



INGLES-SEPTIMOSAB-OA14-GUIA6-SEMANA6

Guía de INGLÉS 7º año A y B

Prof.: ISABEL LOBOVSKY P.

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Escribir párrafos breves expresando las actividades realizadas diariamente.	7 Año A-B	Semana 6
OA14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.		

Hi !! How are you today?

Hola !! Como estás hoy? Ya estamos en la sexta semana de estudiar a distancia. Esto ha sido un poco extraño para todos, pero debemos poner todo nuestro esfuerzo para que todo salga bien. Yo los extraño mucho. A todos mis alumnos, a mis compañeros de trabajo, a mis amigos, las clases en la sala son mucho más entretenida, extraño cuando algo nos hace reír, cuando ustedes se ayudan para hacer una tarea, etc... Espero que podamos volver pronto a clases pero sin correr ningún riesgo. Por eso debemos cuidarnos y no salir. Por ahora sigamos aprendiendo. Tu debes poner todas las ganas de querer aprender.

Durante las guías y clases anteriores estuvimos aprendiendo mucho vocabulario relacionado con las rutinas diarias (daily routine). De esa manera sería más fácil para ti comprender las oraciones y los párrafos en donde se hable de esto. Hemos practicado como escribir oraciones simples relacionadas con el tema de nuestra unidad. Hemos leído textos que describen las rutinas realizadas por un profesor(a teacher) y una enfermera (a nurse)(guías 4 y 5) para reforzar el vocabulario.

En esta guía deberás escribir párrafos entregando información sobre las actividades que tú realizas diariamente, siguiendo un modelo. Te darás cuenta que ya estás preparado para hacerlo al ver el ejemplo presentado más abajo.



Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.

✚ Desarrolla la actividad en tu cuaderno. No necesita imprimir



Writing Task: A Typical Day



En esta clase deberás crear un párrafo en donde escribirás sobre tus actividades diarias. Lo que haces desde que te levantas hasta que te vas a dormir. Observa el ejemplo que será tu modelo a seguir:

Every day I wake up at 6:30 but I don't get up until 7. The first thing I do is wash my face and then I brush my teeth. After that I get dressed and have breakfast. I usually drink milk and have a bowl of corn flakes.

I finish packing my schoolbag and then I leave the house at 7:30. My mother takes me to the bus stop. I get the bus at 7:45. At school I have many different subjects every day-like maths, music, English, and history. I usually play football during breaks. I go home at 3 and then I have lunch.

I ride my bike for an hour and sometimes I play computer games. Then I do my homework. After that we have dinner at 7. Then we watch some TV. At 8:30 I go to bed.

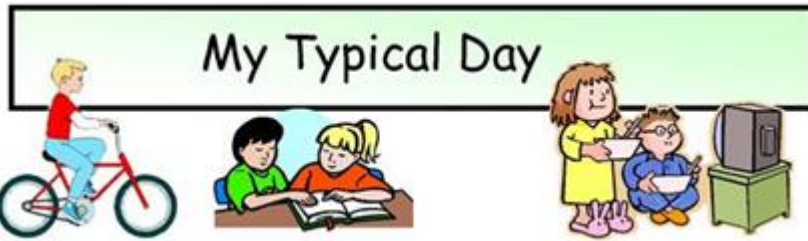


Fijate que en el primer párrafo se habla de las primeras cosas que realiza al levantarse. En el segundo párrafo habla de actividades relacionadas con el colegio (leave the house, get the bus, play football during breaks, etc...) Y finalmente, en el último párrafo habla de lo que hace cuando está de regreso a casa.

Tu tendrás que escribir tres párrafos también y escribir tus actividades realizas durante un día normal de clases. Además debes escribir la hora en que las realizas (tal como en el ejemplo). recuerda que antes de poner la hora escribes **AT**.

Ej. I get up **at** 6 o'clock

La mayoría de las palabras que salen en este texto han sido vistas en clases muchas veces, por lo tanto tu deberías entender el texto completo. Si hay palabras que no recuerdes buscalas en un diccionario o en traductor google si tienes acceso.



Ahora te toca a ti. Sigue el modelo y cambia las palabras según tus actividades diarias y la hora en que realizas dichas actividades. No puedes copiar los párrafos textuales del ejemplo para tu tarea. Solo son para usarlos como modelo.

RECUERDA COPIAR EN TU CUADERNO SOLO LA ACTIVIDAD. ESTARÉ ESPERANDO PARA REVISAR.

A large rectangular area with a light purple background and horizontal lines, intended for writing the student's response.

UN ABRAZO GRANDE Y CUIDATE MUCHO!!

