



TAREA-REVISION-MATEMATICA-SEGUNDOSAB-GUIA4-SEMANA4

CORRECCIÓN Guía 4 de Matemática 2º año A

Prof: Marcela Martínez Galaz

Nombre:

Meta: Identificar las unidades y decenas en números naturales hasta 100.

O.A: 6

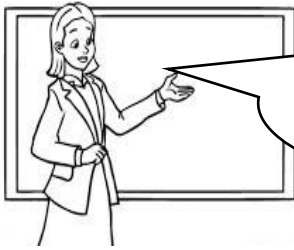
Curso:

2º A

Fecha: marzo

Semana 4

I.-Lee en forma independiente las instrucciones y luego responde, si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye. Responde en tu cuaderno y **si quieres y puedes, las imprimes.**



Hoy trabajaremos identificando las unidades y decenas en los números naturales.

Recuerda, como hemos trabajamos en nuestra sala de clases.



Una barrita es = 10



1 decena

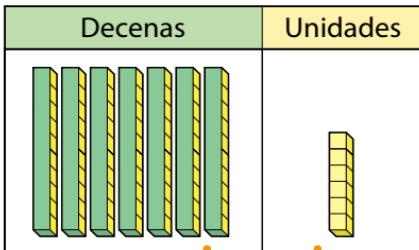


un cubito es = 1

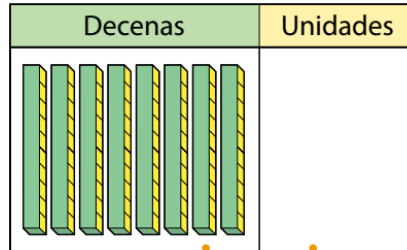


1 unidad

Ejemplo:



7	6
---	---



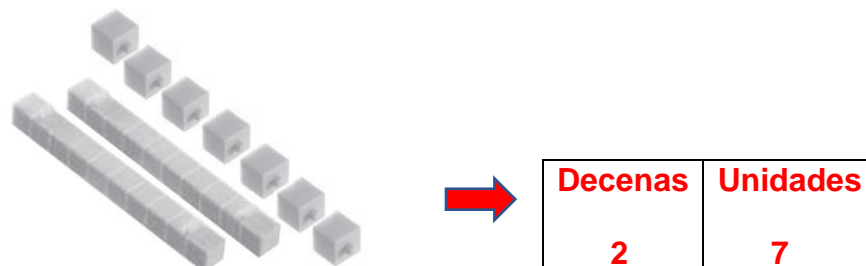
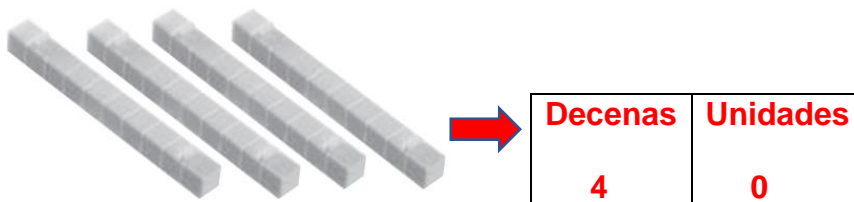
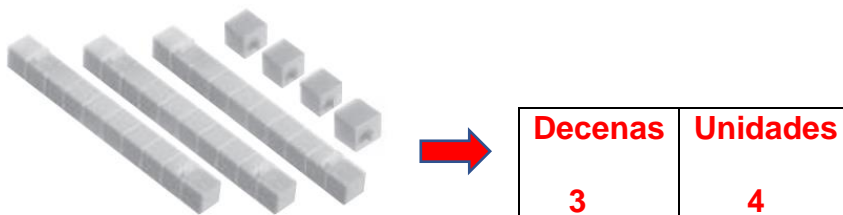
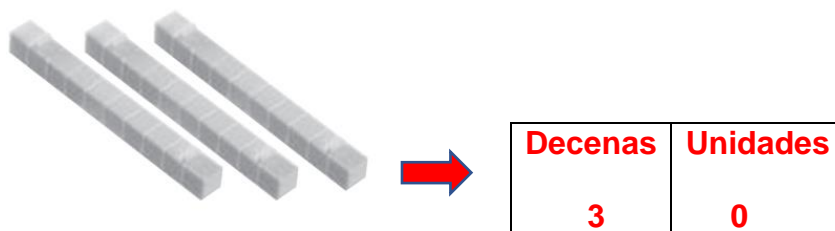
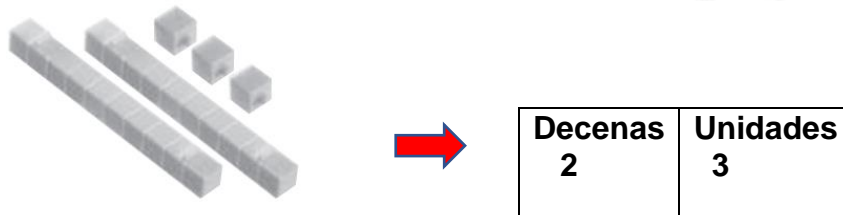
8	0
---	---

Actividades

1.- Cuenta que número se representa en cada caso.
¡No olvides contar primero las decenas y luego las unidades!
Desarrolla en tu cuaderno, si no puedes imprimir.



