



**UNIT 1: MY CLOTHES**  
**3°AB-WORKSHEET N°3**

|  |  |
|--|--|
| <b>Docente: Isabel Lobovsky P</b>                                  | <b>Nombre alumno:</b>  |
| <b>Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)</b> | <b>OA1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.</b><br><b>OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.</b><br><b>OA14 Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar.</b> |
| <b>Fecha de entrega: 30/04/20</b>                                  | <b>Habilidad: Comprensión auditiva/expresión oral y escrita</b>  |

En esta unidad se pretende que los/las estudiantes comprendan diálogos sobre información personal y saludos. **Colores de la vestimenta.** Escuchar y leer cuentos, canciones y rimas. En este nivel ya deben comenzar a expresar oraciones simples en forma oral y escrita relacionadas con la vestimenta de las personas.

En esta guía los/las estudiantes reforzarán el vocabulario relacionado con prendas de vestir y sus colores, a través de la observación de un video, en donde escucharán la pronunciación y escritura correcta de oraciones simples (descripción de vestimenta) respetando la estructura gramática de ellas.

- Esta guía debe ser desarrollada junto a un adulto.**
- Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.**
- Desarrollar en cuaderno. No necesita imprimir.**

**Activity n°1:** listen to the song “ **My clothes 1**” and repeat the song. Pay attention to the sentences ( escuche la canción “**My clothes 1**” y repita la canción. Ponga atención en las oraciones) <https://www.youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY&t=74s>

**Activity n°2:** listen to the song and complete the sentences (escuche la canción y complete las oraciones). Check the colors first (chequea los colores primero).



Example: 1. My coat is green.



- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 2. My shirt <b>is</b> .....   | 5. My boots <b>are</b> .....   |
| 3. My T-shirt <b>is</b> ..... | 6. My mittens <b>are</b> ..... |
| 4. My skirt .....             | 7. My shoes .....              |
|                               | 8. My socks .....              |