



**UNIT 1: MY CLOTHES**  
**3°AB-WORKSHEET Nº2**

<b>Docente: Isabel Lobovsky P</b>	<b>Nombre alumno:</b>
<b>Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)</b>	<b>OA1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.</b> <b>OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.</b>
<b>Fecha de entrega: 09/04/20</b>	<b>Habilidad: Comprensión auditiva/expresión oral</b>



En esta unidad se pretende que los/las estudiantes comprendan diálogos sobre información personal y saludos. Colores de la vestimenta. Escuchar y leer cuentos, canciones y rimas. Expresar ideas en oraciones simples. En este nivel ya deben comenzar a expresar oraciones simples en forma oral y escrita relacionadas con la vestimenta de las personas.

En esta guía los/las estudiantes reforzarán el vocabulario relacionado con prendas de vestir, a través de la observación de un video, en donde escucharán la pronunciación y escritura correcta de estas y completarán un pictionary.




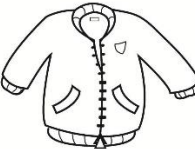
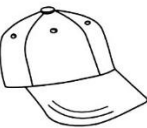







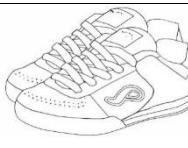
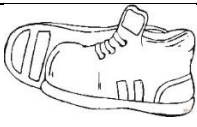

**Activity n°1:** listen to the song “Clothes” and repeat the words. (escuche la canción “Clothes” y repita las palabras.) [https://www.youtube.com/watch?v=Q\\_EwuVHDb5U&t=202s](https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&t=202s)

**Activity n°2:** cut the image with the correct word and paste them in your notebook. (recorte la imagen con la palabra correcta y péguelas en su cuaderno).

Example:

	
SHOES	SKIRT

JACKET	DRESS	T-SHIRT	BOOTS	BLOUSE
PANTS	CAP	SCARF	SOCKS	COAT
HAT	SKIRT	GLOVES	SHOES	SNEAKERS

				
<b>PANTS</b>	<b>DRESS</b>	<b>T-SHIRT</b>	<b>JACKET</b>	<b>CAP</b>
				
<b>SKIRT</b>	<b>SOCKS</b>	<b>BLOUSE</b>	<b>BOOTS</b>	<b>COAT</b>
				
<b>SCARF</b>	<b>HAT</b>	<b>SNEAKERS</b>	<b>SHOES</b>	<b>GLOVES</b>

