



# Corrección

## Guía 2 de Matemática

Nombre:	<b>Curso:4º</b>
Meta: Representar y describir números del 0 al 10. 000: contándolos de 10 en 10, 100 en 100, de 1.000 en 1.000. <b>(OA1)</b>	Fecha:

**Instrucciones:**

- 1) Observa el video para aclarar dudas <https://www.youtube.com/watch?v=wzcE-flj8rE>
- 2) Escribe en tu cuaderno y resuelve.

**Actividad 1:**

En la secuencia hay una regularidad. Encuentra mentalmente los números que van en los lugares vacíos y escríbelos:

950	900	850	800	750	700	650	600	550
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2- En el juego de cartas asignamos a los jugadores primer, segundo, tercero y cuarto lugar. Ordena de mayor a menor a los jugadores.

<b>6 2 3</b>  Nicolás	<b>1 8 8</b>  Valentina	<b>8 5 0</b>  Pa blo	<b>6 4 1</b>  Andrea
-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------

Completa con los nombres de los jugadores:

Lugar	Jugador(a)
Primero	Pablo
Segundo	Andrea
Tercero	Nicolás
Cuarto	Valentina

**Lección 1**  
Tema 1

**Actividad 2:**

**¿Cómo contar de 10 en 10,  
de 100 en 100 y de 1 000 en 1 000?**

**1** Observa la situación y responde.

Maite se quiere comprar un set de imanes. Para ello ha estado ahorrando dinero durante un tiempo. Observa lo que ha reunido hasta ahora.



a. ¿Cuánto dinero tiene Maite en monedas de \$10? Escribe el conteo y responde.



b. ¿Cuánto dinero tiene Maite en monedas de \$100? Escribe el conteo y responde.



c. ¿Cuánto dinero tiene Maite en billetes de \$1 000? Escribe el conteo y responde.



**2** Completa contando según se indica.

a. De 10 en 10, hacia atrás.



b. De 1 000 en 1 000, hacia adelante.



c. De 100 en 100, hacia atrás.

