



# TAREA-REVISION-MATEMATICA-SEGUNDOSAB-GUIA4-SEMANA4

## CORRECCIÓN Guía 4 de Matemática 2º año A

Prof: Marcela Martínez Galaz

Nombre:

**Meta:** Identificar las unidades y decenas en números naturales hasta 100.

**O.A:** 6

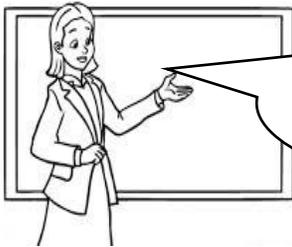
**Curso:**

2º A

**Fecha:** marzo

**Semana 4**

I.-Lee en forma independiente las instrucciones y luego responde, si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye. Responde en tu cuaderno y **si quieres y puedes, las imprimes.**



Hoy trabajaremos identificando las unidades y decenas en los números naturales.

**Recuerda, como hemos trabajamos en nuestra sala de clases.**



Una barrita es = 10



1 decena

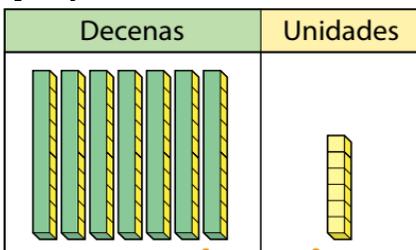


un cubito es = 1

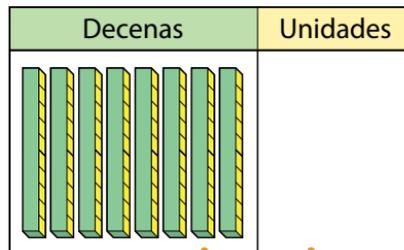


1 unidad

**Ejemplo:**



7	6
---	---



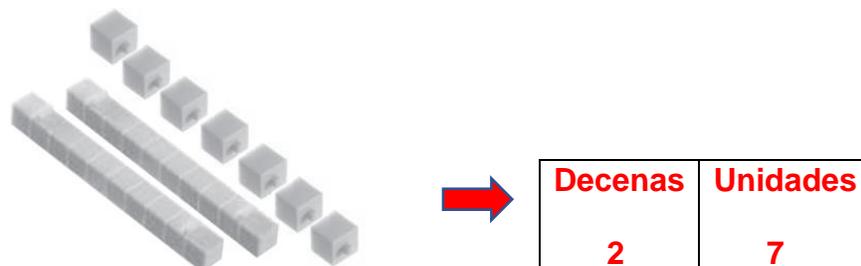
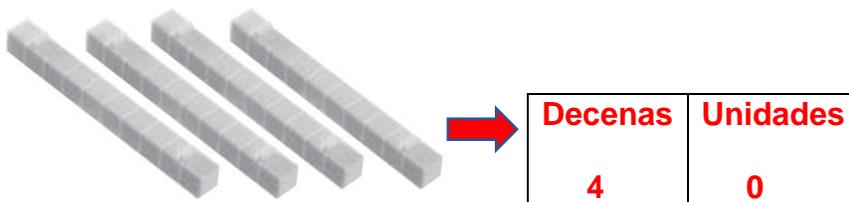
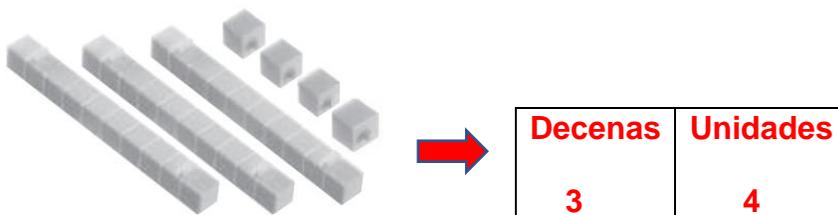
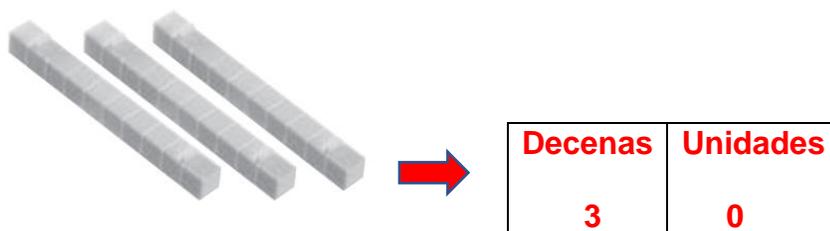
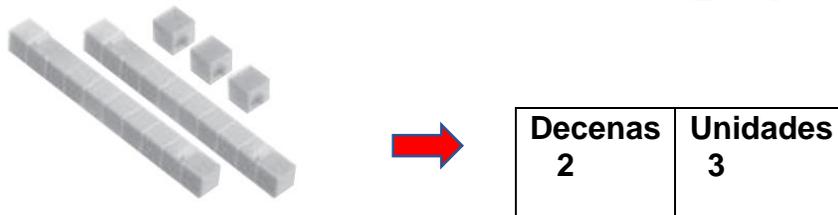
8	0
---	---

## Actividades

1.- Cuenta que número se representa en cada caso.  
¡No olvides contar primero las decenas y luego las unidades!  
Desarrolla en tu cuaderno, si no puedes imprimir.



