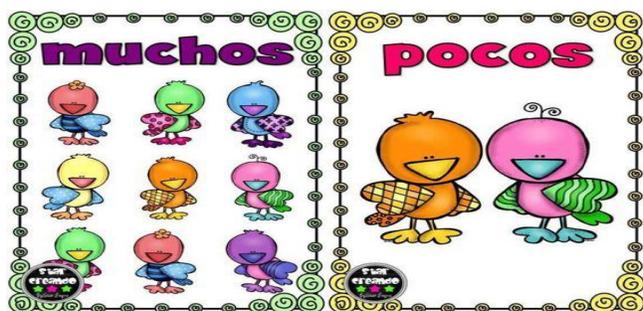


Guía de Matemáticas

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	kínder
	OA: N°4 Emplear cuantificadores, tales como: "Muchos-Pocos" al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.	Fecha: Semana 27 al 30 de Abril.



HOLA;En esta guía veremos “Cuantificadores”, puedes comparar cantidades, donde hay muchos y donde hay pocos elementos.

¡Observa! en las tarjetas de los pajaritos, podemos ver que en una hay más cantidad SON MUCHOS y en la otra tarjeta hay menos cantidad de pajaritos SON POCOS.

Con la ayuda de un adulto el niño(a), buscará sus juguetes, tendrá dos sillas: en una deberá poner muchos juguetes y en la otra pondrá pocos juguetes, luego deberá mostrar en que silla hay muchos juguetes- y en que silla hay pocos juguetes; puedes ir sacándolos y ponerlos en el suelo, ¿Puedes decir dónde hay muchos juguetes y dónde hay pocos?- ¿Cómo lo supiste? **.Muy Bien!!!!**

Ahora el adulto debe escribir como lo realizó.

Observa, debes poner en una silla muchos juguetes; y en la otra silla pocos juguetes:

MUCHOS



POCOS



¿En qué silla puedes observar el concepto "mucho"



En que silla observamos el concepto "Pocos"



Actividad:

Colorea los globos de distintos colores, ahora muestra donde hay más cantidad de globos, (muchos) y donde hay menos cantidad (pocos). Luego dibujate donde hay **muchos globos**.

“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno; siendo la niña(o), quien se dibuje de acuerdo a lo indicado.”

Materiales: Juguetes, 2 sillas, cuaderno, lápiz de mina. lápices de color.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que la aplique con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó y desarrolló.

Dibujate según lo indicado:



Muy Bien!!!