

Cuenta Pública 2021

COLEGIO ESPAÑA

30 de Diciembre 2021





IDENTIFICACIÓN ESTABLECIMIENTOC



RBD : 2118-0
COLEGIO ESPAÑA

DIRECTOR: EDUARDO CÁRDENAS ORTIZ

CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:
MEDIO BAJO

ORDENACIÓN SEP DEL ESTABLECIMIENTO:
EMERGENTE





DATOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO

CIFRAS INSTITUCIONALES	TOTALES
MATRÍCULA A DICIEMBRE	562
☐ MUJERES	195 / 34,6%
☐ HOMBRES	367 / 65,4
ESTUDIANTES EXTRANJEROS	122 / 21,7%
ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN (PIE)	65
✓ ESTUDIANTES PERMANENTES (NEEP)	29 / 5,1%
✓ ESTUDIANTES TRANSITORIOS (NEET)	36 / 6,4%
ESTUDIANTES PRIORITARIOS	273 / 55%
ESTUDIANTES PREFERENTES	135 / 27.2%



INTRODUCCIÓN

VISIÓN

EL COLEGIO ESPAÑA SE POSICIONA COMO UN ESTABLECIMIENTO INCLUSIVO, COMPROMETIDO CON LA EDUCACIÓN PÚBLICA DE LA REGIÓN, QUE CENTRA SU QUEHACER PEDAGÓGICO EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE SUS ESTUDIANTES, CON EL FIN DE LOGRAR EN ELLOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, PARA INTEGRARSE DE MANERA COMPETENTE Y RESPONSABLE A LA SOCIEDAD.

MISIÓN

OTORGAR A LOS ESTUDIANTES UNA FORMACIÓN PERSONAL, SOCIAL Y ACADÉMICA MEDIANTE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, LA VIDA SALUDABLE, EL GUSTO POR EL DEPORTE Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.



PLANTA DE FUNCIONARIOS

EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTOR	1
JEFA UTP	1
ENCOES	1

EQUIPO NIVEL INICIAL

EDUCADORAS DE PÁRVULOS	2
ASISTENTES DE PÁRVULO	1

EQUIPO DE AULA

DOCENTES DE AULA 1° A 8°	25
ASISTENTES DE AULA	2
PSICOPEDAGOGA	1

EQUIPO PROYECTO INTEGRACIÓN (PIE)

DOCENTES ED. DIFERENCIAL	5
PSICÓLOGA	1
KINESIÓLOGO	1
FONOAUDIÓLOGA	1
ASISTENTE DE AULA	1



Planta de Funcionarios

EQUIPO ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

SECRETARIAS	3
ENCARGADA DE ADQUISICIONES	1
ASISTENTES DE CONVIVENCIA	4
ENCARGADO DE ENLACES	1
ENCARGADA DE CRA	1

EQUIPO DE SERVICIOS

AUXILIARES	4
------------	---

DUPLA PSICOSOCIAL

PSICÓLOGO	1
ASISTENTE SOCIAL	1



DIMENSIONES DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



DIMENSIÓN DE LIDERAZGO

Sistematizar, en el Equipo de Gestión, prácticas de monitoreo y seguimiento, para evaluar, analizar y retroalimentar los procesos de gestión administrativo y pedagógico.

Realizar un monitoreo y seguimiento a la gestión institucional, acorde a la nueva modalidad de trabajo, con la mirada siempre puesta en la mejora de los aprendizajes de todos nuestros estudiantes.



DIMENSIÓN DE LIDERAZGO

CLASIFICACIÓN

MINEDUC

CLASIFICACIÓN	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ORDENACIÓN SEP	EMERGENTE	EMERGENTE	EMERGENTE	EMERGENTE	EMERGENTE	EMERGENTE
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR IVE	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	75,99	75,1	79,8	83,3	89,07	89,87	89	87



DIMENSIÓN DE LIDERAZGO

<u>EFICIENCIA INTERNA</u>	2017	2018	2019	2020	2021
EVOLUCIÓN MATRÍCULA	464	474	464	496	562

[illegible]



DIMENSIÓN DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y PLANES DE APOYO, PARA POTENCIAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA CON EL COLEGIO.