Ejemplo:



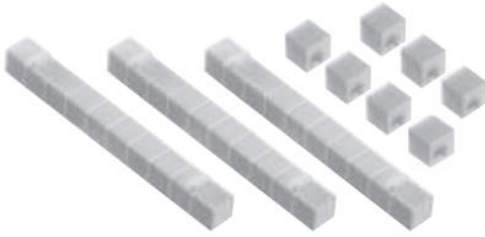
2.- Cuenta y completa según el valor posicional,

Ejemplo:



25

 = 2 decenas y 5 unidades



$37 = 3 \text{ decenas y } 7 \text{ unidades}$

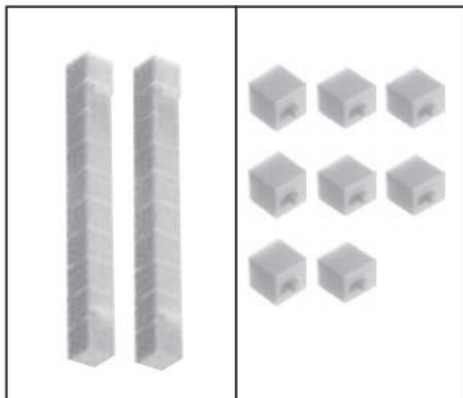


$14 = 1 \text{ decenas y } 4 \text{ unidades}$

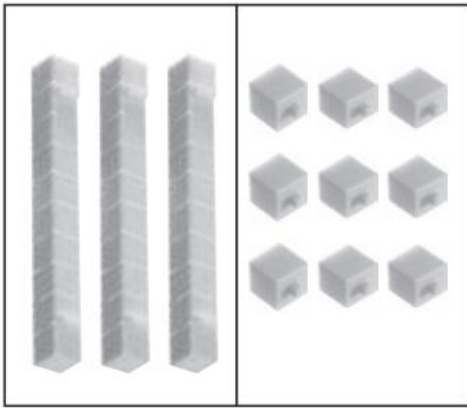


$31 = 3 \text{ decenas y } 1 \text{ unidades}$

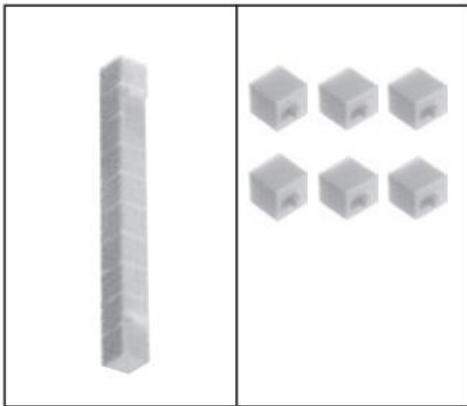
3.- ¿Qué número representa cada tabla de valor posicional? Escríbelo en cada casillero.



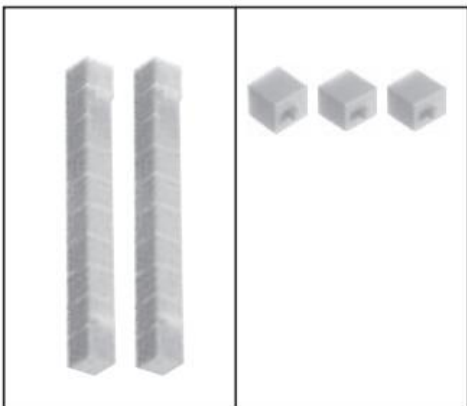
28



39



16



23

33

4.- Piensa y completa:

10 decenas es igual a

100

10 monedas de 10 pesos es igual a

100

6 monedas de 10 y 5 monedas de 1 peso, es igual a

65

4 monedas de 10 y 1 moneda de 1 peso, es igual a

41

¡Felicitaciones, por tu trabajo y responsabilidad!



Puedes complementar en el siguiente link:

www.aptus.org/materiales en la pestaña "3º semana en adelante"