



COLEGIO ESPAÑA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

8° BÁSICO / OA2 / SEMANA N° 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)

GUÍA N° 5:

¿CÓMO LA REFORMA PROTESTANTE INFLUYÓ EN EL PENSAMIENTO MODERNO?

META: Comparar el rol de la Iglesia Católica durante la edad media y la edad moderna centrándose en el desarrollo del proceso de Reforma Protestante, por medio de análisis de fuentes.

INSTRUCCIONES: Leer comprensivamente y responder en el cuaderno de asignatura. Puedes apoyarte de tu texto de historia digital (página 30 a 31). Descárgalo gratis en link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

CONTENIDO:

Martín Lutero

Nació en Eisleben en 1483, hijo de una familia de origen campesino y dueña de una mina. Asistía a la escuela latina en Mansfeld. En 1505, tomó una decisión que iba a cambiar el curso de su vida de manera radical. Decidió entrar al monasterio Augustino en Erfurt.

Esa decisión, junto a la búsqueda de un Dios gracioso y la voluntad del mismo, culminó en el desarrollo de la reforma de la iglesia. Las experiencias negativas que Lutero tuvo con los medios eclesiales de gracia, no solo favorecieron la crítica respecto al lamentable estado de las prácticas en la iglesia, sino más bien obligaron a una revisión fundamental de la teología medieval. En 1507, con 24 años, fue ordenado sacerdote y tres años más tarde viajó a Roma, la capital de la cristiandad; pero este viaje, lejos de ayudarlo en su búsqueda espiritual, tuvo para él el efecto contrario al percatarse de la frivolidad y mundanalidad en la que aquella iglesia había caído. De vuelta a su patria se doctoró en teología en 1512 comenzando a dar clases en la universidad de Wittenberg.



Las indulgencias:

En 1517 aparece en escena un monje dominico, Tetzel, predicador de las indulgencias. **Por medio de la compra de indulgencias, según la enseñanza tradicional, se libraba a las almas recluidas en el purgatorio de los tormentos del mismo.** Fue entonces cuando Lutero escribió y clavó en la puerta de la iglesia del castillo de Wittenberg sus noventa y cinco tesis. Su crítica pública contra el abuso de las cartas de indulgencias no solo produjo la discusión deseada, sino que además causó la apertura de un tribunal de inquisición culminando en la excomunión de Lutero, después de la dieta imperial de Worms, en 1521.

Lutero fue el primero en potenciar el invento de Gutenberg. Hasta 1534 sólo circulaban traducciones al latín de la sagrada escritura, cuya lectura y estudio estaban destinadas a sacerdotes y eruditos. La traducción de Lutero intentó poner la Biblia al alcance de la



COLEGIO ESPAÑA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

8º BÁSICO / OA2 / SEMANA Nº 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)

población, siguiendo su idea de que cada lector y no la iglesia es responsable de la interpretación de la Biblia.

Lutero publicó su Biblia apenas 60 años después de la invención de la imprenta y con ello se transformó en el primer libro de circulación masiva de la historia y también marcó el inicio de otra revolución: la lectura masiva.

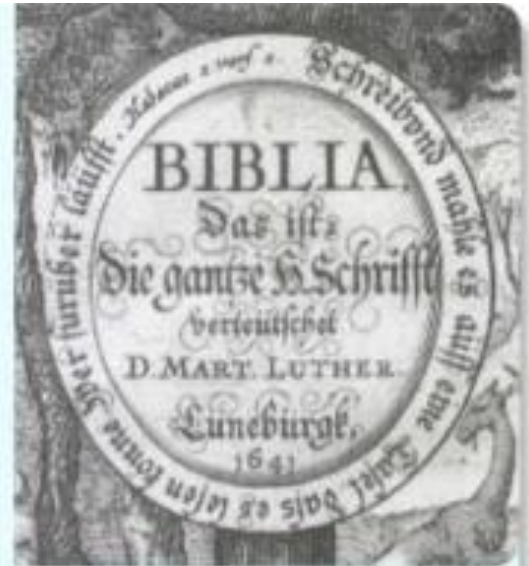
El impacto espiritual de la Reforma:

El protestantismo provocó un gran impacto en la mentalidad de los europeos del siglo XVI. Las ideas de Lutero habían abierto el camino de la libertad de

conciencia, no sólo para la fe sino también para todas las facultades espirituales del hombre.

Para muchos hombres la difusión de la religión protestante significó un cambio de actitud ante algunos elementos de su vida cotidiana. El cuestionamiento que hizo Lutero de la autoridad del Papa y de la jerarquía de la Iglesia de Roma, tuvo repercusiones que superaron el plano de la vida religiosa. Para muchos príncipes, la religión protestante significaba un reforzamiento de su autoridad laica y por eso la impusieron en sus Estados. Para muchos campesinos, las ideas de la Reforma justificaban la desobediencia al poder de los señores. Si el Papa era desafiado y sus juicios ya no eran infalibles para todos los cristianos, también podía cuestionarse la autoridad de los señores feudales. Sin que Lutero se lo propusiera, sus ideas influyeron sobre los campesinos, quienes disconformes con sus condiciones de vida, se rebelaron contra el poder señorial.

