

MUSICA-TERCEROAB-OA1-GUIA1-SEMANA3

OA 1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.

Objetivo de la clase: Diferenciar conceptos SONIDO-RUIDO, como cualidades del sonido.

Lee atentamente los siguientes conceptos y cópialos en tu cuaderno:

Sonido	Ruido
LOS SONIDOS SON AGRADABLES AL ESCUCHARLOS Y PUEDEN SER DE LA NATURALEZA O PRODUCIDOS POR EL HOMBRE, COMO POR EJEMPLO: LA VOZ HUMANA, UN INSTRUMENTO MUSICAL, UN REPRODUCTOR MUSICAL, ETC.	LOS RUIDOS SON DESAGRADABLES Y PRODUCEN MOLESTIAS O DAÑOS A NUESTROS OÍDOS.

ACTIVIDAD N° 1 : En tu cuaderno clasifica o separa estos ejemplos en RUIDOS y SONIDOS

PAJARITOS CANTANDO ----S-----
 BOCINA DE AUTOMÓVIL ----R-----
 AGUA DE UN RÍO ----S-----
 LOBOS AULLANDO ----S-----
 SIRENA DE BOMBEROS ----R-----

TIMBRE DE LA CASA ----R-----
 RUGIDO DEL TIGRE ----S-----
 CAMPANAS DE LA IGLESIA ----R-----
 MUCHAS GOTAS DE LLUVIA ----S-----
 TRUENOS ----S-----

ARROZ CAYENDO -----R-----
 POLLITOS PIANDO -----S-----
 TALADRO ROMPIENDO LA CALLE -----R-----
 MÁQUINA DE AFEITAR ELÉCTRICA -----R-----
 MUJER SOPRANO CANTANDO -----S-----

RADIO CON TONADAS ----S-----
 TRÁNSITO DE VEHÍCULOS ----R-----
 NIÑO TOCANDO UN VIOLÍN ----S-----
 OLAS DEL MAR ----S-----
 MAMÁ RASPANDO UNA OLLA ----R-----

ACTIVIDAD N° 2 : Dibuja en tu cuaderno dos situaciones en que se perciba SONIDO y dos situaciones en que se perciba RUIDO . Puedes usar ejemplos anteriores.

<u>SONIDOS</u>	<u>RUIDOS</u>
Ejs: Personas cantando o tocando un instrumento musical	Ejs: Personas golpeando algo o gritando
Canto de pajaritos, olas del mar, la lluvia	Hombres taladrando la calle, tránsito de vehículos

POR SU ATENCIÓN Y DEDICADO TRABAJO: ¡¡¡ FELICITACIONES!!! (CUÍDATE)