

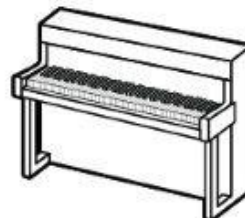


TAREA-REVISION-MUSICA-SEGUNDOSAB-GUIA3-SEMANA3
CORRECCION Guía 3 de **MÚSICA** 2º año A
Prof: Marcela Martínez Galaz

| | | |
|---|-----------------------|---------------------------|
| Nombre: | | |
| Meta: *Diferenciar características de diferentes instrumentos musicales, dando énfasis en los de viento. OA: 1 | Curso: 2º A | Fecha: Semana 3 |



Observa los instrumentos musicales y solo nombra los que tú conoces.



Los instrumentos musicales pertenecen a diferentes familias:

| |
|---------------------------|
| Instrumentos de viento |
| Instrumentos de percusión |
| Instrumentos de cuerda |

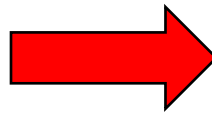
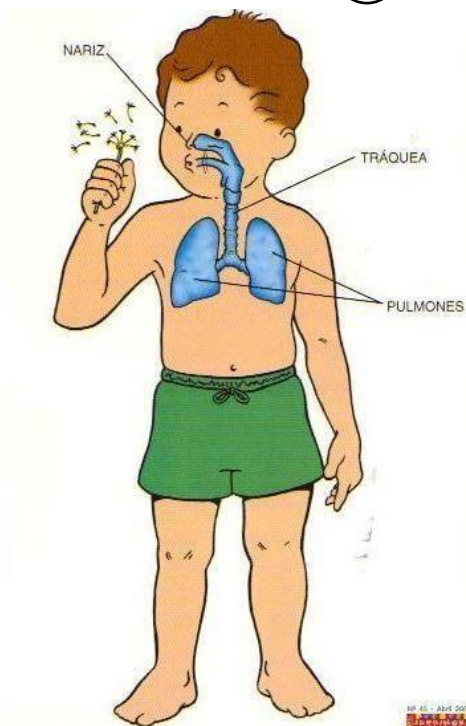


Instrumentos de Viento



Es una familia de **instrumentos** musicales los cuales producen el sonido por la vibración de la masa de aire en su interior, sin necesidad de cuerdas o membranas porque solo requiere de la vibración del aire.

Recuerda que para provocar una vibración necesitas soplar y para soplar debes utilizar **los pulmones** (inhaland y exhalando)



Actividades:

- 1.- En tu cuaderno dibuja algunos instrumentos de viento y luego píntalos.
- 2.- Si no quieres dibujar y puedes, recorta imágenes de diversos instrumentos de viento.
- 3.- Dibuja y practica con tu experimento de los pulmones (ciencias naturales), Cómo funcionarían tus pulmones al emitir un sonido en un instrumento de viento.
- 4.- Si tienes acceso a alguna flauta u otro instrumento de viento, utilízalo y experimenta su funcionamiento.

En esta actividad, podías dibujar cualquier instrumento de viento o recortar, como los presentados en la guía y experimentar con algún de ellos, (solo si tenías acceso). Además, tenías que practicar los dos movimientos de tus pulmones, utilizando tu experimento (inhalando/exhalando).

No olvides lavar tus manos y cuidarte, no salgas a la calle.

