



INGLES-QUINTOSAB-OA16-GUIA6-SEMANA6

Guía de INGLES 5º año A y B

Prof.: ISABEL LOBOVSKY P.

| | | |
|--|------------------|-----------------|
| Nombre: | Curso: | Fecha: |
| Objetivo de la clase: Escribir párrafos breves describiendo a su familia. | 5 Año A-B | Semana 6 |
| OA16 Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto, para: escribir oraciones simples y párrafos breves de acuerdo a un modelo y con la ayuda del docente; demostrar conocimiento y uso de vocabulario temático de uso cotidiano, palabras de uso frecuente y expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel | | |

Hi !! How are you today?

Hola!! ¿Como estás hoy? Ya estamos en la sexta semana de estudiar a distancia. Esto ha sido un poco extraño para todos, pero debemos poner todo nuestro esfuerzo para que todo salga bien. Yo los extraño mucho. A todos mis alumnos, a mis compañeros de trabajo, a mis amigos, las clases en la sala son mucho más entretenida, extraño cuando algo nos hace reír, cuando ustedes se ayudan para hacer una tarea, etc... Espero que podamos volver pronto a clases, pero sin correr ningún riesgo. Por eso debemos cuidarnos y no salir. Por ahora sigamos aprendiendo. Tú debes poner todas las ganas de querer aprender.

Durante las guías y clases anteriores estuvimos aprendiendo mucho vocabulario relacionado con las descripciones físicas de las personas. De esa manera sería más fácil para ti comprender las oraciones y los párrafos en donde se hable de esto. Hemos practicado como escribir oraciones simples y pequeños párrafos en donde se entrega información sobre las características físicas y los gustos de las personas.

En esta guía deberás escribir párrafos describiendo físicamente a tu familia. Dando información de cada uno de ellos. Te darás cuenta que ya estás preparado para hacerlo al ver el ejemplo presentado más abajo.

 **Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.**

 **Desarrolla la actividad en tu cuaderno. No necesita imprimir**

Writing Task: My family

Write 3 things about each member



En las siguientes oraciones podrás ver como ejemplo una oración por cada integrante de la familia. En cada oración se entrega la descripción física de cada uno de los familiares. Recuerda que estas oraciones son solo ejemplos para guiarte.

My mom is Betsy. She has got blond hair and blue eyes. She's a lawyer. She reads a lot.
My dad is Jason. He's very tall and he has got black hair. He's a business man. He likes to swim.
My sister is Athena. She's 5 years old. She has got short black hair. She loves Barbie dolls.
My brother is George. He's very noisy. He has got brown hair. He loves playing computer games.
My grandfather is Matthew. He has got gray hair. He doesn't work now. He tells funny stories.
My grandmother is Cecelia. She's very quiet. She has got blond hair. She loves to cook.
My aunt is Betty. She has got red hair. She is a teacher. She loves doing Sudoku puzzles.
My uncle is Steve. He's very serious. He's bald and quite short. He is a doctor.
My cousin is John. He's very tall. He has got spiky brown hair. He loves playing basketball.
My cousin Tina is 5 years old. She has got curly, black hair. She goes to nursery school.

Actividad: describa a cada integrante de su familia (solo con quien vive. Mínimo 3 máximo 5).

Escriba 3 cosas sobre cada uno de los integrantes:

Ejemplo: My mother is Miriam. **She is 50 years old.** She has got blond hair and **Brown eyes.**



Write about your family members.

Ahora te toca a ti. RECUERDA COPIAR EN TU CUADERNO SOLO LA ACTIVIDAD. ESTARÉ ESPERANDO PARA REVISAR.

UN ABRAZO GRANDE Y CUIDATE MUCHO!!

