



## Guía 4 Lenguaje y Comunicación 5° Básico

Profesora Bárbara Gómez Fuentes.

Nombre:

curso: 5°

OA4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión. Interpretando el lenguaje figurado presente en el texto.  
Explican que consecuencia tiene una determinada acción para un personaje.  
Interpretando lenguaje figurado presente en el texto.  
Describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto.

1. Lee el siguiente texto de forma comprensiva.
2. Desarrolla las actividades en la guía, si no pueden imprimir, escribe las actividades en tu cuaderno.
3. Si necesitas ayuda solicítale a un adulto que te apoye.

### La Añañuca

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, Añañuca era una joven indígena de carne y hueso que vivía en un pueblo nortino. Era tan hermosa que todos los hombres querían conquistarla, pero nadie lograba adueñarse de su corazón.



Así transcurría el tiempo, hasta que un día llegó al pueblo un joven minero, gallardo y buen mozo, que pasaba por allí en busca de una mina que le brindaría fortuna. En el camino se detuvo en el pueblo y conoció a la joven. El minero se deslumbró con su belleza, por lo que decidió abandonar sus planes y quedarse a vivir junto a ella. Ambos se enamoraron y fueron muy felices durante un tiempo.

Pero una noche, el joven tuvo un sueño en el que un duende le revelaba del lugar secreto donde se encontraba la mina del tesoro que por tanto tiempo había buscado. A la mañana siguiente, el muchacho partió en su búsqueda, sin avisarle a nadie, ni siquiera a su esposa.

La joven, muy triste, esperó y esperó, pero el minero nunca llegó. Se dice que se lo tragó el desierto. Añañuca fue consumida por la tristeza hasta que perdió las ganas de vivir y fue arrastrada por la muerte. Un día de incansable y suave lluvia, los pobladores sepultaron a la joven en pleno valle, pues pensaron que ella así lo hubiera querido.

Al día siguiente, con la salida del sol, los mismos vecinos amanecieron y presenciaron un sorprendente suceso. El lugar del valle donde yacía el cuerpo de la joven, estaba ahora cubierto por una abundante capa de hermosísimas flores rojas. Es por ello que la leyenda asegura que Añañuca se convirtió en flor, como un gesto de amor a su amado, pues de esta manera permanecería siempre cerca de él.

1. Lee el fragmento:

El minero se **deslumbró** con la belleza de la muchacha, por lo que decidió abandonar sus planes de búsqueda y quedarse a vivir junto a ella.

¿Qué significa “deslumbrar”?

- A. Abandonar.
- B. Impresionar.**
- C. Decidir.
- D. Buscar.

2. ¿Por qué el minero decide salir en búsqueda de la mina?

- A. Porque ya no estaba enamorado de la joven.
- B. Porque su joven enamorada había muerto de pena.
- C. Porque se había quedado sin fortuna junto a la muchacha.
- D. Porque soñó con el lugar donde estaba la mina que buscaba.**

3. ¿Por qué murió Añañuca?

- A. Porque fue aplastada por flores.
- B. Porque se perdió en una mina.
- C. Porque se la tragó el desierto.
- D. Porque estaba desconsolada.**

4. ¿Cómo se conocieron el minero y Añañuca?

- A. Ambos vivían en el mismo pueblo.
- B. Ambos buscaban una mina en el mismo lugar.
- C. El minero se detuvo en el pueblo donde vivía Añañuca.**
- D. El minero vio a Añañuca plantando flores en el valle nortino.

5. ¿Qué sucedió luego de la muerte de Añañuca?

- A. El valle se cubrió de flores rojas.**
- B. El pueblo le regaló flores rojas.
- C. La joven fue llamada Añañuca.
- D. El minero murió de pena.

6. ¿Qué quiere decir que “la mina le brindaría fortuna” al minero?

- A. Que en la mina encontraría a Añañuca.
- B. Que en la mina encontraría al duende.
- C. Que la mina le traería problemas.
- D. Que la mina le traería dinero.**

7. ¿Cuál de estos hechos representa el problema que enfrentan los personajes?

- A. La germinación de flores rojas donde sepultaron a Añañuca.
- B. El abandono de Añañuca cuando el minero partió a la mina.**
- C. El funeral de la joven en medio del valle.
- D. El enamoramiento de los jóvenes.

8. ¿Qué busca explicar la leyenda?

- A. El origen de los valles del desierto.
- B. Por qué los mineros se pierden en el desierto.
- C.Cuál es el origen de las flores llamadas añañucas.**
- D. Por qué la gente del norte busca tesoros en las minas.

9. ¿A qué corresponden las palabras *esperó, tragó, salió*?

- A. Sujetos.
- B. Verbos.**
- C. Adjetivos.
- D. Sustantivos.

10. **Escribe la secuencia narrativa de este texto. (ver ppt de apoyo).**

- Utiliza buena caligrafía y correcta ortografía.
- Recuerda mencionar los hechos más relevantes de cada parte del texto.
- Solicítale a alguien que lea tu resumen, para verificar cohesión y coherencia.

### La Añañuca.

Será considerado correcta la secuencia narrativa, si el estudiante menciona al menos 2 hechos relevantes de cada momento de la lectura.

Inicio.

**Añañuca era una joven indígena de carne y hueso que vivía en un pueblo nortino.**

**Así transcurría el tiempo, hasta que un día llegó al pueblo un joven minero, gallardo y buen mozo, que pasaba por allí en busca de una mina que le brindaría fortuna.**

Desarrollo.

**Pero una noche, el joven tuvo un sueño en el que un duende le revelaba del lugar secreto donde se encontraba la mina del tesoro**

**La joven, muy triste, esperó y esperó, pero el minero nunca llegó. Se dice que se lo tragó el desierto.**

Cierre.

**Un día de incansable y suave lluvia, los pobladores sepultaron a la joven en pleno valle.**

**El lugar del valle donde yacía el cuerpo de la joven, estaba ahora cubierto por una abundante capa de hermosísimas flores rojas.**

¡Muy buen trabajo! “No estamos de vacaciones”.  
Recuerda lavar muy bien tus manos cuando termines esta guía.