Implementación de un Plan de Participación a desarrollar con la Comunidad Educativa.



DIMENSIÓN DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

LOGROS	HITOS
✓ Participación de Padres y Apoderados en diversas actividades: artísticas , concursos, solidaridad, etc. vía Online.	▢ Apoyo masivo a las actividades planificadas y desarrolladas por el establecimiento por parte de la comunidad educativa.
✓ Implementar Visitas domiciliarias por parte de las duplas psicosociales en época de pandemia COVID – 19.	▢ Se logró ubicar al 100% de las estudiantes que estaban en calidad de no ubicable.
✓ Utilizar diversos tipos de Material informativo a través de la página web, CORMUN Estudia y SITES Google.	▢ Brindar a la comunidad educativa información relevante a nivel social, emocional, cognitivo y conductual en especial para las estudiantes y sus apoderados sobre el covid19.
✓ Utilizar las aplicaciones de Google (Drive, Meet, formularios, calendario, Gmail, Classroom).	▢ Lograr una comunicación efectiva con el Equipo de Convivencia Escolar, Equipo Directivo, Docentes, Asistentes de la educación, Apoderados y Alumnos.
✓ Entrevistas en forma remota a través de la aplicación Meet con apoderados, estudiantes y docentes.	▢ Retroalimentación continua con los diferentes estamentos de la comunidad educativa.
✓ Aplicación del Reglamento Interno de Convivencia Escolar	▢ Propiciar un ambiente de respeto, organizado y seguro entre la comunidad educativa durante las clases remotas sincrónicas, logrando tener 0 denuncia y/o reclamo.
✓ Monitoreo a distancia de las estudiantes en todas las asignaturas.	▢ Disminución de estudiantes que no responden al trabajo remoto sincrónico.



DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

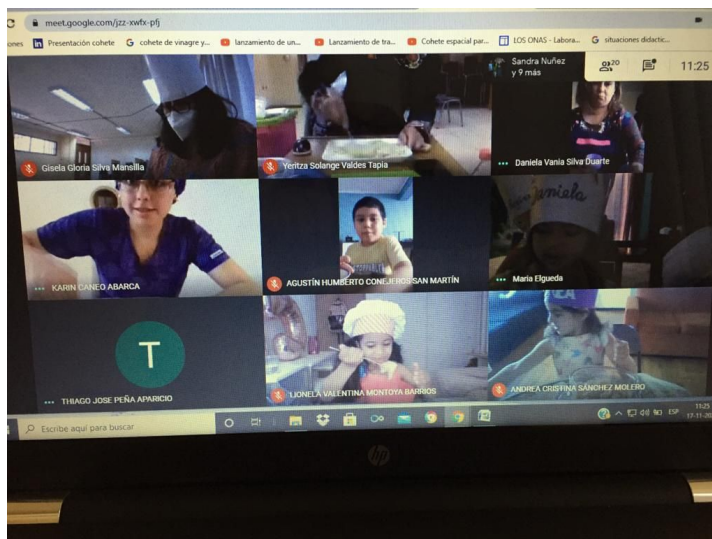
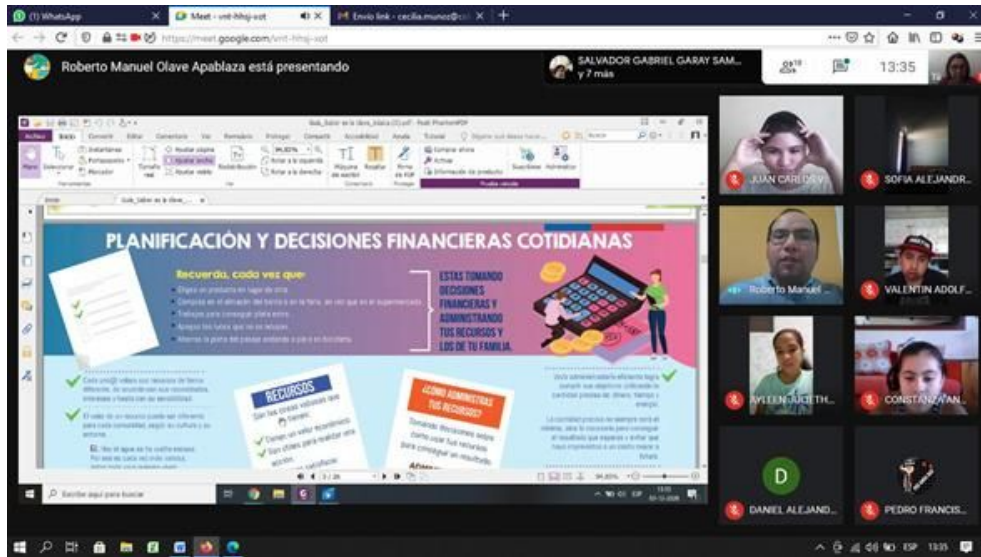
“Consolidar prácticas pedagógicas institucionales, centrada en el desarrollo de habilidades de nivel superior, para lograr que los docentes utilicen estrategias efectivas en el aula.”

