

## Reporte de Planificación

RBD: 2118

Nombre establecimiento: COLEGIO ESPANA

### Resumen de Programación Anual

Área	Dimensión	Fase de desarrollo	Acciones	Costo estimado acciones \$	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión Pedagógica	Gestión del Currículum	Mejoramiento	5	14000000	9.7%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Mejoramiento	2	30000000	20.78%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Mejoramiento	4	10050000	6.96%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	No se abordará	-	-	-
	Liderazgo del director	Mejoramiento	2	0	0%
	Planificación y gestión de resultados	Mejoramiento	2	3500000	2.42%
Convivencia Escolar	Formación	Instalación	2	2000000	1.39%
		Mejoramiento	2	2000000	1.39%
	Convivencia Escolar	Instalación	3	2700000	1.87%
		Mejoramiento	2	500000	0.35%
	Participación y vida democrática	Mejoramiento	2	650000	0.45%
Gestión de Recursos	Gestión del personal	Mejoramiento	3	24500000	16.97%
	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	Mejoramiento	2	41000000	28.39%
	Gestión de Recursos Educativos	Mejoramiento	3	13500000	9.35%
Total			34	144400000	100%

### Detalle de Programación Anual



## Área: Gestión Pedagógica

<b>Dimensión Focalizada</b>	Gestión del Currículum
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	1. El director y el equipo técnico – pedagógico coordinan la implementación general del currículum vigente y los programas de estudio.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	2. El director y el equipo – pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 3</b>	3. Los profesores elaboran planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 4</b>	4. El director y el equipo técnico – pedagógico apoyan a los docentes mediante la observación de clases y la revisión de materiales educativos con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 5</b>	5. El director y el equipo técnico – pedagógico coordinan un sistema efectivo de evaluaciones de aprendizaje.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 6</b>	6. El director y el equipo técnico – pedagógico monitorean permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 7</b>	7. El director y el equipo técnico – pedagógico promueven entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de los recursos educativos.
<b>Objetivo</b>	Coordinar la implementación del currículum en todos los cursos mediante la organización de los docentes, los Equipos de Aula, acompañamiento al aula y el monitoreo de la cobertura curricular, para mejorar los resultados de aprendizaje de los alumnos.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Porcentajes de cursos con estudiantes del Proyecto de Integración que cuentan con equipos de aula.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Número de equipos de aula que tienen y aplican planificaciones diversificadas.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	Porcentajes de logros de aprendizaje alcanzado por los alumnos en mediciones externas.
<b>Indicador de Seguimiento 4</b>	Porcentaje de docentes monitoreados al aula.
<b>Indicador de Seguimiento 5</b>	Porcentaje de docentes que presentan planificaciones, semestralmente.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Conformación de los Equipos de Aula	
	El equipo directivo organiza los horarios de los docentes de aula regular con los especialistas PIE, por cada curso que cuenta con alumnos integrados conformando los equipos de aula, quienes se reúnen una vez por semana para planificar, realizar estudios de casos y preparar material, para las clases colaborativas.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Recursos humanos profesionales existentes en el colegio (docentes, profesionales asistentes). 3 horas de docentes de aula que atienden cursos con alumnos con NEE.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PIE	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro de Planificaciones mensuales. Registro de Horarios equipos de aula. Actas a reuniones o sesiones de articulación.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 3800000
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 3800000</b>



<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Aplicación de Estrategias de CoEnseñanza.	
	Los docentes de aula, en conjunto con los especialistas PIE realizan planificaciones diversificadas con el fin de dar respuesta a la diversidad. Trabajan en aula regular definiendo tareas y roles de cada coenseñante, organizan a los estudiantes, los tiempos, los espacios, los procedimientos de evaluación, entre otros.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Jefe Técnico
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Registro de planificación de aula. Orientaciones técnicas del PIE. Materiales educativos y didácticos. Contratos y asunciones.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PIE	
<b>Medios de Verificación</b>	Planificaciones y actividades consignadas en Registros de Planificaciones de aula.	
	Inventario de materiales didácticos o de apoyo adquiridos.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 5000000
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 5000000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Medición al logro de los aprendizajes.	
	Tres veces al año (diagnóstico, intermedio y final) se aplicarán pruebas de cobertura curricular para la medición del logro de los aprendizajes, a través de empresa externa.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Sostenedor
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	ATE con plataforma web para registro de resultados.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Informes de resultados por curso en plataforma de ATE.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 5000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 5000000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Acompañamiento al aula a docentes.	
	El equipo de gestión realiza visitas de monitoreo de las prácticas docentes y realiza retroalimentación a docentes para mejorar indicadores más débiles..	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Pauta de observación ATE Estratégica Planificaciones de clases.	



