



## HISTORIA-OCTAVOSAB-OA2-GUIA6-SEMANA6

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

### GUÍA N° 6: ¿CUÁLES SON LAS CREENCIAS DE LAS RELIGIONES PROTESTANTES?

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<p><b>Objetivo de la clase:</b> Caracterizar los elementos centrales de la Reforma Protestante por medio de la confección de afiches.</p> <p><b>OA2:</b> Comparar la sociedad Medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.</p>	<b>8 Año A-B</b>	<b>Semana 6</b>

### RETROALIMENTACIÓN:



Hola Niños y Niñas: Espero te encuentres muy bien!  
**¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos el rol de la Iglesia Católica y la Reforma Protestante?.** Por ejemplo el rol de Martín Lutero en el protestantismo y la publicación de las 95 tesis en contra de la labor del catolicismo y trabajo de los Obispos.



**RECUERDAS:** La venta de indulgencias, como forma de librar las almas recluidas en el purgatorio de los tormentos de los pecados.

**ACUÉRDATE:** También Lutero pretendía que las personas leyeran la biblia de forma autónoma, así cada lector y no la iglesia debía interpretar las sagradas escrituras.

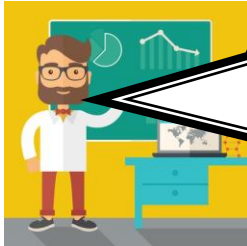


## HISTORIA-OCTAVOSAB-OA2-GUIA6-SEMANA6

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

### CONTENIDO:



Niños (as): Hoy, trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 6 **¿Cuáles son las creencias de las religiones protestantes?**, lo que significa leer fuentes e investigar sobre las religiones protestantes y del catolicismo. Puedes también complementar este contenido observando el video enviado a la Web del colegio en: [www.colegio-espana.cl](http://www.colegio-espana.cl) Ó en <https://www.youtube.com/watch?v=HQ2cxP-i6A4>

Otra forma de complementar el contenido de esta guía de manera voluntaria en el libro de Historia, o texto digital, descargándolo gratis en Aprendo en Línea en el siguiente **LINK**: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



### TEXTOS SOBRE ALGUNAS RELIGIONES PROTESTANTES DEL MUNDO, Y EL CATOLICISMO:

1

#### Luteranismo

"Es solo la fe, sin ayuda de ninguna de las obras, la que confiere la justicia, la libertad, la felicidad. Si crees, te salvarás, si no crees, no te salvarás. Debes abandonarte con una fe sólida y tener completa confianza; que entonces, a causa de esta fe, todos los pecados te serán perdonados.

Si ha tenido por conveniente que el Papa, los obispos, los curas y los habitantes de los conventos se llamen clase eclesiástica y, en cambio, clase secular a los príncipes, señores, comerciantes y campesinos; esto es una costumbre hipócrita y nadie debe dejarse engañar (...) todos los cristianos pertenecen al estado eclesiástico, no existe diferencia alguna que no sea la del oficio propio de cada uno: como dice San Pablo, todos formamos un solo cuerpo, aunque cada órgano hace su tarea particular en servicio de los otros (...) todos tenemos el mismo bautismo, la misma fe y todos somos cristianos del mismo modo. El bautismo, el Evangelio y la fe, en realidad, nos hace a todos religiosos.

*Martin Lutero, Manifiesto a la nobleza cristiana de la nación alemán, 1520.*



## HISTORIA-OCTAVOSAB-OA2-GUIA6-SEMANA6

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

2

### Calvinismo

"Llamamos predestinación al eterno decreto de Dios con que su Majestad ha determinado lo que quiere hacer de cada uno de los hombres; porque Él no los crea a todos en una misma condición y estado: ordena los unos a la vida eterna, y los otros a perpetua condenación. (...) Decimos pues (como la Escritura evidentemente lo demuestra) que Dios haya una vez constituido en su eterno e inmutable consejo aquellos que Él quiso que fuesen salvos, y aquellos también que fuesen condenados. Decimos que este consejo, cuanto lo que toca a los electos, es fundado sobre la gratuita misericordia divina, sin tener respeto ninguno a la dignidad del hombre. (...) Reconozcamos por miembros de la Iglesia a aquellos que con confesión de fe, con ejemplos de vida y participación de los sacramentos profesan conjuntamente con nosotros un mismo Dios y un mismo Cristo."

*Calvino, Institución de la religión cristiana, 1536.*

3

### Anglicanismo

"El rey, y sus sucesores, sea tenido, aceptado y reputado como jefe supremo en la tierra de la iglesia de Inglaterra, llamada iglesia anglicana"

*Acta de Supremacía, noviembre de 1534.*

Las Actas de Supremacía son disposiciones en las que se declara al rey (o reina) de Inglaterra cabeza (o gobernador) de la Iglesia anglicana, abrogando la autoridad del papa. Enrique VIII, aunque inclinado a retener los principales puntos de la doctrina y adoración católica, resolvió abolir la jurisdicción papal en su reino. La ruptura con Roma, al principio mediante pasos graduales, fue definitivamente realizada en noviembre de 1534, por la aprobación del Acta de Supremacía que confería al rey la dirección de la Iglesia de Inglaterra. El soberano se convertía, sin cualificación, en 'la única cabeza suprema en la tierra de la Iglesia de Inglaterra'.

