



INGLES-SEXTOSAB-OA16-GUIA6-SEMANA6

Guía de INGLES 6º año A y B

Prof.: ISABEL LOBOVSKY P.

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Escribir párrafos breves expresando gustos y preferencias en relación a comidas.	6 Año A-B	Semana 6
OA16 Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto, para: crear sus propias oraciones y párrafos breves o diálogos con la ayuda del docente; utilizar los elementos ortográficos del nivel: mayúscula (en pronombre I) y signos de interrogación; demostrar conocimiento y uso del vocabulario temático, palabras de uso frecuente y expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: have lunch, catch a cold).		

Hi !! How are you today?

Hola !! ¿Como estás hoy? Ya estamos en la sexta semana de estudiar a distancia. Esto ha sido un poco extraño para todos, pero debemos poner todo nuestro esfuerzo para que todo salga bien. Yo los extraño mucho. A todos mis alumnos, a mis compañeros de trabajo, a mis amigos, las clases en la sala son mucho más entretenida, extraño cuando algo nos hace reír, cuando ustedes se ayudan para hacer una tarea, etc... Espero que podamos volver pronto a clases, pero sin correr ningún riesgo. Por eso debemos cuidarnos y no salir. Por ahora sigamos aprendiendo. Tú debes poner todas las ganas de querer aprender.

Durante las guías y clases anteriores estuvimos aprendiendo mucho vocabulario relacionado con las comidas. De esa manera sería más fácil para ti comprender las oraciones y los párrafos en donde se hable de esto. Hemos practicado como escribir oraciones simples y pequeños párrafos en donde se entrega información sobre los nombres de alimentos, recetas con ingredientes, comidas saludables y no saludables (healthy, unhealthy food), tus comidas favoritas o las que no te gustan (like, don't like), comidas diarias (breakfast, lunch, snack, dinner) etc...

En esta guía deberás escribir párrafos entregando información sobre las comidas que te gustan y las que no te gustan, siguiendo un modelo. Te

darás cuenta que ya estás preparado para hacerlo al ver el ejemplo presentado más abajo.

✚ Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.

✚ Desarrolla la actividad en tu cuaderno. No necesita imprimir

Writing Task: My Favourite Food and Drink



En esta clase deberás crear un párrafo en donde escribirás sobre tus comidas y refrescos favoritos. Observa el ejemplo:

My favourite food is pepperoni pizza. I love it because it is so tasty. I like it with a thin crust and on top lots of tomato sauce and melted cheese. Pepperoni pizza is better than plain pizza because it is spicy and extra yummy. I eat pizza on Friday or Saturday night about once a month. It is so good.

One food I don't like is lentil soup. I know it is very good for you, but I think that it tastes terrible. So I never eat it.



My favorite drink is chocolate milk. It is so delicious when it is very cold. I don't like regular milk. I think it is very boring. But chocolate milk is just wonderful.



Fijate que en el primer párrafo se habla de su comida favorita. En el segundo párrafo habla de la comida que no le gusta. Y finalmente habla de su refresco favorito y el refresco que le parece aburrido.

La mayoría de las palabras que salen en este texto han sido vistas en clases muchas veces, por lo tanto tu deberías entender el texto completo. Si hay palabras que no recuerdes búscalas en un diccionario o en traductor google si tienes acceso.

TE RECUERDO QUE EAT: COMER, WITH: CON, BECAUSE: PORQUE.



Ahora te toca a ti. Sigue el modelo y cambia las palabras según tus gustos en comidas y refrescos. No puedes copiar la oracion de ejemplo para tu texto. Solo usarla como modelo.

RECUERDA COPIAR EN TU CUADERNO SOLO LA ACTIVIDAD. ESTARÉ ESPERANDO PARA REVISAR.

A large rectangular area with horizontal lines, intended for writing the student's response.



UN ABRAZO GRANDE Y CUIDATE MUCHO!!