<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	Asignación de Desempeño Colectivo ADECO	
<b>Medios de Verificación</b>	Informe de visitas al aula.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	<p>Actualizar Reglamento de Evaluación.</p> <p>Durante el año se modificará el Reglamento de Evaluación, siguiendo las normativa vigente, con el fin de proporcionar a los docentes una orientación general para sus procesos de evaluaciones, la confección de los instrumentos y criterios pedagógicos para la creación de sus preguntas.</p>	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-01
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	<p>Orientaciones del Mineduc y normativa vigente.</p> <p>Computador</p> <p>Proyector</p> <p>Recursos SEP para la reproducción de documentos.</p>	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PADEM COMUNAL	
<b>Medios de Verificación</b>	Reglamento de Evaluación actualizado.	
	Actas y registro de asistencia a Reflexión Pedagógica.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 200000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	3. Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje en el aula.	
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	5. Los profesores logran que la mayor parte del tiempo de las clases se destine al proceso de enseñanza - aprendizaje.	
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 3</b>	2. Los profesores conducen las clases con claridad, rigurosidad conceptual, dinamismo e interés.	
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 4</b>	4. Los profesores manifiestan interés por sus estudiantes, les entregan retroalimentación constante y valoran sus logros y esfuerzos.	
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 5</b>	1. Los profesores imparten las clases en función de los Objetivos de Aprendizaje estipulados en el currículum vigente.	
<b>Objetivo</b>	Implementar un Plan de Apoyo a dos asignaturas claves (Lenguaje y Matemática) y potenciar la retroalimentación pedagógica como estrategias para el logro de aprendizajes de los alumnos.	
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Número de docentes que utiliza la retroalimentación como práctica pedagógica.	
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Número de docentes que aplica acciones sugeridas en el Plan de Apoyo.	
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	% de alumnos que mejora rendimientos entre el primer y segundo semestre.	



<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Retroalimentación pedagógica a los alumnos.	
	Se implementará un proceso de retroalimentación post evaluación a todos los alumnos en todas las asignaturas. Esta debe quedar registrada en el leccionario con fecha y actividad realizada.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Docente
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Resultados de evaluaciones Planificación de clases	
	Guías de trabajo Cuaderno de seguimiento	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro de actividad realizada	
	Informe semestral	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Plan de apoyo a las asignaturas de Lenguaje y Matemática.	
	A través de la contratación de una empresa externa, se elabora un Plan de Apoyo pedagógico a los docentes y se monitorea la ejecución por parte del Equipo Directivo.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Equipo de profesionales externo con planificaciones y metodologías. Equipo de Docentes del colegio.	
	1	
<b>Programa</b>	PADEM COMUNAL	
<b>Medios de Verificación</b>	Informes de seguimiento a la ejecución de la asesoría.	
	Informes de resultados de los alumnos.	
	Contrato y factura de ATE.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 30000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 30000000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	1. El establecimiento identifica a tiempo a los estudiantes que presentan rezago en el aprendizaje y cuenta con mecanismos efectivos para apoyarlos.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	4. El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes en riesgo de desertar e implementan mecanismos efectivos para asegurar su continuidad en el sistema escolar.



Práctica de la Dimensión que será abordada 3	6. Los establecimientos adscritos al Programa de Integración Escolar (PIE) implementan acciones para que los estudiantes con necesidades educativas especiales participen y progresen en el Currículum nacional.
Práctica de la Dimensión que será abordada 4	3. El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos.
Práctica de la Dimensión que será abordada 5	2. El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.
Práctica de la Dimensión que será abordada 6	5. El equipo directivo y los docentes apoyan a los estudiantes en la elección de estudios secundarios y de alternativas laborales o educativas al finalizar la etapa escolar.
Objetivo	Mejorar los mecanismos de atención a la diversidad escolar por parte de docentes y directivos, mediante la ejecución de acciones que favorezcan la retención escolar, la inclusividad y el desarrollo de talentos individuales en los estudiantes.
Indicador de Seguimiento 1	Porcentaje de alumnos con riesgo de deserción atendidos en el colegio.
Indicador de Seguimiento 2	N de alumnos que participan en talleres extraescolares.
Indicador de Seguimiento 3	N de alumnos en talleres de refuerzo escolar.

