



UNIT 1: MY WORLD - 5°AB - WORKSHEET Nº4

Docente: Isabel Lobovsky P	Nombre alumno:
Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)	OA 5 – OA 6 - OA 14 –OA 15 Desarrollar habilidades de lectura y escritura.
Fecha de entrega: 09/04/20	Habilidad: Comprensión lectora/expresión escrita

En esta unidad se espera que los alumnos comiencen a familiarizarse con expresiones básicas del lenguaje relacionadas con su entorno, la familia y la escuela.

En la guía de hoy desarrollarán la comprensión lectora con un texto corto, (con vocabulario revisado en guías anteriores para facilitar su comprensión), el cual entrega información sobre una persona. Además, desarrollarán la expresión escrita a través de las respuestas que deben entregar y que están relacionadas con el texto. Para responder dichas preguntas, se explicará más abajo la forma correcta de responder en cada caso.



Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.

Activity n°1: read the text carefully. Write in your notebook the words that you don't understand and look for them in a dictionary. (lea el texto cuidadosamente. Escriba en su cuaderno las palabras que no comprenda y búsquelas en un diccionario)

This is Carlos. He is 10 years old.

He is tall and fat.

He has got blond hair and big blue eyes.

He can ride a bike and swim.

He can sing and dance.

He got three toys. a boat, a car and a space ship.

His favorite toy is the boat. It is red.



Activity nº2: read the explanation and then answer the questions in the correct form. (lea la explicación y luego conteste las preguntas de forma correcta)

Si tu pregunta comienza con IS (para singular-3ª persona)	Si tu pregunta comienza con are (para we, you, they)	Si tu pregunta comienza con has (para singular-3ª persona)
La forma correcta de responder es: Yes, he is. No, he isn't.	La forma correcta de responder es: Yes, they are. No, they aren't.	La forma correcta de responder es: Yes, he has. No, he hasn't.
Si tu pregunta comienza con have (para I, we, you, they)	Si tu pregunta comienza con can (significa : poder)	Recuerda: HE, SHE, IT : 3º singular. Debes estar atento al pronombre que debes usar en cada respuesta.
La forma correcta de responder es: Yes, we have. No, we haven't	La forma correcta de responder es: Yes, I can. (si, yo puedo) No, I can't. (no, yo no puedo) (no importa si el pronombre es singular o plural)	

Example:

- Has she got blue eyes?
No, she hasn't.
- Can you play tennis?
Yes, I can.

1. What is his name? Carlos.
2. How old is he? He is 10 years old.
3. Has he got blue eyes? Yes, he has.
4. Is he fat? Yes, he is.
5. Is he short? No, he isn't. He is tall.
6. Can he swim? Yes, he can.
7. Has he got red hair? No, he hasn't. he has got blond hair.
8. Is his boat blue? No, it isn't. it is red.
9. Can he ride a bike? Yes, he can.
10. Is the car his favorite toy? No, it isn't. his favorite toy is the boat.



Activity nº3: draw Carlos' toys (dibuje los juguetes de Carlos).

