



UNIT 1: HOW DO YOU FEEL?

4°AB-WORKSHEET N°3

Docente: Isabel Lobovsky P	Nombre alumno:
Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)	OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular. OA14 Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar.
Fecha de entrega: 30/04/20	Habilidad: Comprensión auditiva/expresión escrita

En la primera unidad, los estudiantes tienen la oportunidad de recordar y aplicar conocimientos del año anterior y conectarlos con nuevos conocimientos. Por medio de actividades lúdicas, diálogos, canciones y rimas, se pretende que interactúen con sus compañeros y pregunten acerca de la salud, ofrezcan consejos, expresen ideas sobre el cuidado del cuerpo o puedan invitar a hacer alguna actividad. Asimismo, se espera que participen en la clase, usando nuevo vocabulario relacionado con las rutinas diarias, y que produzcan sus propios textos breves en diálogos e invitaciones.

En la guía de hoy, los/las estudiantes reforzarán el vocabulario presentado en un video (guía anterior) relacionado con emociones a través de una actividad simple conectada con dicho video. Con este vocabulario los/las estudiantes podrán responder (escribir oraciones simples) sobre sus emociones.

- Esta guía debe ser desarrollada junto a un adulto.**
- Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.**
- Desarrollar en cuaderno. No necesita imprimir.**

Activity n°1: listen to the song “ **Feelings and emotions chant**” and repeat the words. (escucha la canción “Feelings and emotions chant” y repita las palabras)https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&t=202s

Activity n°2: write a sentence with the correct emotion for each emoji . FOLLOW THE EXAMPLE (escriba una oración con la emoción correcta para cada emoticon. SIGA EL EJEMPLO).

If you don't want to print draw the emojis in your notebook (si no quieres imprimir dibuje los emoticones en su cuaderno)

Example: How do you feel? (¿como te sientes?)



(yo estoy feliz)

SAD – SLEEPY- TIRED – HOT – EXCITED – SURPRISED – BORED – HUNGRY – THIRSTY - COLD

How do you feel?

				
I am	I am	I am	I am	I am

NOW YOU WRITE THE COMPLETE ANSWER (ahora tú escribe la respuesta completa).

How do you feel?

				

