



GUÍA DE TRABAJO – N°4 – SEMANA4 – MATEMÁTICA 3°AB

Profesor responsable: José Otárola

Nombre:	Fecha:
----------------	---------------

MA02 OA 07 (Prerrequisito 3° Básico): Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

Objetivo de la clase: Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 100.

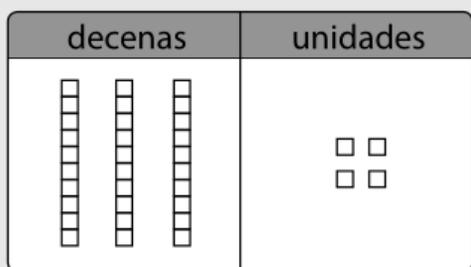
INSTRUCCIONES: ESCRIBE O PEGA EN TU CUADERNO ESTA GUÍA Y DESARROLLA LOS EJERCICIOS, SOLICITA AYUDA A UN ADULTO SI ES NECESARIO.

PLAZO FINAL ENTREGA DE GUÍA: 13/04

Identificar unidades y decenas en un número

Ejemplo:

Observa que puedes representar un número utilizando decenas y unidades:



3 decenas y 4 unidades

34 es lo mismo que **3** decenas y **4** unidades.

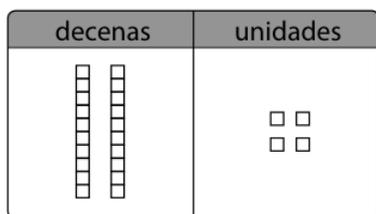
3 decenas son 30

4 unidades son 4

30 + 4 = 34

ACTIVIDAD 1 – Cuenta las decenas y las unidades. Luego escribe los números

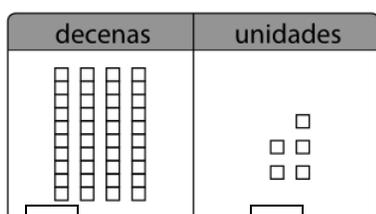
a.



2 decenas y 4 unidades

2 decenas son 20
4 unidades son 4
20 + 4 = 24

b.

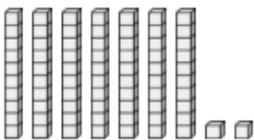
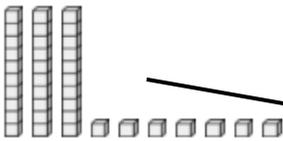
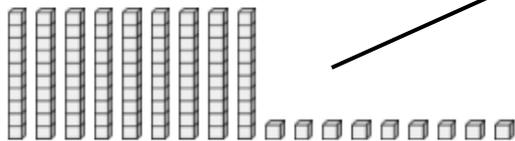
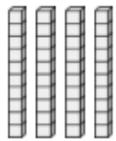
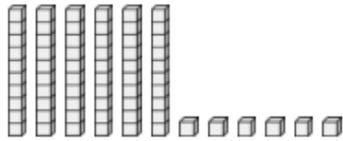
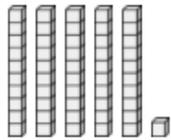
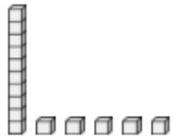
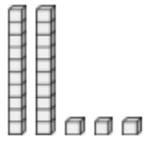


4 decenas y 5 unidades

4 decenas son 40
5 unidades son 5
40 + 5 = 45



ACTIVIDAD 2 – Une con una línea cada representación con el número correspondiente.



40

66

72

99

23

51

15

37



ACTIVIDAD 3 – Dibuja las decenas y las unidades. Luego escribe los números.

a.

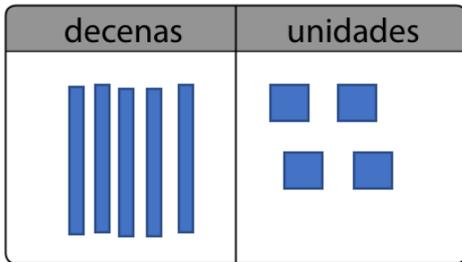


36

$$\underline{3} \text{ decenas} + \underline{6} \text{ unidades} = \underline{36}$$

$$\underline{30} + \underline{6} = \underline{36}$$

b.

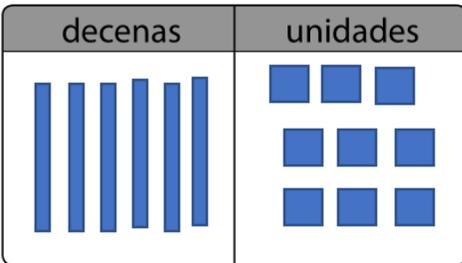


54

$$\underline{5} \text{ decenas} + \underline{4} \text{ unidades} = \underline{54}$$

$$\underline{50} + \underline{4} = \underline{54}$$

c.



69

$$\underline{6} \text{ decenas} + \underline{9} \text{ unidades} = \underline{69}$$

$$\underline{60} + \underline{9} = \underline{69}$$