



UNIT 1: MY CLOTHES
3°AB-WORKSHEET Nº1

Docente: Isabel Lobovsky P	Nombre alumno:
Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)	OA1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos. OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.
Fecha de entrega: 09/04/20	Habilidad: Comprensión auditiva/expresión oral

En esta unidad se pretende que los/las estudiantes comprendan diálogos sobre información personal y saludos. Colores de la vestimenta. Escuchar y leer cuentos, canciones y rimas. Expresar ideas en oraciones simples.

En esta guía aprenderán nombres de ropas y accesorios en forma oral y escrita.

Activity nº1: listen to the song “Clothes” and repeat the words at least three times. (escuche la canción “Clothes” y repita las palabras al menos 3 veces)

https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&t=202s

Activity nº2: write down in your notebook the clothes that you hear from the video. (Anota en tu caderno las ropas que escuchas en el video).

1. t-shirt	8. cardigan	15. scarf
2. jeans	9. jacket	16. boots
3. blouse	10. vest	17. sneakers
4. skirt	11. coat	18. shoes
5. sweater	12. cap	19. handbag
6. pants	13. gloves	
7. dress	14. hat	

