



# Cuenta Pública Gestión

---

2017

## PRESENTACIÓN

---

La gestión escolar actual tiene como desafío asegurar que todos los actores de la comunidad educativa tengan claridad en las metas a alcanzar, y asuman la responsabilidad de hacer posible que todos los alumnos y alumnas aprendan y desarrollen habilidades, destrezas, actitudes y valores

La Cuenta Pública consiste en una revisión de la gestión de la escuela, y evaluarla, para luego formular acciones tendientes a mejorar debilidades y potenciar las fortalezas de la misma, para obtener un servicio educativo de calidad.

A continuación les señalo los principales aspectos de la gestión desarrollada durante el 2017 en nuestro establecimiento.



## Misión

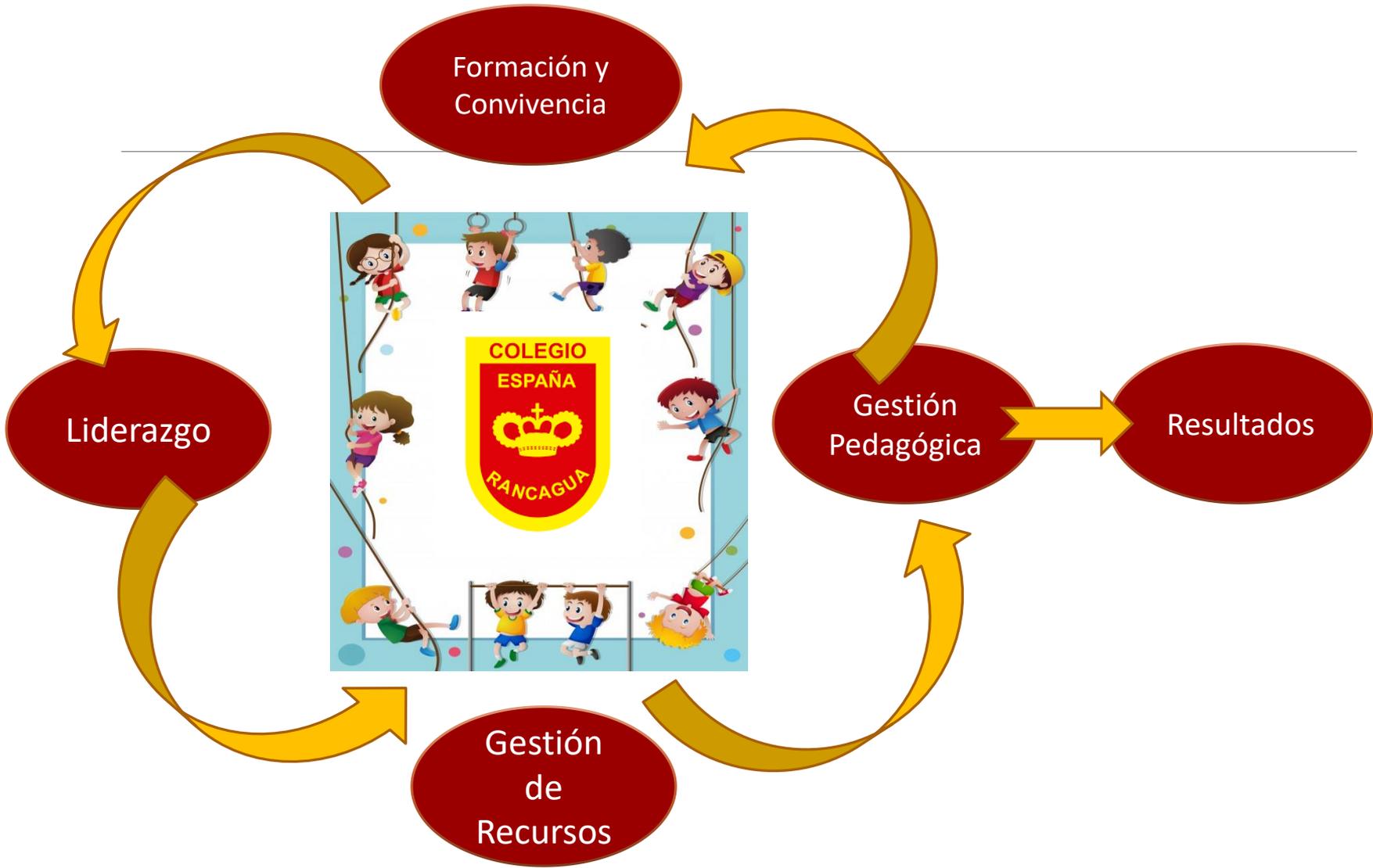
*Dar a nuestros estudiantes la oportunidad de **desarrollar sus competencias y habilidades en el ámbito cívico-social, deportivo y logren aprendizajes significativos para su vida, mediante las posibilidades de participación y formación** que el colegio les otorga.*