Durante el mes de marzo se elaborará un plan de acompañamiento y apoyo a los docentes del colegio, que incorpore capacitaciones y/o perfeccionamiento profesional en la adquisición de estrategias para trabajo remoto y presencial, en relación a uso de plataformas, guías de enseñanza aprendizaje y construcción de instrumentos de evaluación, que apunten desarrollo de habilidades cognitivas de los estudiantes.

Durante el año se aplicarán instrumentos de evaluación formativa, para conocer el nivel de logro y estados de avance de los estudiantes, con cuyos resultados se tomarán remediales para grupos descendidos. También se realizará seguimiento de la calidad y comprensión lectora de 1° a 8° básico



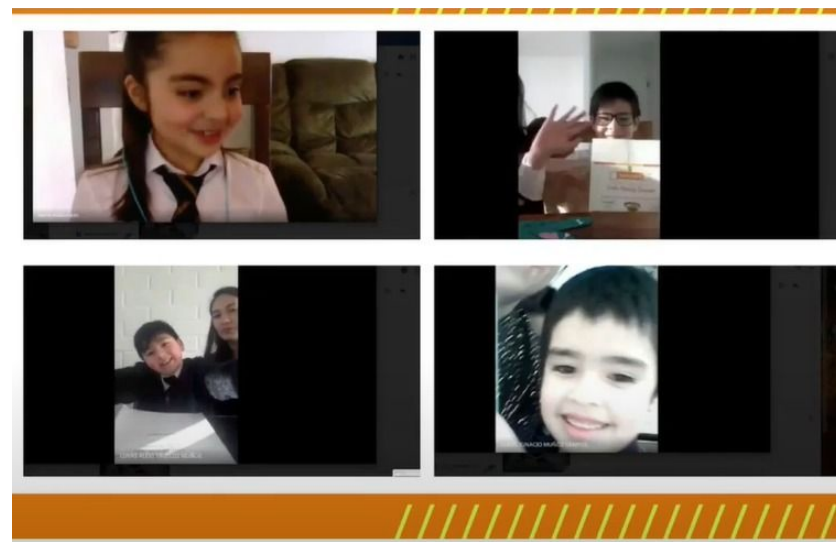
Dimensión de Gestión Pedagógica



RESULTADOS PLAN LECTOR 2021

*FOCALIZADO EN LOS PRIMEROS AÑOS BÁSICOS

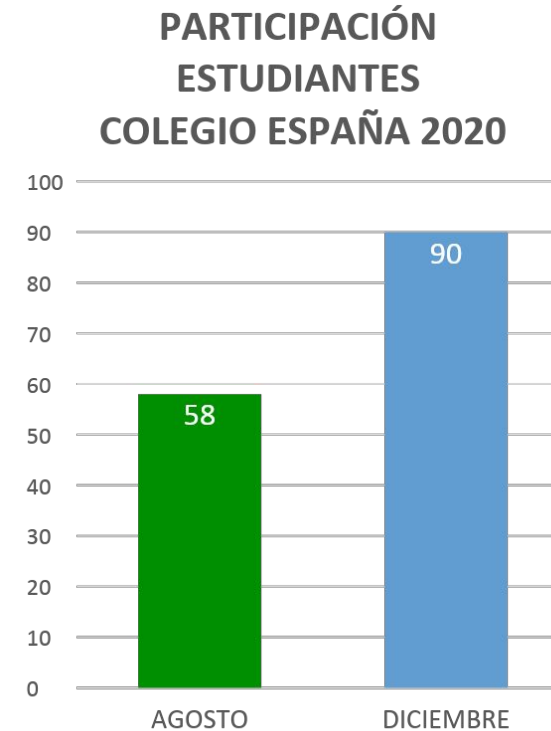
- Matrícula primeros AB= 44 ALUMNOS 1°A 30 / 1°B 14
- TOTAL ALUMNOS LECTORES 38 **86,3%**
- NO LECTORES 06 13,6%
- Considerados no lectores porque están en nivel silábico.
