



**UNIT 1: AT THE ZOO**  
**2°AB-WORKSHEET N°2**

<b>Docente: Isabel Lobovsky P</b>	<b>Nombre alumno:</b>
<b>Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)</b>	<b>OA1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.</b> <b>OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.</b>
<b>Fecha de entrega: 09/04/20</b>	<b>Habilidad: Comprensión auditiva/expresión oral</b>

En esta unidad se pretende que los/las estudiantes aprendan vocabulario básico para la comprensión y expresión de ideas sobre su entorno (como los lugares de la escuela) y temas de interés (como los animales salvajes). Números.

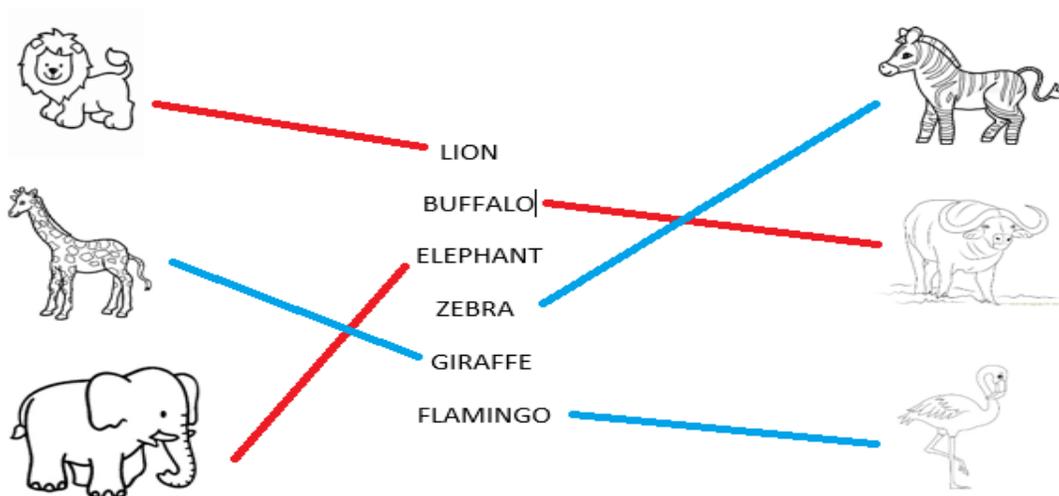
En esta guía se espera que los/las estudiantes se familiaricen con la escritura del vocabulario presentado y lo asocien a su pronunciación. Con esta base podrán ir comprendiendo oraciones muy simples más adelante y que estén relacionadas con los animales.

 **ESTA GUÍA DEBE SER DESARROLLADA JUNTO A UN ADULTO**

**Activity n°1:** listen to the song “**Hakuna matata-pinkfong**” and sing. Repeat at least three times.(escucha la canción “Hakuna matata-pinkfong” y canta. Repítala al menos tres veces).

<https://www.youtube.com/watch?v=u1s5PGYsPY&t=9s>

**Activity n°2:** : color and match the words with the correct images. (colorea y une las palabras con la imagen correcta)



SE ESPERA QUE EL ALUMNO CANTE AL MENOS TRES VECES LA CANCIÓN, ASÍ PRACTICA LA PRONUNCIACIÓN DEL VOCABULARIO. ADEMÁS, SE ESPERA QUE LOS ALUMNOS COLOREEN LOS DIBUJOS RELACIONADOS CON LA CANCIÓN PRACTICADA Y QUE UNAN CADA ANIMAL CON SU NOMBRE EN INGLÉS.

