



## UNIT 1: FEELINGS AND OPINIONS - WORKSHEET Nº3

<b>Docente:</b> Isabel Lobovsky P	<b>Nombre alumno:</b>
<b>Contacto:</b> enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)	<b>OA3</b> Identificar en los textos escuchados: Tema e ideas generales. Información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones. Pasos en instrucciones y procedimientos, secuencia de eventos, diferencia entre hecho y opinión y relaciones de causa-efecto. <b>OA15</b> Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Palabras, oraciones y estructuras aprendidas. Conectores aprendidos. Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. Puntuación apropiada (punto, coma, signos de interrogación).
<b>Fecha de entrega:</b> 02/04/20	<b>Habilidad:</b> Comunicación oral/expresión escrita

En esta unidad se espera que los estudiantes sean capaces de dar información personal, relatar rutinas (daily routine ) y actividades diarias, gustos y preferencias y ampliarlos, incorporando nuevo vocabulario y funciones que les permitan hacer referencia a sus sentimientos y opiniones. Estudiaremos a través de un video sobre rutinas diarias como expresar las actividades que realizan diariamente. Aprenderán la forma correcta de pronunciarlas. Además, reforzarán el uso correcto de los verbos en tiempo presente simple. Es importante practicar el vocabulario, y verlo representado también en casa. Con estos primeros elementos los estudiantes podrán avanzar y construir oraciones más complejas para expresarse en forma oral y escrita.

 **Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.**

**Activity nº1:** watch the video “My day –daily routines” and complete the list writing the activities that you hear and read.(mira el video de “Mi día-rutinas diarias” y completa la lista escribiendo las actividades que escuchas y lees). [https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnuN\\_DM](https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnuN_DM)

1. GET UP
2. HAVE BREAKFAST
3. BRUSH MY TEETH
4. WASH MY FACE
5. GET DRESSED
6. GO TO SCHOOL
7. TAKE CLASSES
8. HAVE LUNCH
9. PLAY WITH FRIENDS
10. COME HOME
11. DO MY HOMEWORK
12. HAVE DINNER
13. TAKE A SHOWER
14. GO TO BED

- CUANDO OCUPAS “HE, SHE O IT” DEBES SIEMPRE AGREGAR UNA “S” O “ES” AL VERBO SEGÚN LA TERMINACION DE ESTE.

**Rules**

- **1ª Regla:** Se le agrega “S” a la mayoría de los verbos.  
Ejemplos:  
eat → eats  
speak → speaks  
work → works
- **2ª Regla:** Aquellos verbos que terminan en “Y” y tienen una vocal anterior, se le agrega “S”.  
Ejemplos:  
play → plays  
buy → buys  
say → says
- **3ª Regla:** Cuando los verbos terminan en “Y” pero tienen una consonante anterior, se debe cambiar la “Y” por “I” y se le agrega “ES”.  
Ejemplos:  
study → studies  
cry → cries  
fly → flies
- **4ª Regla:** Los verbos cuyas terminaciones sean en “SH, CH, X o SS”, se le agrega “ES”.  
Ejemplos:  
watch → watches  
cross → crosses  
fix → fixes

- Para el verbo **HAVE** en tercera persona (HE, SHE, IT) debes cambiarlo a **HAS**. ej: I **have** breakfast. She **has** breakfast.
- Para el verbo **GO** y **DO** en tercera persona (HE,SHE,IT) debes cambiar a **GOES** y **DOES**. ej: I **go** to school. She **goes** to school.  
I **do** my homework. He **does** his homework.

**Activity nº2:** complete the sentences using the correct word from the parenthesis (complete las siguientes oraciones con la palabra correcta de los paréntesis).

Ej. My dad have brakfast at 7 o'clock. (have/has)

My sister brushes her teeth 4 times a day. (brush/brushes)

1. I do my homework at 5 o'clock. (do/does)
2. She does her homework during the afternoon. (do/does)
3. Luis goes home very late. (go/goes)
4. The cat has lunch at 1 o'clock. (have/has)
5. You take classes in my school. (take/takes)
6. You and me go to school together. (go/goes)
7. They play with Friends in the park. (play/plays)
8. Claudia gets dressed in her big walking closet. (get/gets)

