

Guía 4, Lenguaje y Comunicación. Tercero A y B

Profesora Bárbara Gómez - Valeska Tobar.

Nombre:

Curso: 3°

OA 04

META: Extraer información explícita e implícita de dos textos y establecer similitudes o diferencias ente los datos proporcionados en la lectura.

Esta semana trabajaremos con 2 textos, que parecieran ser muy parecidos pero en realidad son muy diferentes... Para esto es necesario saber

¿Qué es COMPARAR?

COMPARAR significa ser capaz de reconocer las diferencias y similitudes entre dos o más elementos. Por ejemplo: más grande, menos alto, tan largo como. El problema surge, cuando estos dos elementos son textos. ¿Cómo encontrar de forma rápida y exitosa esos rasgos? Lo primero que debes saber hacer es categorizar

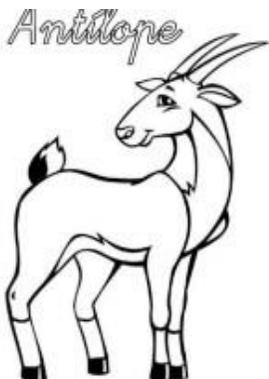


¿Qué es CATEGORIZAR?

Categorizar significa ser capaz de clasificar las diferentes ideas que poseen los dos textos que deberás comparar; siendo capaz de establecer aquellos rasgos generales, que engloben los datos presentes en ellos. Por ejemplo: si comparamos dos edificios; el primero es gris y el segundo, rosa; la categoría sería: color.

Ejercicio n° 1 de práctica: Responde las siguientes preguntas, si es necesario solicita apoyo a un adulto para que te oriente.

Si no puedes imprimir la guía; haz los dibujos, coloréalos, además de escribir las preguntas y respuestas en tu cuaderno.



1. ¿Cuál es el nombre de los animales que se van comparar?
Antílope y cebra-----
2. ¿En qué se parecen estos animales?
Ambos son mamíferos y tiene 4 patas.
3. ¿En qué se diferencian estos animales?
Uno es rayado y el otro no, uno tiene cuernos y el otro solo orejas.
4. ¿Cuál de estos dos animales es tú favorito?
Dependerá de los gustos del alumno. Y del argumento que entregue.

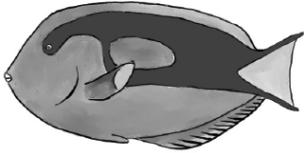
Ejemplo:

**Antílope, ya que es más veloz y ágil.
Cebra, ya que es rayada y saltarina.**

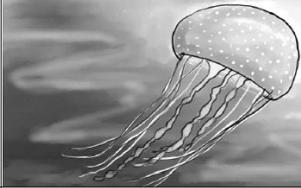
Actividades.

Ahora observa y lee estos dos textos, para posteriormente realizar los ejercicios (en esta guía o en tu cuaderno).

Texto N°1

Tang real	
Hábitat:	Océanos Índico y Pacífico.
Tamaño:	25 centímetros.
Carácter:	Muy activo.
Dato curioso:	¡Al Tang real le gusta jugar con conchas de caracol!

Texto N°2

Medusa	
Hábitat:	Todos los mares.
Tamaño:	Hasta 2.4 metros.
Carácter:	Las medusas más peligrosas se encuentran en Australia y son conocidas como avispas del mar, pues pueden matar a una persona en el acto, apenas sufrido el ataque.
Dato curioso:	Son de la familia de las anémonas.

1. ¿Qué rasgo caracteriza al Tang real?

- A. Activo.**
- B. Pacífico.
- C. Familiar.
- D. Peligroso.

2. ¿Qué rasgo caracteriza a las medusas?

- A. Activas.
- B. Curiosas.
- C. Pacíficas.
- D. Peligrosas.**

3. ¿Cuál es el propósito de los textos leídos?

- A. Narrar la historia de dos seres marinos.
- B. Informar acerca de dos seres marinos.**
- C. Invitar a tener de mascota un pez o una medusa.
- D. Comparar el tamaño entre un pez y una medusa.

4. Lee el fragmento:

Son conocidas como *avispas del mar*, pues pueden matar a una persona **en el acto**, apenas sufrido el ataque.

En el texto, ¿qué significa la expresión **en el acto**?

- A. Peligrosamente.
- B. Inmediatamente.**
- C. En todos los mares.
- D. En cualquier momento.

5. Estos textos son:

- A. fichas.**
- B. poemas.
- C. cuentos.
- D. noticias.

6. ¿En qué se parecen el Tang real y la Medusa?

- A. En su forma.
- B. En su tamaño.
- C. Son seres acuáticos.**
- D. Son seres peligrosos.

7. En el fragmento: “Las medusas más peligrosas se encuentran en Australia...”,
¿cuál de las siguientes palabras es un adjetivo calificativo?

- A. En.
- B. Las.
- C. Australia.
- D. Peligrosas.**

8. En el texto, la palabra “peligrosas” significa:

- A. veloces.
- B. temibles.**
- C. tranquilas.
- D. luminosas.

9. ¿Qué es comparar?

Comparar significa ser capaz de reconocer las diferencias y similitudes entre dos o más elementos

10. ¿Qué podemos comparar?

Podemos comparar cualquier objeto, color, animal, persona, profesiones, etc. Ya que al comparar se establecen diferencias y similitudes.

Ejemplo: mesa-silla, caballo-vaca, colegio-universidad, doctor-veterinario.

11. Descubre ¿Cuáles son los objetos que se están comparando en el siguiente ejercicio? Y escribe sus nombres en el primer recuadro.

Elementos que se comparan; 1. Tren 2. Avión	<u>Semejanzas:</u> <ul style="list-style-type: none">✓ Ambos son medios de transporte.✓ Ambos pueden llevar más de 100 personas.✓ Ambos pueden viajar por varias horas sin detenerse.✓ Ambos son medios seguros de viaje.
	<u>Diferencias:</u> <ul style="list-style-type: none">✓ Uno de los dos es terrestre y el otro aéreo.✓ Utilizan diferentes tipos de combustible.✓ Uno atraca en una estación y el otro en un aeropuerto.

¡Muy buen trabajo! “No estamos de vacaciones”.
Recuerda lavar muy bien tus manos cuando termines esta guía.