- Se realizaron tres ceremonias de mi primera lectura
- Oportunidad de mejora: Próximo año, continúan con la docente de primer año apoyo con psicopedagoga tres veces a la semana.





PLAN LECTOR COLEGIO ESPAÑA

Al finalizar el año escolar se puede deducir que hubo un aumento de favorable del 32% en la participación de los alumnos al responder la evaluación, coincidente con la entrega de tablet y chip para que pudieran mejorar a conexión.

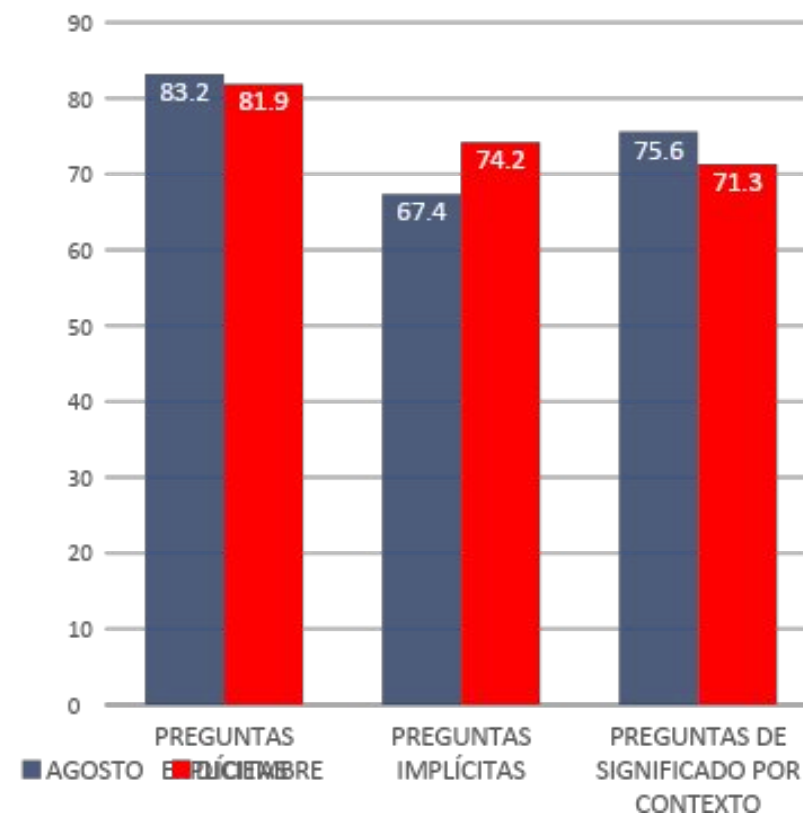




Resultados por tipo de preguntas:

- En la habilidad de extraer información explícita, hay un logro del 80% mostrando una baja del 1,3%
- En la habilidad de extraer información de nivel explícito, hubo un aumento del 6,8%, aunque igual se evidencia un logro del 70%.
- En relación a preguntas de significado por contexto, lo que se traduce en incrementar vocabulario, hubo una baja del 4,3%

OPORTUNIDAD DE MEJORA: Se debe continuar con el trabajo de Plan lector , realizando un trabajo colaborativo con el CRA. Año 2021 se realizará evaluación en forma trimestral.