## Visión

---

*El colegio España se posiciona como **un establecimiento inclusivo, comprometido con la educación pública de la región**, que centra su quehacer pedagógico en el desarrollo integral de sus estudiantes, con el fin de lograr en ellos aprendizajes significativos, **para integrarse de manera competente y responsable a la sociedad.***

Este es el Modelo de Gestión del colegio España.



## RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA

### Comparación Promovidos / Reprobados entre 2016 y 2017

	HOMBRES		MUJERES		TOTAL		DESVIACIÓN	% Eficiencia interna en relación a la matrícula final del año.	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017		2016	2017
<b>Matrícula</b>	286	299	158	175	444	474	+30	2016	2017
<b>Promovidos</b>	277	292	156	168	433	460	+27	97,5	97
<b>Reprobados rendimiento</b>	10	7	2	7	12	14	+2	2,4	3
<b>Reprobados por asistencia</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

En síntesis la tabla anterior demuestra que al término del 2017 hubo un aumento de 2 alumnos reprobados por Rendimiento comparado al 2016. En relación a Reprobados por Asistencia no hubo.

### 1. MATRÍCULA HISTÓRICA

TOTAL ANUAL	2015	2016	2017
PRE-BÁSICA Y BÁSICA TOTAL ESTUDIANTES	464	443	477

### 2. INDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR

INDICE DE VULNERABILIDAD	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	71,54	75,4	75,99	75,1	79,8	83,3

### 3. ASISTENCIA MEDIA ANUAL

AÑOS	2013	2014	2015	2016	2017
PROMEDIO COLEGIO	88.3	89.0	88.2	91.0	89.5

### 4. CLASIFICACIÓN EN SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (SAC)

CLASIFICACIÓN	2015	2016	2017
SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL	EMERGENTE	EMERGENTE	EMERGENTE
NIVEL DESEMPEÑO SAC	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO

## RESULTADOS SIMCE 4° BÁSICO 2016

- Lectura: 259
- Matemática: 240

## RESULTADOS SIMCE 6° BÁSICO 2016

- Lectura: 241
- Escritura: 48
- Matemática: 224

Revisar informe  
de la página web  
de la Agencia  
Calidad, para  
mayores detalles

## RESULTADOS PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

De acuerdo a lo dispuesto en el DS 170/09, los estudiantes del PIE deben contar con una evaluación anual que tendrá como resultado medir el grado de avance del estudiante y por consiguiente evaluar la necesidad de brindar apoyos especializados por un nuevo periodo.

