



Guía 2 Lenguaje y Comunicación 5° Básico

Profesora Bárbara Gómez Fuentes.

Nombre:	curso: 5°
OA4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión. Interpretando el lenguaje figurado presente en el texto. Expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentando con ejemplos claros del texto. Explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia.	

I. Lee la siguiente leyenda, luego escribe las actividades en tu cuaderno y responde de forma clara. Si necesitas ayuda solicítale a un adulto que te apoye.

El color de los pájaros

Leyenda hindú

Al principio de los tiempos todos los pájaros eran de color marrón, sólo se diferenciaban en el nombre y la forma. Pero, sintieron envidia de los colores de las flores y decidieron que llamarían a la Madre Naturaleza para que les cambiara de color. Ella estuvo de acuerdo, pero les puso una condición: tendrían que pensar muy bien el color que cada uno quería porque solamente podrían cambiar una vez.

La encargada de comunicar la noticia por todo el planeta fue el Águila:

—Aviso a todos los pájaros que hay reunión con la Madre Naturaleza para cambiar de color la próxima semana en el Claro del Bosque —gritaba mientras volaba.

Los pájaros pasaron una semana muy nerviosos, pensando cuál sería el color que iban a elegir. Llegado el gran día, todos se reunieron muy alborotados alrededor de la Madre Naturaleza.

La primera que se decidió fue la Urraca:

—Quiero ser negra con algunas plumas de tono azul cuando les dé el sol, blanco el pecho y blanca la punta de las alas.

La Madre tomó su paleta y la coloreó, mientras el resto de los pájaros comentaban lo elegantes que eran los colores elegidos por la Urraca.

El Periquito fue el siguiente en elegir:

—Yo quiero manchas blancas, azules y amarillas por todo el cuerpo.

Todos estuvieron de acuerdo en que esos colores le favorecían mucho.

El Pavo Real se acercó contoneándose y con su voz chillona pidió:

—Para mi hermosa cola quiero colores que se vean desde muy lejos: azules, verdes, amarillos, rojos y dorados.

Los demás pájaros sonrieron ya que conocían lo presumido que era el Pavo Real.

El canario se acercó veloz:





—Como me gusta mucho la luz, quiero parecerme a un rayo de sol. Píntame de amarillo.

El Loro llegó chillando:

—Para que todos los animales me puedan ver, quiero que me pongas los colores más llamativos de tu paleta.

Todos pensaron que era muy atrevido al elegir esos colores, pero el Loro se alejó muy contento. Poco a poco, el resto de los pájaros fue pasando por las manos de la Madre Naturaleza.

Cuando los colores de la paleta se habían acabado y los pájaros lucían orgullosos sus nuevos vestidos, ella recogió sus utensilios de pintura y se dispuso a volver a su hogar. Pero de repente, una voz le hizo volver la cabeza. Por el camino venía corriendo un pequeño Gorrión:

—Espera, espera, por favor —gritaba—, todavía falto yo. Estaba muy lejos y he tardado mucho tiempo en llegar volando. Yo también quiero cambiar de color.

La Madre Naturaleza lo miró apenada:

—Ya no quedan colores en mi paleta.

—Bueno, no pasa nada —dijo el Gorrión tristemente mientras se alejaba cabizbajo por el camino—, de todas formas el color marrón tampoco está tan mal.

—Espera —gritó la Madre Naturaleza—, he encontrado una pequeña gota de color amarillo en mi paleta.

El Gorrión se acercó corriendo muy contento. La Madre Naturaleza mojó su pincel en la gota y agachándose tiernamente le pintó una pequeñísima mancha en la comisura del pico. Por eso, si os fijáis detenidamente en los gorriones, podréis descubrir el último color que la Madre Naturaleza utilizó para colorear a todas las aves del mundo.

Actividades para desarrollar en el cuaderno de la asignatura.

I. Lee y responde:

1. ¿Cuál es la finalidad (propósito comunicativo) del texto que acabas de leer?

2. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar del gorrión?

3. ¿Qué condición les puso la Madre Naturaleza a los pájaros para cambiarles de color?

4. Del siguiente fragmento: “—Bueno, no pasa nada —dijo el Gorrión tristemente mientras se alejaba cabizbajo por el camino—, de todas formas el color marrón tampoco está tan mal”, se puede inferir que el gorrión era:

a. **Infeliz**; siempre estaba triste y lamentándose.

b. **Cínico**; hacía como que las cosas no le importaban.

c. **Obediente**; hacía caso de todo lo que le ordenaban.

d. **Conformista**; se conformaba con lo que le tocaba en la vida.

5. Si tú fueses un ave y la naturaleza te diera la opción de cambiar de color. ¿Qué color solicitarías? ¿Por qué?

6. Crees que la madre naturaleza tomó una decisión correcta al cambiar el color de las aves? ¿Por qué?

7. Vuelve a leer el texto y completa el siguiente cuadro de descripción.

Periquito	
Urraca	
Canario	
Pavo real	
Loro	
Gorrión	

8. Enumera, del 1 al 7, las siguientes acciones de acuerdo al orden en que ocurren en el texto:

- ___ La madre Naturaleza le informó que ya no quedaban colores en su paleta.
- ___ El gorrión se alejó cabizbajo por el camino.
- ___ La Madre Naturaleza recogió sus utensilios y se dispuso a volver a su hogar.
- ___ El gorrión se acercó corriendo muy contento.
- ___ La Madre Naturaleza le pintó una pequeña mancha en la comisura del pico.
- ___ El gorrión estaban muy lejos y tardó mucho en llegar volando.
- ___ La Madre Naturaleza encontró una pequeña gota de color amarillo en su paleta.

9. vocabulario:

Busca en tu diccionario el significado de estas palabras. Si no tienes diccionario trata de buscar el significado según el contexto.

- Envidia
- Alborotado
- Elegante
- Chillona
- Presumido
- Llamativo

¿Cómo me sentí al realizar esta actividad?

