



MATEMATICA-CUARTOAB-OA3-GUIA6-SEMANA6

Guía de Matemática 4º año A y B
Prof.: Carlos Arriagada Mercado

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios. OA3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: › usando estrategias personales para realizar estas operaciones › descomponiendo los números involucrados › estimando sumas y diferencias › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones › aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.	4 Año A-B	Semana 6



Antes de comenzar con esta guía, quisiera primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien en estos momentos.

Recuerda que la clase anterior practicamos la adición y sustracción utilizando representaciones monetarias, por ello es importante no olvidar para que nos sirve sumar y restar.



SUMA O ADICIÓN:

Significa juntar, añadir, aumentar.



EN TOTAL HAY

RESTA O SUSTRACCIÓN:

Significa quitar, hacer pequeño, diferencia.



QUEDAN MENOS

Hoy practicaremos sumas y restas aplicadas en situaciones de la vida diaria y para ello es importante que sigas las siguientes instrucciones:

1. Lee atentamente las instrucciones.
2. Observa la estrategia de resolución de problemas rutinarios con la ayuda de un adulto.
3. Resuelve la guía siguiendo los pasos que muestra estrategia que se detalla a continuación.
4. Registra los resultados en la guía o en tu cuaderno.
5. Es importante enviar las fotografías de las guías resueltas y hacerlas llegar al profesor a través del su correo electrónico: carlos.arriagada@colegio-espana.cl

Estrategia para sumar y restar, ejemplo:

Datos

Clara ha comprado 250 láminas. En casa tiene 320. ¿Cuántas láminas tiene en total?



DATOS: 250 320 _____ _____	¿QUÉ HAGO? <input checked="" type="checkbox"/> SUMA <input type="checkbox"/> RESTA
OPERACIÓN: 250 + 320 ----- 570	SOLUCIÓN: Clara tiene en total 570 láminas.

Resultado

Resuelve los siguientes PROBLEMAS.

1)-Marcos lleva \$1.000 bombones a clase. Sus compañeros se comen en recreo 180 bombones. ¿Cuántos bombones le han quedado a Marco?



DATOS: _____ _____ _____ _____	¿QUÉ HAGO? <input type="checkbox"/> SUMA <input type="checkbox"/> RESTA
OPERACIÓN:	SOLUCIÓN:

2)-En la granja de Juan, hay 780 pollitos. Ayer nacieron 56 y hoy han nacido 12. ¿Cuántos pollitos hay en total?



DATOS: _____ _____ _____ _____	¿QUÉ HAGO? <input type="checkbox"/> SUMA <input type="checkbox"/> RESTA
OPERACIÓN:	SOLUCIÓN:

3)-Carolina ayer vendió 89 kilos de naranjas, hoy ha vendido 17 kilos menos. ¿Cuántos kilos de naranja ha venido hoy?



DATOS: _____ _____ _____ _____	¿QUÉ HAGO? <input type="checkbox"/> SUMA <input type="checkbox"/> RESTA
OPERACIÓN:	SOLUCIÓN:

4)-Bruno y Omar han plantado 540 olivos y 290 parras de uva. ¿Cuántas plantas tiene en total?



DATOS: _____ _____ _____ _____	¿QUÉ HAGO? <input type="checkbox"/> SUMA <input type="checkbox"/> RESTA
OPERACIÓN:	SOLUCIÓN:

5)-Ángel tiene 760 colmenas. Ha recogido la miel de 39. ¿Cuántas le faltan por recoger?



DATOS:	¿QUÉ HAGO?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/> SUMA <input type="checkbox"/> RESTA
OPERACIÓN:	SOLUCIÓN:

6)- Josué ha caminado esta mañana 14km. ¿Cuánto caminará desde el lunes hasta el jueves?

L	M	M	J



DATOS:	¿QUÉ HAGO?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/> SUMA <input type="checkbox"/> RESTA
OPERACIÓN:	SOLUCIÓN:

7)-Tenemos 120 lápices y regalamos 80. ¿Cuántos lápices te quedan?



DATOS: _____ _____ _____ _____	¿QUÉ HAGO? <input type="checkbox"/> SUMA <input type="checkbox"/> RESTA
OPERACIÓN:	SOLUCIÓN:



Buen Trabajo!!!