



ORIENTACIÓN-SEXTOSAB-OA1-GUIA4-SEMANA6

Guía de Orientación 6º año A y B

Prof.: Estefanía Serrano – Roberto Olave

| | | |
|---|------------------|-----------------|
| Nombre: | Curso: | Fecha: |
| Objetivo de la clase: Identificar y destacar características personales positivas y aspectos personales posibles de superar. OA1: Demostrar una valoración positiva de sí mismo, reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar. | 6 Año A-B | Semana 6 |

RECUERDA:

En la guía anterior estuviste analizando cómo identificar y resolver conflictos, de esta forma debemos estar preparados para hacerlo de la mejor manera posible y darle solución.

Los problemas son generados por cosas. Los problemas generan conflictos. Si no hay problemas, no hay conflictos.

Contenido:

“Las personas somos como los icebergs: tenemos una parte visible para todo el mundo como el color de ojos, el cabello, nuestra sonrisa, nuestros logros, etc.- y otra parte invisible, que es la base escondida bajo la superficie, donde está lo que no se ve tan fácilmente. Ahí está nuestros sentimientos, pensamientos, esfuerzos y muchas otras cualidades. La mayor parte del tiempo, la base es invisible para la mayoría de las personas y solo quienes más nos conocen y nos quieren alcanzan a conocerla”.

El propósito de esta guía es que conozcan y valoren las características que nos hacen ser seres únicos, tanto aquellas que son visibles como también las que son invisibles.

No nos autolimitemos a base de auto etiquetarnos negativamente y no cerremos las puertas a otras posibilidades.

Tengamos cuidado con las etiquetas, el cometer un error o el realizar algo mal, en un determinado momento, no quiere decir que seamos torpes, vagos, o cualquier otro atributo negativo. Quiere decir que hemos hecho algo para aprender y gracias a ello hemos cometido un error, pero también gracias a ello, podemos crecer, superarnos y salir tremendamente fortalecidos de ello.

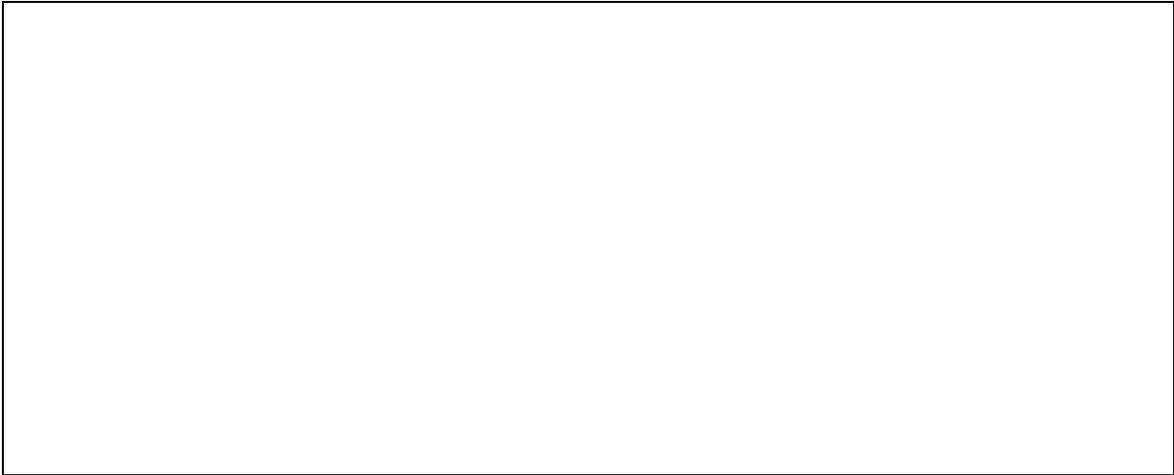
Actividad

Ítem I: Escribe una carta de presentación en la cual incluyen sus principales características, habilidades, gustos y fortalezas. Dirige la carta a niños de su edad.



Ítem II: Observa el video que trata el tema de la superación personal. Reflexionan junto a tu familia sobre cómo pueden relacionar lo visto con sus propias necesidades de superación personal y las acciones a realizar al respecto. **Anota las principales conclusiones en su cuaderno.**





www.facebook.com/groups/yesseely