Instrucciones: A continuación se solicita indicar la cantidad de estudiantes que presentan NEET, en función de los resultados de este proceso de reevaluación. Registre en cada casillero la cantidad de estudiantes según corresponda

TIPO NEE	N° NEET POSTULADAS	N° TOTAL DE NEET REVALUADOS	N° NEET QUE CONTINÚAN EL 2018	N° NEET QUE EGRESAN DEL PIE
Trastorno Especifico del Lenguaje (TEL)	18	18	11	7
Dificultades Especificas del Aprendizaje (DEA)	13	13	0	13
Déficit Atencional con y sin Hiperactividad	4	4	3	1
Funcionamiento Intelectual en el Rango limítrofe	2	2	2	0
<b>Total estudiantes</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>21</b>

## ANTECEDENTES

En el contexto del mejoramiento continuo del proceso enseñanza-aprendizaje, se contempló un Objetivo Estratégico, Implementar en el proceso de Enseñanza Aprendizaje los Estándares de Aprendizaje en Lenguaje y Matemática, el trabajo se inició con estas asignaturas focalizadas pero se hizo extensivo a las cuatro asignaturas principales.

Recordando que los **Estándares de Aprendizaje** son referentes que describen lo que los estudiantes deben saber y poder hacer para demostrar, determinados niveles de cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje estipulados en las Bases Curriculares, se realiza medición de Cobertura Curricular externa tres veces durante el año escolar.

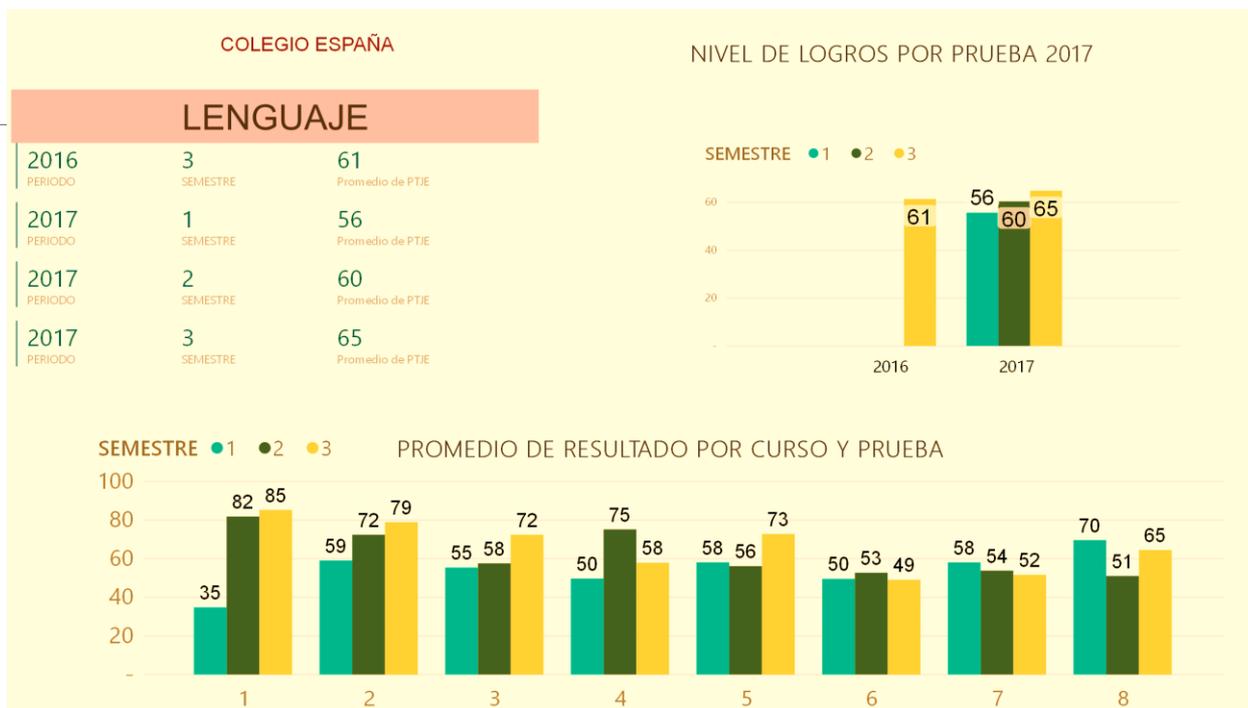
Como acción del PME se evalúan las cuatro asignaturas fundamentales en todos los cursos prebásico y básico, más Formación Ciudadana en séptimos y octavos años básicos.

