



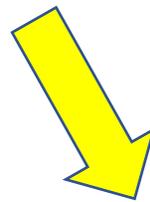
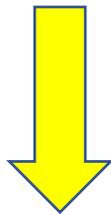
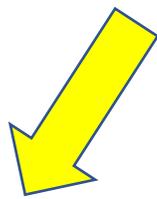
MUSICA-SEGUNDOSAB-OA1-GUIA6-SEMANA6
Guía 6 de Música 2º año A
Prof: Marcela Martínez Galaz

| | | |
|---|------------------|-----------------|
| Nombre: | Curso: | Fecha: |
| Objetivo de la clase: Reconocer y diferenciar sonidos a través de los diversos instrumentos musicales. O.A: Escuchar calidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas | 2 año A-B | Semana 6 |

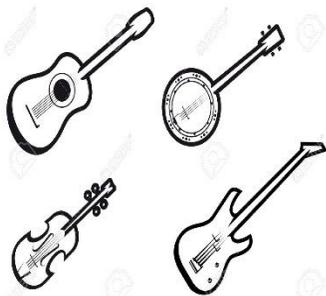


Comenzaremos recordando lo que ya estudiamos en relación a los instrumentos musicales.

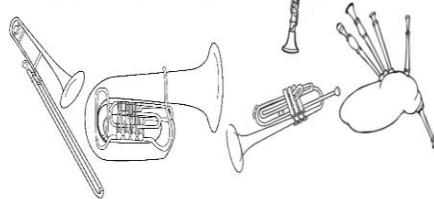
INSTRUMENTOS MUSICALES



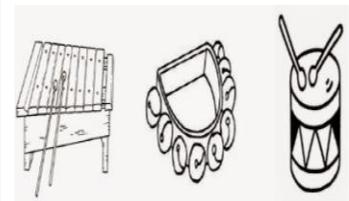
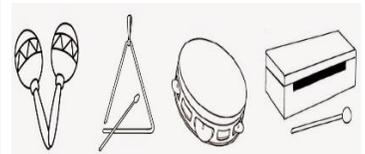
CUERDA



VIENTO



PERCUSIÓN

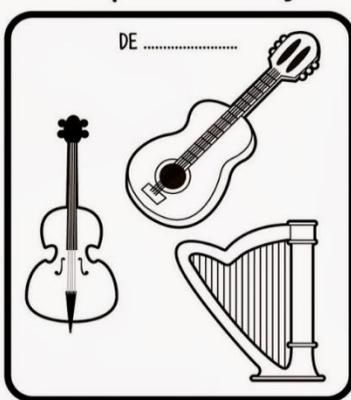




Hoy aplicarás lo aprendido en las tres guías anteriores.

INSTRUCCIONES

1.-Observa las imágenes y luego completa a que clasificación corresponde cada grupo de instrumentos.

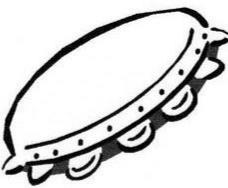
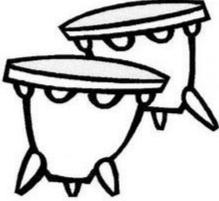
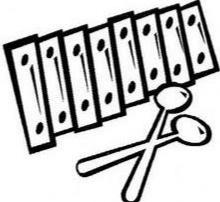
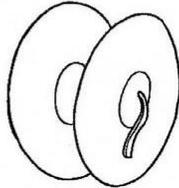


2.- Observa cada instrumento y luego completa cada circulo con la siguiente indicación.

V = viento

C =cuerda

P =percusión

| | | |
|---|---|---|
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  |



¡EXCELENTE!