



MATEMATICA-QUINTOAB-OA3-GUIA6-SEMANA6

Guía de Matemática 5° año A y B
Prof : Carlos Arriagada Mercado

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas. OA3: Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos: › estimando productos › aplicando estrategias de cálculo mental › usando la propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo.	5 Año A-B	Semana 6

Antes de comenzar con esta guía, quisiera primeramente saludarte a la distancia esperando que te encuentres muy bien en estos momentos.



Recordemos: Para comenzar resolveremos situaciones de la vida cotidiana. Con las cuatro operaciones básicas que te ayudarán a resolverlas de manera más sencilla.

Operaciones Básicas que debes conocer

SUMAS	RESTAS
Significa juntar, añadir, aumentar.	Significa quitar, hacer pequeño
MULTIPLICACIÓN	DIVISIÓN
Significa sumar, juntar añadir.	Significa repartir.

Instrucciones importantes para desarrollar la actividad de hoy:

1. Copia en tu cuaderno el cuadro que indica las 4 operaciones básicas y sus palabras claves.
2. Observa el ejemplo propuesto para resolver problemas rutinarios.
3. Registra los resultados en la guía o en tu cuaderno.
4. Es importante enviar las fotografías de las guías resueltas y hacerlas llegar al profesor a través del su correo electrónico: carlos.arriagada@colegio-espana.cl



Actividad: Para resolver los siguientes problemas de la vida cotidiana utilizaremos las siguientes etapas.

Etapas 1 – Leer comprensivamente el problema.

Etapas 2 – Anotar los datos:


Etapas 3 – Escribir la pregunta:

Etapas 4 – Resuelve el problema:

Aplicación del procedimiento o estrategia seleccionada para encontrar la solución del desafío.

Ejemplo:

Ayer Ana fue de compras con su Mamá al supermercado “Líder”. Pagó la cuenta de \$ 1.780 con un billete de \$ 5.000. ¿Cuánto dinero recibió de vuelto?

1 - Leer comprensivamente el problema	2 - Anotar los datos:	3 - Escribir la pregunta:	4 - Operación a realizar
Leído 	1.780 5.000	¿Cuánto dinero recibió de vuelto?	Una sustracción o resta. 5.000 <u>-1.780</u> 3.220
Pregunta: ¿Cuánto dinero recibió de vuelto?			
Respuesta: La mamá de Ana recibió de vuelto \$3.220.-			

Es tu turno!!! I- Resuelve las siguientes situaciones de la vida cotidiana, no olvides registrar todas las etapas detalladas en la estrategia.

1)-Pagué una compra de \$ 8.905 con un billete de \$ 20.000 ¿Cuánto dinero recibí de vuelto?

2)-Alejandro se compró una lavadora en 8 cuotas de \$24.800.Si al contado costaba\$149.990. ¿Cuanto más tuvo que pagar por comprarla en cuotas?

3)-Elisa debe empacar 4 cajas con 210 libros cada una. Ella tiene 580 libros.
¿Cuántos libros le faltan para realizar su trabajo?

4)- En una lechería se producen 15.470 litros diarios. ¿Cuántos litros de leche produce en un mes? (Considerar 30 días un mes)

5)-Carlos tenía ahorrado \$ 1.230.456 y recibió una herencia de \$987.888.

¿Cuánto dinero tiene ahora?

II- Encuentra el factor incógnito, para que se cumpla la igualdad:

Ejemplo ejercicio 6: Qué número multiplicado por 20 me da como producto 100.

$5 \cdot 20 = 100$

6) $X \cdot 20 = 100$

$X = 5$

9) $32 \cdot P = 96$

$P = \underline{\hspace{2cm}}$

7) $25 \cdot A \cdot 2 = 150$

$A = \underline{\hspace{2cm}}$

10) $40 \cdot B = 200$

$B = \underline{\hspace{2cm}}$

8) $M \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$

$M = \underline{\hspace{2cm}}$

11) $5 \cdot T \cdot 6 = 90$

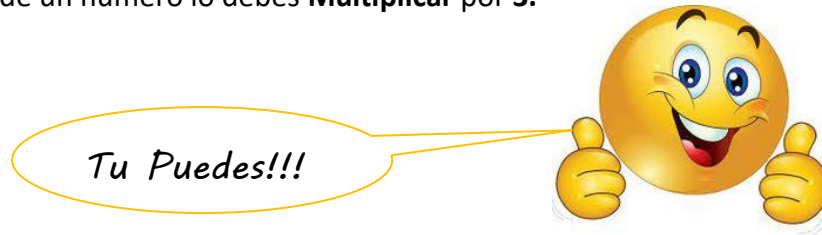
$T = \underline{\hspace{2cm}}$

III- Calcula la mitad, el doble y el triple completando la siguiente tabla.

Para obtener la **Mitad** de un número lo debes **Dividir** por 2.

Para obtener el **Doble** de un número lo debes **Multiplicar** por 2.

Para obtener el **Triple** de un número lo debes **Multiplicar** por 3.



Número	Mitad	Doble	Triple
10			
12			
26			
	8		
		52	
			18

Buen Trabajo!!!