- ✓ La primera evaluación se realiza en marzo como evaluación diagnóstica.
- ✓ La segunda evaluación se realiza al finalizar el primer semestre (junio).
- ✓ La tercera evaluación se realiza al finalizar el segundo semestre (noviembre).

## NIVELES DE LOGRO

Las pruebas se evalúan en cuatro niveles de logro, según el porcentaje de respuestas correctas obtenidas por el alumno:

- **Nivel Bajo** menor o igual al 25%
- **Nivel Medio Bajo** menor o igual al 50%
- **Nivel Medio Alto** menor o igual al 75% en esta categoría aún pueden haber alumnos insuficiente
- **Nivel Alto**, entre 75 a 100 %, acá clasifican los alumnos en nivel destacado.



En Lenguaje si comparamos resultado final 2016 con 2017 hubo un aumento de 4 puntos, este aumento se debe principalmente a los resultados obtenidos por el primer ciclo básico y quinto año, los demás cursos del segundo ciclo bajaron rendimiento en comparación a la prueba de diagnóstico.

Los cursos más descendidos son sextos y séptimos años, ya que no lograron llegar al 60% requerido para quedar en nivel medio alto y mayores con posibilidades de subir a nivel medio alto. Ambos cursos deben ser focalizados en el 2018 desde marzo, panificando una unidad 0 de retroalimentación y planificando remediales de refuerzo desde el inicio del año.

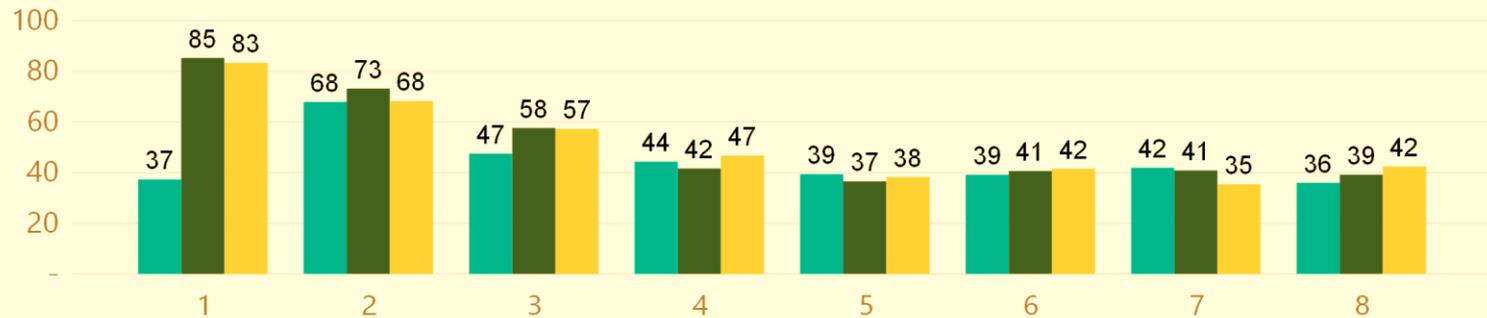
Se puede destacar que el promedio general del colegio fue en aumento durante el año.

MATEMATICA

2016 PERIODO	3 SEMESTRE	52 Promedio de PTJE
2017 PERIODO	1 SEMESTRE	43 Promedio de PTJE
2017 PERIODO	2 SEMESTRE	50 Promedio de PTJE
2017 PERIODO	3 SEMESTRE	50 Promedio de PTJE



SEMESTRE ● 1 ● 2 ● 3 PROMEDIO DE RESULTADO POR CURSO Y PRUEBA

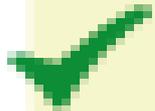


En MATEMÁTICA los niveles de logro son bajos si consideramos que el 50% nos ubica en nivel *Bajo* o *Insuficiente*. Sólo de destacan los resultados obtenidos por el primero y segundo año básico. Tercero, cuarto y octavo año lograron subir el promedio obtenido entre la prueba de diagnóstico y la final, pero no es significativo. Si comparamos años 2016 y 2017 bajó 2 puntos. Esta asignatura debe ser focalizada para el año 2018.

