - 12/04/2014 - 04:19

**A.- ¿Qué problema estamos observando en nuestro país con respecto al agua?**

**B.- ¿Por qué está faltando el agua para beber?**

**C.- ¿Por qué es tan importante el agua?**

**D.- ¿De qué manera las personas consumen agua?.**

**E.- Realiza una inspección por tu casa y revisa las llaves que están bien cerradas. Menciona dos medidas de cuidar este recurso en tu casa.**

**Realiza un debate con tu familia.**

**Tomen acuerdos y medidas para un cambio positivo en este recurso.**

**Anota las medidas que se consideraron.**

**F.- ¿Qué pasaría si se acabara el agua?.**

**G.-Ocupa tu imaginación para responder la siguiente pregunta.**

**¿Cuánta agua dulce y salada hay en la Tierra y cómo lo podemos describir?.**

**2.-Observa la siguiente representación de distintas aguas de nuestro planeta. Lee con tu familia, comenta y responde las preguntas.**

**Lagos y lagunas**  
Corresponden a extensiones o cuerpos de agua, por lo general estáticos rodeados por tierra, y que se encuentran acumulados en una depresión del terreno.

**Océanos**  
El océano es el gran volumen de agua que cubre cerca de las tres cuartas partes (71 %) de la superficie de la Tierra. Para efectos prácticos, fue dividido en tres grandes océanos, el Atlántico, el Pacífico y el Índico, y en dos océanos menores, que son el Ártico y el Antártico.

**Nubes y vapor de agua**  
El agua también está presente en la atmósfera como vapor de agua, el que se encuentra en estado gaseoso, y en las nubes, que están formadas por diminutas gotas de agua líquida.

**Ríos y aguas subterráneas**  
Los ríos son corrientes naturales de agua cuyos cauces son relativamente estables. También el agua puede encontrarse bajo la superficie de la Tierra en forma de aguas subterráneas.

### Nieves y glaciares

Corresponden al agua de nuestro planeta que se halla en estado sólido. Los glaciares se forman por el proceso de compactación de la nieve.



a.-¿Cuál es la mayor cantidad de agua en nuestro planeta?.

b.-Investiga que es un glaciar. Donde se encuentra y tipo de agua pertenece (dulce o salada).

c.-Con respecto al vapor de agua y nubes. ¿Qué tipo de agua pertenece, (dulce o salada)?.

d.-¿Cómo se forman los ríos y lagos?.

e.-Conoces un río o lagos. Mencionalo y escríbelo. ¿Qué características tiene, flora, fauna y ubicación geográfica?.

## TICKET DE SALIDA

Lee y observa la siguiente información y responde la pregunta.

### Las reservas de agua dulce del planeta

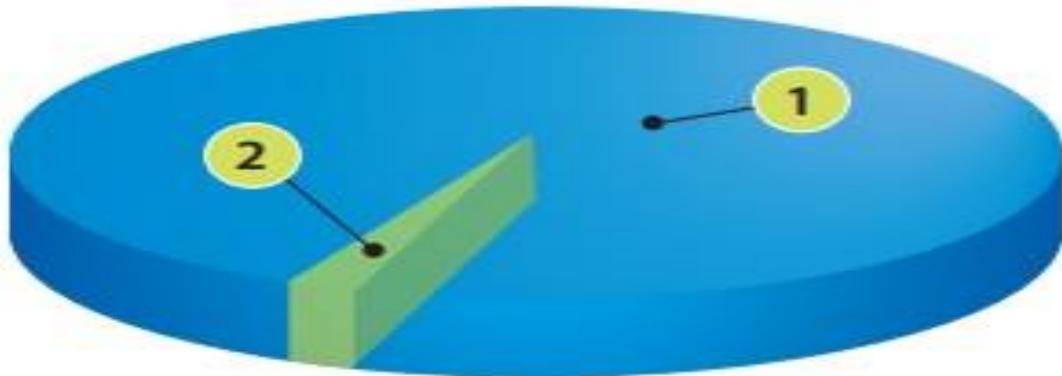
Como ya hemos estudiado, el agua dulce en la Tierra se encuentra en lagos, ríos, aguas subterráneas, nubes y en el vapor de agua. Sin embargo, las principales reservas de agua dulce del planeta están en los casquetes polares, tal como se muestra a continuación.



A.-¿Qué tipos de agua pertenece los casquetes?.

B.-Observa el siguiente gráfico de Esteban, analízalo con tu familia, verifica si esta correcta la información. De lo contrario realiza el gráfico.

Esteban construyó un gráfico circular en donde representó la distribución del agua en el planeta según su composición.



En el gráfico elaborado por Esteban, **1** es el agua salada (correspondiente aproximadamente al 2,5%) y **2** es el agua dulce (que representa el 97,5% del total).

¿Es correcto el gráfico hecho por Esteban? De no ser así, corrígelo.

A large empty rectangular box provided for the student to write their answer to the question.