



**COLEGIO ESPAÑA**  
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
8° BÁSICO / OA1 / SEMANA N° 2

**GUÍA N° 2:**  
**¿DE QUÉ FORMA SE PLASMÓ EL SABER CIENTÍFICO?**

**META:** Caracterizar el desarrollo de la ciencia moderna en el contexto del Humanismo, por medio del análisis de fuentes escritas y visuales.

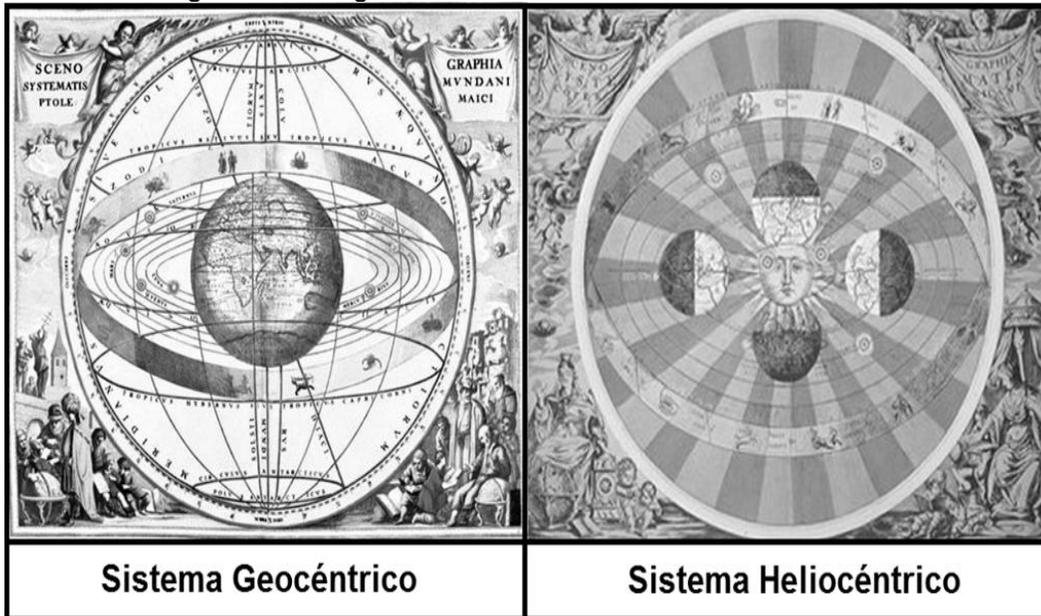
**INSTRUCCIONES:** Leer comprensivamente y responder en tu cuaderno de asignatura. Puedes apoyarte de tu texto de historia digital o por internet.

**ÍTEM 1:**

**Habilidad:**

- Pensamiento temporal y espacial (Aplicar)

Observa con atención las siguientes imágenes:



Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Cuáles son las diferencias que hay entre ambas imágenes?



**COLEGIO ESPAÑA**  
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
8° BÁSICO / OA1 / SEMANA N° 2

b) ¿Qué rol cumple la Tierra en cada uno de estos sistemas?

c) ¿Por qué hoy es tan importante la visión heliocéntrica? Fundamenta.

**ÍTEM 2:**

**Habilidades:**

- Análisis y trabajo con fuentes (Aplicar)
- Pensamiento crítico (Analizar)

Lee con atención el siguiente texto:

**El método de la razón**

“Pensé que había que buscar algún otro método que juntase las ventajas de estos tres [filosofía, lógica y matemáticas], excluyendo sus defectos. Y como la multitud de leyes sirve muy a menudo de disculpa a los vicios, siendo un estado mucho mejor regido cuando hay pocas, pero muy estrictamente observadas, así también, en lugar del gran número de preceptos que encierra la lógica, creí que me bastarían los cuatro siguientes, supuesto que tomase una firme y constante resolución de no dejar de observarlos una vez siquiera.

Fue el primero no admitir como verdadera cosa alguna, como no supiese con evidencia que lo es; es decir, evitar cuidadosamente la precipitación y la prevención, y no comprender en mis juicios nada más que lo que se presentase tan clara y distintamente a mi espíritu, que no hubiese ninguna ocasión de ponerlo en duda.

El segundo, dividir cada una de las dificultades que examinare en cuantas partes fuere posible y en cuantas requiriese su mejor solución.

El tercero, conducir ordenadamente mis pensamientos, empezando por los objetos más simples y más fáciles de conocer, para ir ascendiendo poco a poco, gradualmente, hasta el conocimiento de los más compuestos, e incluso suponiendo un orden entre los que no se preceden naturalmente.

Y el último, hacer en todos unos recuentos tan integrales y unas revisiones tan generales, que llegase a estar seguro de no omitir nada.”

*René Descartes, “Discurso del Método”.  
Editorial Gredos, 1996. Páginas 113–114.*



**COLEGIO ESPAÑA**  
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
8° BÁSICO / OA1 / SEMANA N° 2

Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Por qué Descartes decide crear un método propio?

b) ¿Cuál era el objetivo de este método científico?

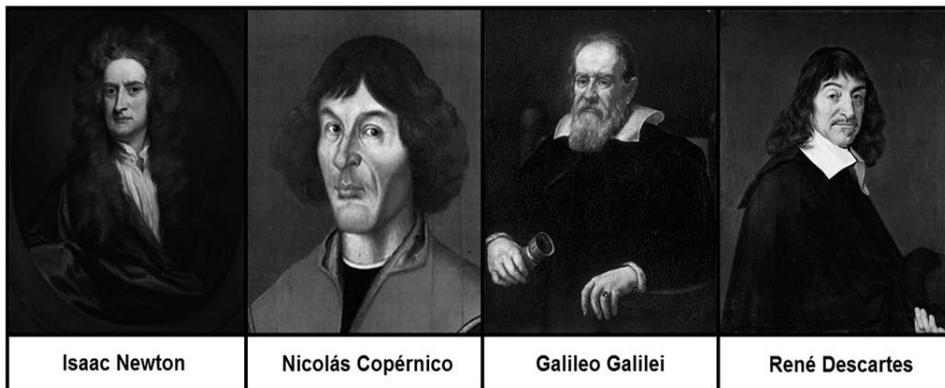
c) ¿Se utiliza tal sistema en la actualidad? Fundamenta.

**Habilidad:**

**ÍTEM 3:**

- Comunicación (Evaluar)

A continuación dejamos una lista de personas, que llevaron a cabo importantes avances en el campo de la ciencia, durante la Época Moderna:





**COLEGIO ESPAÑA**  
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
8° BÁSICO / OA1 / SEMANA N° 2

Escoge uno de estos científicos e investiga en tu texto de estudiante digital o en internet: vida y obra de este personaje, así como también su legado para la ciencia actual:



**¡Tú siempre puedes!**

Roberto M. Olave Apablaza  
Magíster en Educación  
Profesor Historia y Geografía