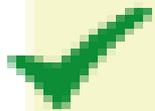
Liderazgo

FORTALECIENDO LOS SELLOS INSTITUCIONALES

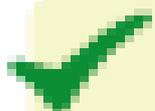
# NUESTROS SELLOS



**RESPONSABILIDAD SOCIAL**



**INTERES POR EL DEPORTE  
Y LA VIDA SALUDABLE**



**COMPROMETIDOS CON SU  
PROPIO APRENDIZAJE /  
APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS**

Estos son otros  
Indicadores de  
Calidad, medidos por  
la Agencia de Calidad  
de la Educación

Interés por el Deporte  
y Vida Saludable







Actividades recreativas y culturales, dentro y fuera del colegio.





Participación





Recursos

**INGRESOS MINEDUC 2017**  
**\$7.180.296 para todo el año.**

Subvención de  
Mantenimiento  
Enero 2017

- Mantenimiento periódico de baños de Párvulos, enseñanza Básica (destape de alcantarillado y cañerías).
- Reposición de tazas wc quebradas, tapas de estanques y llaves de agua.
  - Arreglos de camarines.
- Limpieza de techos, canaletas y bajadas de agua.
  - Mantenimiento sistema eléctrico.
- Otros trabajos menores: chapas de puertas, copias llaves, vidrios, etc.)

Recursos

## INGRESOS SEP MINEDUC 2017 \$352.000.000 (incluye saldo año anterior)

Subvención  
Escolar  
Preferencial  
(SEP)

477  
estudiantes

- ✓ Recursos humanos (contratación de docentes y asistentes de la educación).
  - ✓ Útiles escolares y material didáctico.
  - ✓ Implementación deportiva para todos los niveles.
    - ✓ Arriendo anual piscina.
- ✓ Traslados de alumnos a diversas actividades durante el año.
  - ✓ Salidas pedagógicas dentro y fuera de la región.
- ✓ Vestuario y calzado escolar a alumnos con Prioritarios y/o Preferentes
- ✓ Asesorías y capacitaciones comunales a docentes y directivos.
  - ✓ Programa de Salud, Actividad Física y Nutrición.
  - ✓ Programa de Escuelas Medio Ambientales.
- ✓ Programas comunales de mejoramiento en Gestión Curricular y Convivencia Escolar.
  - ✓ Vestuario artístico y deportivo.
  - ✓ Instrumentos musicales.
- ✓ Equipos computacionales y software de Inglés.
  - ✓ Etc.



Recursos

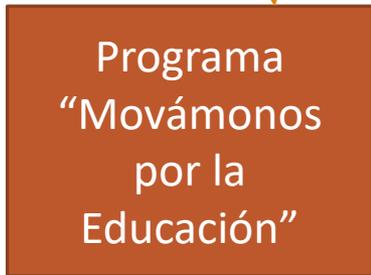
Recursos asignados por el  
**MINEDUC**  
**\$1.640.330.-**

Subvención de  
Pro-retención  
escolar

**16 alumnos, de 7° y 8° designados por el  
Ministerio, recibieron \$96.500  
aproximadamente para compra de  
uniforme y calzado escolar que utilizarían  
el 2018.**



ZAPATOS ESCOLARES  
NIÑO Y NIÑA



---

La comunidad del Colegio España crece día a día y demuestra avances estables y sistemáticos en todas las áreas de gestión.

Por eso, es importante que el trabajo responsable y colaborativo entre profesionales del colegio y los apoderados, se enfoque en el proceso de aprendizaje de sus niños y de evaluar cómo vamos mejorando el ambiente escolar para su beneficio.

Trabajemos en equipo, para el éxito de TODOS...