



COLEGIO ESPAÑA

RELIGIÓN /OA. 1 / SEMANA III /CUARTO AÑO.

META : DESCUBRIR QUE JESUS NOS ENSEÑA A SERVIR EN COMUNIDAD CON AMOR

INSTRUCCIONES: Lee con mucha atención el siguiente texto, luego responde las preguntas que se presentan.

Soy un ratón. Un ratoncito muy pequeño. Tigre en cambio, es un tipo muy grande y fuerte. Somos muy buenos amigos. Sin embargo, antes teníamos un pequeño problema. Cada vez que jugábamos a los vaqueros, Tigre hacía de bueno y yo tenía que hacer de malo. Tigre decía: - El bueno siempre le gana al malo. - ¿Qué podía hacer? Yo tan solo era un ratón muy pequeño. Cada vez que Tigre y yo compartíamos un bizcocho, Tigre cortaba su pedazo mucho más grande que el mío. Tigre decía: -qué bueno es compartir, ¿verdad? ¿Qué podía decir? Yo tan sólo era un ratón muy pequeño. Cada vez que veía una flor que le gustaba mucho, me mandaba a recogerla. Entonces Tigre decía: - ¿No es acaso hermosa la naturaleza? ¿Qué podía decir? Yo tan sólo era un ratón muy pequeño. Un día construí el castillo más grande que jamás hubiera construido. - ¡Mira Tigre! - lo llamé emocionado. Y Tigre dijo: - Buen trabajo. Luego saltó en el aire y destruyó mi castillo de un puntapié. - ¡Excelente Tigre! – grité -. Ya no eres mi amigo. Es posible que yo sea un ratón muy pequeño, pero tú eres un grandulón muy malvado. Estaba furioso y triste, pero, sobre todo, estaba asustado. Jamás le había gritado a Tigre. Cuando Tigre me encontró, mi corazón se paralizó. Pensé que me daría un puntapié de la misma manera como se lo había dado a mi castillo. - ¡Vete, Tigre! ¡No te tengo miedo! ¡Déjame en paz! – grité. Sin embargo, Tigre no había venido a pegarme. Había reconstruido mi castillo y tan sólo quería mostrármelo. Acepté ir a verlo, pero antes de hacerlo le dije: - Aun así, no soy tu amigo. Tigre me preguntó después si quería jugar a los vaqueros. Dijo que yo haría de bueno y que él haría de malo. Yo acepté. Sin embargo, le dije: - Aun así, no soy tu amigo. Luego Tigre me preguntó si quería que compartiéramos un bizcocho. Yo acepté. Sin embargo, le dije que aún no era su amigo. Finalmente, Tigre me preguntó si quería una flor. Yo le señalé una, y Tigre, muy valientemente, decidió ir por ella. Es posible, tan sólo posible, que vuelva a ser tu amigo- le dije a Tigre, y él sonrió. Desde entonces nos llevamos muy bien. Nos turnamos para todo y repartimos los bizcochos por la mitad. Pero, aun así, tenemos un problema.... ¡Un nuevo compañero de barrio

II ÍTEM: Después de leer el texto, reflexiona sobre su contenido y responde las preguntas que a continuación se presentan.

1.- ¿Cómo se siente el ratoncito?

El ratoncito se siente, indefenso, triste, y asustado.

2.- ¿Qué tipo de texto es?

Un cuento.

3.- ¿Cómo era tigre?

Poderoso, fuerte, malvado

4.- ¿Qué problemas tenían ellos?

El tigre imponía su poder sobre el ratoncito, lo humillaba hasta hacerlo sentir mal.

5.- ¿Cómo enfrento el ratoncito su miedo?

Con mucha valentía, enfrentando la situación.

6.- ¿De qué forma solucionaron su problema?

Cambiando de actitud el ratoncito. Imponiendo su dignidad.

7.- ¿Qué valores encontramos en el texto?

Humildad, generosidad, respeto, valentía.

8.- ¿Qué mensaje le darías a los niños que tienen un problema parecido al ratoncito y el tigre?

Enfrentar la situación, conversarlo y buscar la mejor solución.