



## UNIT 1: IN MY SCHOOL 1°AB-WORKSHEET Nº3

<b>Docente: Isabel Lobovsky P</b>	<b>Nombre alumno:</b>
<b>Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)</b>	OA1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos. OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.
<b>Fecha de entrega: 30/04/20</b>	<b>Habilidad: Comprensión auditiva/expresión oral</b>

En esta unidad se pretende realizar un acercamiento al idioma. Mediante canciones, rimas y juegos, se enseñarán saludos, se identificarán objetos de la sala de clases, los colores y los números hasta el diez. Los/las estudiantes deben ser motivados por medio de canciones, bailes y juegos para comenzar a relacionarse con el idioma.

En esta guía los/las estudiantes escucharán una canción relacionada con los números desde 1 a 10 para que conozcan o refuercen la pronunciación de estos y así, dar paso a la asociación entre el número escrito en palabras y su pronunciación.

-  **Esta guía debe ser desarrollada junto a un adulto.**
-  **Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.**
-  **Desarrollar en cuaderno. No necesita imprimir.**

**Activity nº1:** watch the video and listen to the song “**Count 1-10**”. Repeat and sing at least three times.(vea el video y escuche la canción “**Count 1-10** “. Repita y cante al menos tres veces).  
<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

**Activity nº2:** remark the numbers (remarque los números )