OPORTUNIDADES DE MEJORA.

1. Focalizar trabajo en segundo ciclo, especialmente séptimos y octavos en ambas asignaturas. Los resultados de evaluaciones internas y externas (DIA) son más bajos, deben volver a trabajar nivel 1 de OA priorizados al principio del año escolar 2021 para disminuir la brecha generada principalmente por la negación a conectarse al trabajo entregado por el colegio.
2. Priorizar cursos de segundo ciclo para clases presenciales en retorno.
3. Organizar perfeccionamiento focalizado a docentes de segundo ciclo.
4. Primer ciclo, continuar potenciando a las docentes especialistas por sub-ciclos



DIMENSIÓN DE GESTIÓN DE RECURSOS

Fortalecer la gestión de los recursos educativos y humanos para mejorar las prácticas docentes en el aula y efectividad de la enseñanza, en todos los docentes del colegio.

Seguimiento y análisis mensual al uso pedagógico de recursos humanos y materiales disponibles, utilizados por la comunidad educativa.



DIMENSIÓN DE GESTIÓN DE RECURSOS

Acción: Potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

Descripción: El establecimiento cuenta con los recursos didácticos, tecnológicos y educativos, e insumos suficientes para potenciar el aprendizaje de todos los estudiantes y promueve su uso.

Principales Hitos

- ✓ Adquisición de 259 Tablet.
- ✓ Adquisición de 155 tarjetas sim card + Plan de datos x 6 meses.

Logros :

- Beneficiar a 259 estudiantes (52%), con Tablet.
- Beneficiar a 155 estudiantes (31%), con conexión a internet por 6 meses.

Acción: Adecuación de Espacios Educativos

Descripción: El establecimiento adecua la infraestructura y equipamiento para asegurar una segura prestación del servicio educativo, además, considera la separación de estudiantes y/o personal, instalación de sistemas complementarios de ventilación y/o purificación de aire, y en general, todas las medidas que permitan cumplir con las exigencias que impone la emergencia sanitaria nacional, respecto del COVID-19

Logros:

- Implementar EPP para prevenir el contagio de COVID 19.

Acción: Apoyo al desarrollo de los aprendizajes.

Descripción: El establecimiento cuenta con personal docente y asistentes de la educación destinado a realizar un apoyo efectivo en el desarrollo de aprendizaje de los estudiantes.

Logros:

- Contratar personal que permite generar acciones en procura de una mejora de los aprendizajes de los estudiantes.



Subvenciones - Subvención SEP

SUBVENCIÓN SEP	INGRESOS			GASTOS						
	SALDO INICIAL	INGRESO 2021	TOTAL INGRESOS	10% TOPE ADM	50% TOPE RRHH	REMUNERACIONES	SALDO 50%	40% TOPE GESTIÓN	GESTIÓN	SALDO 40 %
EJECUTADO Y/ O COMPROMETIDO	60.097.047	228.387.167	288.484.214	22.838.717	114.193.584	76.654.949	37.538.635	151.451.914	114.330.491	37.121.423

SALDO
74.660.057



Subvenciones - Subvención PIE

	INGRESOS			GASTOS			SALDO
TIPO SUBVENCIÓN	SALDO INICIAL	INGRESO 2021	TOTAL INGRESOS		GESTIÓN	TOTAL GASTOS	
PIE (INTEGRACIÓN)	14.438.581	83.019.575	97.458.156	79.906.912	1.983.795	81.890.707	15.567.449



Subvención Mantenimiento

TIPO SUBVENCIÓN	INGRESOS			GASTOS			SALDO
	SALDO INICIAL	INGRESO 2021	TOTAL INGRESOS		GESTIÓN	TOTAL GASTOS	
MANTENIMIENTO		6.466.512	6.466.512		4.872.361	4.872.361	1.594.151



CONVENIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EXCELENCIA EDUCATIVA

RENOVACIÓN DE CONVENIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EXCELENCIA EDUCATIVA
CELEBRADO ENTRE EL MINEDUC Y CORMUN
RESOLUCIÓN EXENTA N° 951
09/12/2020