[http://www.iglesiapueblonuevo.es/index.php?codigo=enc\\_supremacia](http://www.iglesiapueblonuevo.es/index.php?codigo=enc_supremacia)





## HISTORIA-OCTAVOSAB-OA2-GUIA6-SEMANA6

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

3

### Catolicismo

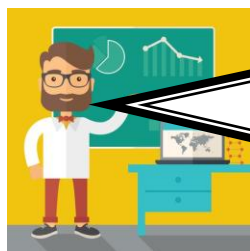
“El hombre es criado para alabar, hacer reverencia y servir a Dios nuestro Señor y, mediante esto, salvar su ánima; y las otras cosas sobre la haz de la tierra son criadas para el hombre, y para que le ayuden en la prosecución del fin para que es criado. De donde se sigue, que el hombre tanto ha de usar dellas, quanto le ayudan para su fin, y tanto debe quitarse dellas, quanto para ello le impiden. Por lo qual es menester hacernos indiferentes a todas las cosas criadas, en todo lo que es concedido a la libertad de nuestro libre albedrío, y no le está prohibido; en tal manera, que no queramos de nuestra parte más salud que enfermedad, riqueza que pobreza, honor que deshonor, vida larga que corta, y por consiguiente en todo lo demás; solamente deseando y eligiendo lo que más nos conduce para el fin que somos criados”.

*San Ignacio de Loyola, Exercitia spiritualia, 1548.*

*Portillo, Luis, La Contrarreforma religiosa, Julio, 2010,*

*en <http://www.historialuniversal.com/2010/07/contrarreforma-religiosa-catolica.html>*

### ACTIVIDAD:



Una vez leídos los textos, debes responder el ordenador gráfico de ítem N° 1.

**EJEMPLO:** Lutero plantea que sólo la FE y sin ayuda de ninguna obra nos permite alcanzar la libertad y la justicia, que Dios quiere en nosotros.



## HISTORIA-OCTAVOSAB-OA2-GUIA6-SEMANA6

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

**ÍTEM 1:** A partir de la lectura de los 4 textos anteriores identifica la idea principal y agrégala en el siguiente ordenador gráfico, escribe en el espacio asignado.

**LUTERANISMO**

**CALVINISMO**

**ANGLICANISMO**

**CATOLICISMO**



**HISTORIA-OCTAVOSAB-OA2-GUIA6-SEMANA6**  
Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B  
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

**ACTIVIDAD:**

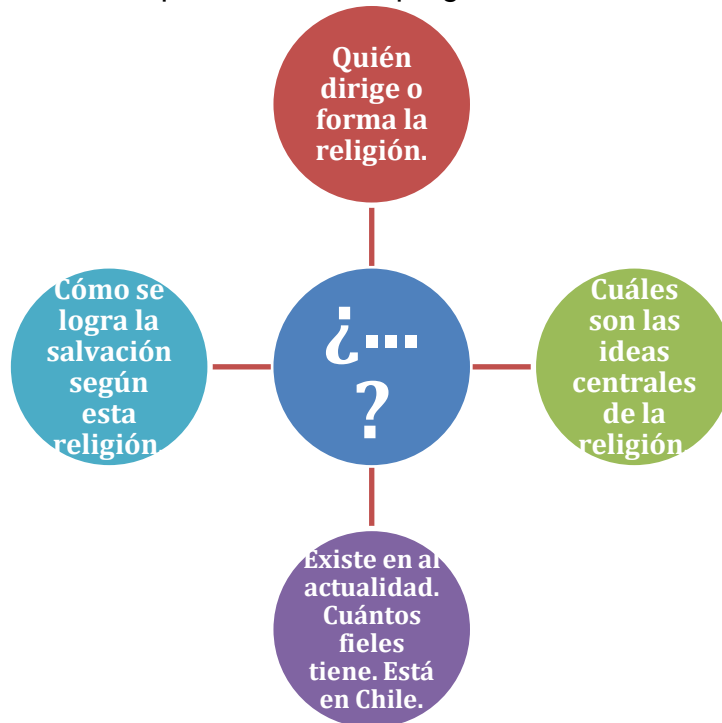


Te invito al siguiente reto. Confeccionar un afiche comparativo entre dos corrientes religiosas. **¿VAMOS QUE SE PUEDE!**

**ÍTEM 2:** Utilizando las lecturas de las fuentes anteriores y lo investigado voluntariamente por ti en Internet, confecciona un afiche que caracterice y explique las creencias y principios de al menos 2 de las 4 religiones antes estudiadas. La idea es explicar las similitudes y diferencias entre ambas religiones. Puedes incluir imágenes recortadas o dibujadas y mucha creatividad.

**SUGERENCIA:** Hacer primero un cuadro comparativo, de las 2 religiones, en un borrador y luego manos a la obra. Es decir, comenzamos hacer el afiche.

**EJEMPLO:** El afiche debe dar respuesta a ciertas preguntas fundamentales, tales como:





## HISTORIA-OCTAVOSAB-OA2-GUIA6-SEMANA6

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8° año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

CREA AQUÍ TÚ AFICHE:

Roberto M. Olave Apablaza  
Magíster en Educación  
Profesor Historia y Geografía