Ejemplo:



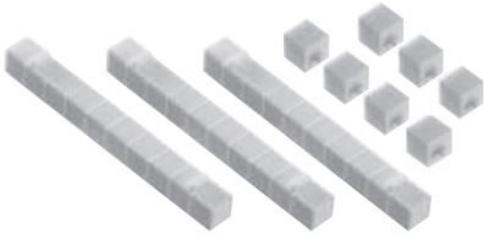
2.- Cuenta y completa según el valor posicional,

Ejemplo:

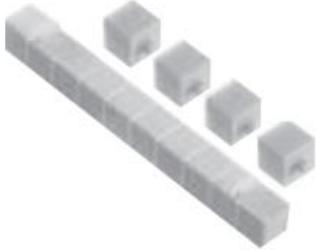


25
----

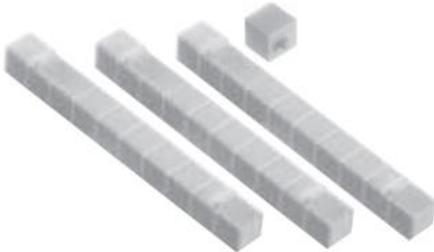
 = 2 decenas y 5 unidades



37 =   3   decenas y   7   unidades

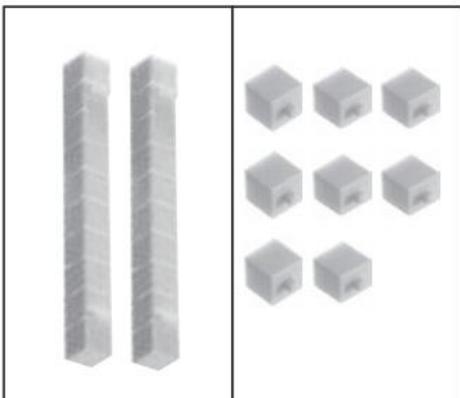


14 =   1   decenas y   4   unidades

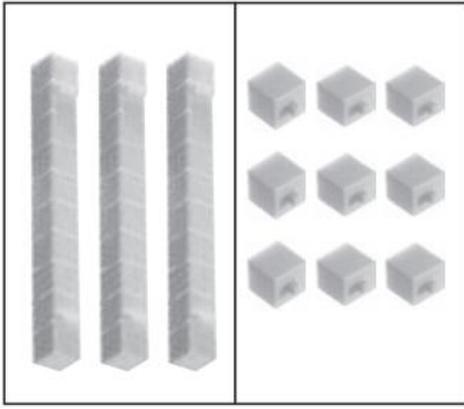


31 =   3   decenas y   1   unidades

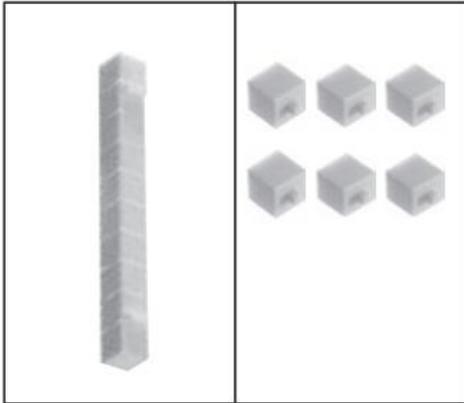
3.- ¿Qué número representa cada tabla de valor posicional? Escríbelo en cada casillero.



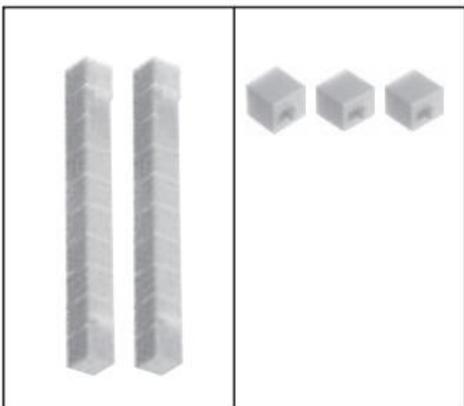
28



39



16



23

33

4.- Piensa y completa:

10 decenas es igual a

100

10 monedas de 10 pesos es igual a

100

6 monedas de 10 y 5 monedas de 1 peso, es igual a

65

4 monedas de 10 y 1 moneda de 1 peso, es igual a

41

¡Felicitaciones, por tu trabajo y responsabilidad!



Puedes complementar en el siguiente link:

[www.aptus.org/materiales](http://www.aptus.org/materiales) en la pestaña "3º semana en adelante"