La religión protestante también ejerció una gran influencia en las actitudes de los burgueses. La estricta moral protestante —enemiga de los lujos y de los despilfarros—, la práctica de una vida austera, la idea de que los hombres obtenían su recompensa o su castigo en la vida terrenal, eran principios que se adecuaban muy bien a las actividades de los burgueses. Los hombres de negocios podían ver que su enriquecimiento era una recompensa por sus esfuerzos personales, por su espíritu de empresa y de ahorro y por su respeto y cumplimiento de las normas de la nueva religión.



Martin Lutero, *La Reforma Protestante*, revisada en septiembre 2015, <http://historiaybiografias.com/lutero/>



COLEGIO ESPAÑA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

8° BÁSICO / OA2 / SEMANA N° 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)

ACTIVIDAD:

Habilidad:

- Análisis y trabajo con fuentes (Aplicar)



ÍTEM 1: Una vez realizada la lectura del texto anterior para una entrevista a Martín Lutero. Debes desarrollar 4 preguntas y 4 respuestas. (Para cada pregunta desarrollar una respuesta). El objetivo de la entrevista debe ser conocer quién era y qué pretendía lograr este importante personaje.

Pregunta: _____

Respuesta: _____

Pregunta: _____

Respuesta: _____



COLEGIO ESPAÑA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

8° BÁSICO / OA2 / SEMANA N° 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)



Pregunta: _____

Respuesta: _____

Pregunta: _____

Respuesta: _____



COLEGIO ESPAÑA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
8° BÁSICO / OA2 / SEMANA N° 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)

CONTENIDO:

ALGUNAS DE LAS 95 TESIS PLANTEADAS POR MARTÍN LUTERO EN EL SIGLO XVI

- 33 Hemos de cuidarnos mucho de aquellos que afirman que las indulgencias del Papa son el inestimable don divino por el cual el hombre es reconciliado con Dios.
- 36 Cualquier cristiano verdaderamente arrepentido tiene derecho a la remisión plenaria de pena y culpa, aun sin carta de indulgencias.
- 37 Cualquier cristiano verdadero, sea que esté vivo o muerto, tiene participación en todos los bienes de Cristo y de la Iglesia; esta participación le ha sido concedida por Dios, aun sin cartas de indulgencias.
- 43 Hay que instruir a los cristianos que aquel que socorre al pobre o ayuda al indigente, realiza una obra mayor que si comprase indulgencias.
- 44 Porque la caridad crece por la obra de caridad y el hombre llega a ser mejor; en cambio, no lo es por las indulgencias, sino a lo más, liberado de la pena.
- 47 Debe enseñarse a los cristianos que la compra de indulgencias queda librada a la propia voluntad y no constituye obligación.
- 62 El verdadero tesoro de la iglesia es el sacrosanto evangelio de la gloria y de la gracia de Dios.
- 66 Los tesoros de las indulgencias son redes con las cuales ahora se pescan las riquezas de los hombres.
- 67 Respecto a las indulgencias que los predicadores pregonan con gracias máximas, se entiende que efectivamente lo son en cuanto proporcionan ganancias.
- 75 Es un disparate pensar que las indulgencias del Papa sean tan eficaces como para que puedan absolver, para hablar de algo imposible, a un hombre que haya violado a la madre de Dios.
- 76 Decimos por el contrario, que las indulgencias papales no pueden borrar el más leve de los pecados veniales, en concierne a la culpa.



COLEGIO ESPAÑA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
8° BÁSICO / OA2 / SEMANA N° 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)

ACTIVIDAD:

Habilidad:

- Análisis y trabajo de fuentes (Comprender)



ÍTEM 2: A partir de la lectura de algunas de las 95 tesis planteadas por Martín Lutero en el siglo XVI, responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué sostiene Lutero acerca de las verdaderas “riquezas” de la iglesia?

2. ¿Qué sostiene Lutero acerca de la compra del “perdón” (indulgencias)?

2. A partir de la lectura de las tesis, ¿Qué opinión tiene Martín Lutero sobre el Papa?

ACTIVIDAD:

Habilidad:

- Comunicación (Sintetizar y Crear)



ÍTEM 3: A continuación con ayuda de tu cuaderno y texto digital del estudiante 8° básico, debes construir un mapa conceptual en el que des cuenta de lo aprendido sobre la reforma protestante. Ocupa el espacio asignado a continuación:





COLEGIO ESPAÑA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

8° BÁSICO / OA2 / SEMANA N° 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)



MAPA CONCEPTUAL REFORMA PROTESTANTE

Roberto M. Olave Apablaza
Magíster en Educación
Profesor Historia y Geografía