

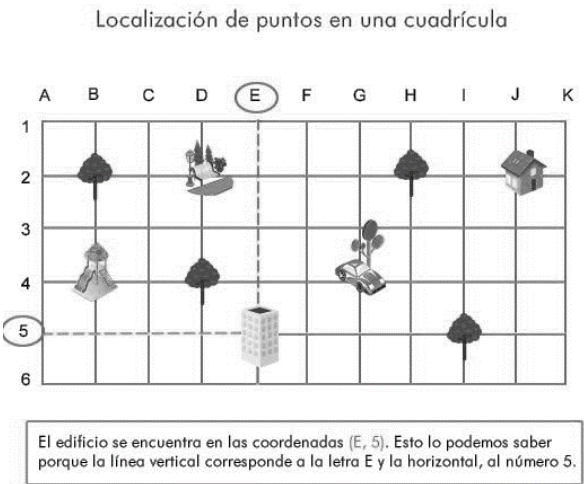
|                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Nombre:                                                                                                           | Curso: 3° |
| OA6: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. |           |

- ❖ Si puedes imprimir la guía, respóndela y pégala en el cuaderno de la asignatura.
  - ❖ Si no puedes imprimir, desarrolla las actividades en el cuaderno de la asignatura.
- Éxito... si necesitas ayuda no dudes el solicitarle a un adulto de tu familia apoyo para comprender mejor.

Localización de puntos en un plano.

En algunos planos es posible ver un cuadrículado que permite ubicar más fácilmente algún punto o calle que se desea localizar. Cuando las cuadrículas están identificadas por letras o por números, sirven para localizar elementos que se encuentran en esa red.

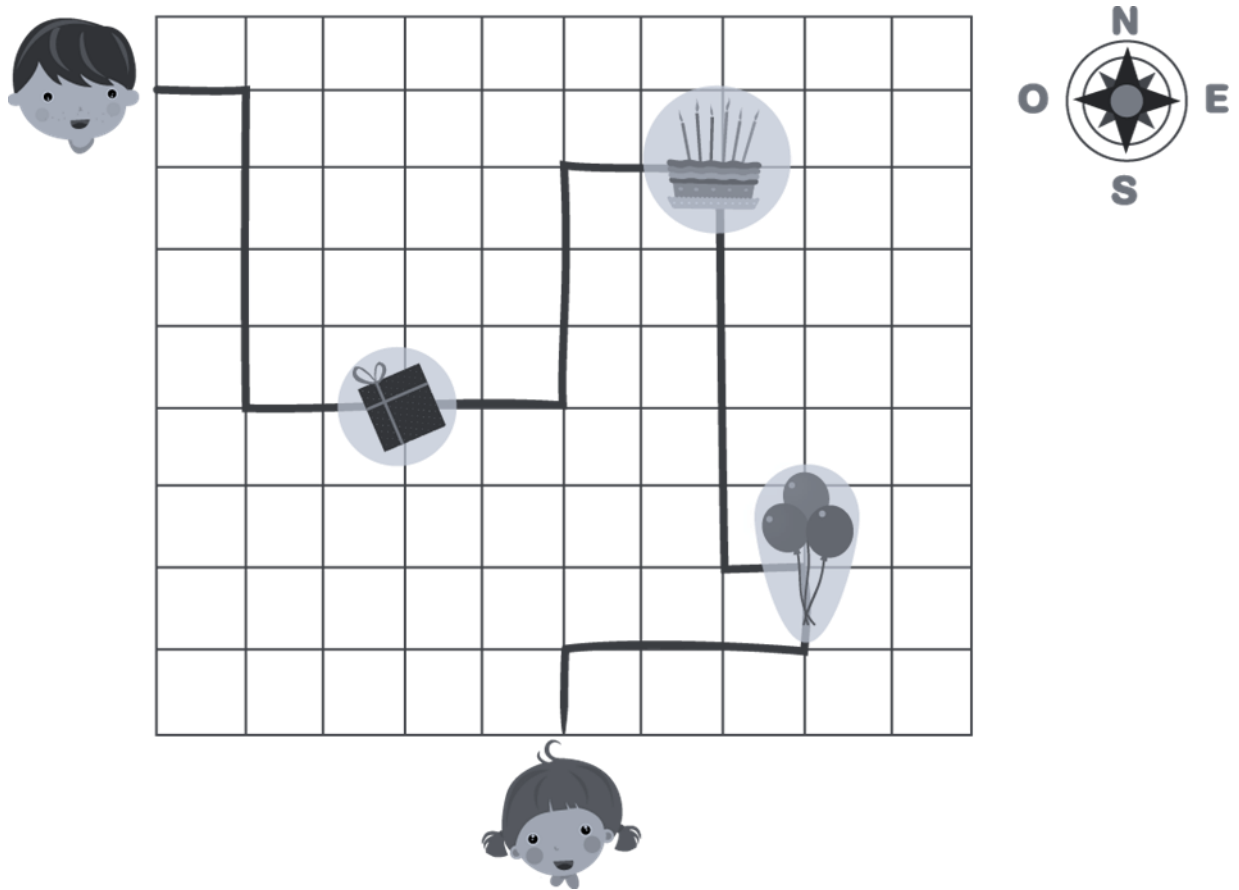
Por ejemplo:



La cuadrícula es un conjunto de líneas horizontales (filas) y verticales (columnas) que sirven para ubicar un determinado punto en el espacio.

ACTIVIDAD 1: UTILIZAR LOS PUNTOS CARDINALES Y UNA CUADRÍCULA.

Ayude a Jaime a celebrar el cumpleaños de Sofía. Para eso, deberá recoger la torta, el regalo y los globos. Siga la línea más oscura para obtenerlos. En las líneas de abajo, describa cómo pudo llegar Jaime donde su amiga y ¡hacerle una fiesta!



Rellena los espacios con el número de cuadrados que Jaime debe avanzar y en qué dirección. La primera parte está escrita, pero luego tú debes escribirlo con tus propias palabras para que pueda llegar al cumpleaños de Sofía.

Primero, Jaime debe avanzar...**1**..... cuadrado hacia el.....**ESTE**.....

Luego, deberá seguir hacia el...**SUR**.....por...**4**..... cuadrados y de ahí doblar al.....**ESTE**..... por.....**2**... cuadrados hasta llegar al REGALO. (Ahora continúa tú con la redacción)

Deberá continuar **2 cuadrados hacia el ESTE**, luego subir **3 cuadrados al NORTE**, doblar al **ESTE 2 espacios** y llegará al pastel. Posteriormente tiene que bajar al **SUR por 5 cuadrados**, doblar al **ESTE 1 cuadrado** y bajar al **SUR 1 cuadradito**, así llegará a los globos. Finalmente doblar al **OESTE 3 cuadraditos** y **1 al SUR** para llegar a la casa de Sofía y disfrutar de su cumpleaños.

¡Muy buen trabajo!

ACTIVIDAD 2: Ubicar elementos en un plano cuadrículado.

Animales Perdidos.

Ayudemos al cuidador de esta granja a encontrar a sus animales perdidos. Busca los animales perdidos en la cuadrícula y registra en la tabla las coordenadas correspondientes. (Como en el ejemplo)

|   |        |       |   |      |       |   |      |       |      |       |   |      |
|---|--------|-------|---|------|-------|---|------|-------|------|-------|---|------|
| 9 |        | cerdo |   |      |       |   |      |       |      |       |   |      |
| 8 |        |       |   |      |       |   |      |       | Pato |       |   |      |
| 7 |        |       |   |      | cisne |   |      |       |      |       |   |      |
| 6 |        |       |   |      |       |   |      | pollo |      |       |   |      |
| 5 |        |       |   |      |       |   |      |       |      |       |   | Poni |
| 4 | conejo |       |   |      |       |   |      |       |      |       |   |      |
| 3 |        |       |   | sapo |       |   |      |       |      |       |   |      |
| 2 |        |       |   |      |       |   |      |       |      | oveja |   |      |
| 1 |        |       |   |      |       |   | vaca |       |      |       |   |      |
| 0 | A      | B     | C | D    | E     | F | G    | H     | I    | J     | K | L    |

| Animal | Coordenada |
|--------|------------|
| Sapo   | <b>D-3</b> |
| Pato   | <b>I-8</b> |
| Oveja  | <b>J-2</b> |
| Cerdo  | <b>B-9</b> |
| Poni   | <b>L-5</b> |
| Conejo | <b>A-4</b> |
| Cisne  | <b>E-7</b> |
| Vaca   | <b>G-1</b> |
| Pollo  | <b>H-6</b> |

¡Muy buen trabajo! “No estamos de vacaciones”.  
Recuerda lavar muy bien tus manos cuando termines esta guía.