Acción Nombre y Descripción	Acciones para la retención de estudiantes. Durante el año se ejecutarán acciones de apoyo y de retención escolar a los alumnos cuyos padres soliciten ayuda para contenerlos, tales como: compra de vestuario escolar, calzado, útiles. Visitas de Asistente Social, entrevistas con psicólogo, consultas médicas, terapias complementarias, etc.	
Fechas	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-11-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Recursos de PRORETENCIÓN	
Uso de tecnología	1	
Programa	Pro-retención	
Medios de Verificación	Informe de alumnos beneficiarios de acciones para la retención escolar.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 2050000
	<b>Total</b>	<b>\$ 2050000</b>

Acción Nombre y Descripción	Talleres para estudiantes con intereses deportivos, artísticos y culturales. Durante el año se ejecutarán talleres de diversas disciplinas, artísticas o deportivas requeridas por los alumnos, a fin de potenciar su interés en el área, tales como: Taller de periodismo escolar; taller de tenis, de baby futbol, de talentos, brigada escolar, banda, etc.	
Fechas	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-11-30
Responsable	Cargo	Docentes designados por horario
Recursos para la implementación de la acción	Implementos tecnológicos del colegio. Implementos deportivos. Docentes del colegio.	
Uso de tecnología	1	
Programa	Educación Artístico Cultural	
Medios de Verificación	Listado de talleres ejecutados.	



	Informe de participación de alumnos.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 3000000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Reforzamiento escolar Durante el año se realizará refuerzo escolar a los alumnos derivados por los docentes, según informes de notas y rendimiento en sala de clases, en horarios diferidos.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-09
	Término	2015-12-11
<b>Responsable</b>	Cargo	Docentes designados por horario
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Salas de clases. Profesores.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PIE	
<b>Medios de Verificación</b>	Informe de resultados de alumnos en refuerzo.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Terapias complementarias Durante el año se contratará a un profesional de las terapias complementarias naturales para que atienda a alumnos con necesidades educativas, afectivas y sociales que sean derivadas por docentes o directivos , según sean detectados..	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Jefe Técnico
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Recursos materiales.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	.....	
	Registro de atención de alumnos.	
	Informe por alumno atendido emitido por terapeuta.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 5000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 5000000</b>



## Área: Liderazgo Escolar

<b>Dimensión Focalizada</b>	Liderazgo del director
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	1. El director asume como su principal responsabilidad el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimiento.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	6. El director instaura un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa.
<b>Objetivo</b>	Fortalecer el rol de la Directora y Jefe de UTP en el monitoreo de prácticas pedagógicas de aula y elaborar un plan de apoyo a docentes, como instalación de buena práctica del establecimiento educacional.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	% de docentes que son monitoreados en aula semestralmente.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Inscripción a Asignación de Desempeño Colectivo 2015. El 2015, la Directora y Jefa Técnica suscriben un convenio de desempeño, cuyo objetivo principal es elaborar un sistema de acompañamiento al aula y un plan de mejoramiento docente, para trabajar en prácticas más débiles	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Plan de trabajo	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PADEM COMUNAL	
<b>Medios de Verificación</b>	Convenio suscrito.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Plan de acompañamiento y apoyo al docente. El Equipo Directivo , elaborará un Plan de Apoyo sistemático al docente, coherentes con las necesidades detectadas en los monitoreos al aula. Este plan contempla: talleres en reflexión pedagógica, actividades de capacitación, etc.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo Directivo
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Plan de Trabajo Acta acuerdos Consejo Escolar Calendarización de acciones apoyo docente. Firmas de asistencia a cada actividad de apoyo realizada. Informe de resultados de impacto y conclusiones elaborado por el Equipo de Gestión.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	Asignación de Desempeño Colectivo ADECO	
<b>Medios de Verificación</b>	Reportes de la implementación de las reuniones de apoyo .	
	Informe de resultados , impacto y conclusiones elaborado por el Equipo de Gestión.	
	Registro de firmas de docentes participantes.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0



	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Planificación y gestión de resultados
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	1. El establecimiento cuenta con un Proyecto Educativo Institucional actualizado que define claramente los lineamientos de la institución e implementa una estrategia efectiva para difundirlo.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	3. El establecimiento cuenta con un Plan de Mejoramiento Educativo que define metas concretas, prioridades, responsables, plazos y presupuesto.
<b>Objetivo</b>	Actualizar el Proyecto Educativo Institucional, con la participación de la comunidad escolar y en función de la nueva normativa vigente, con objetivos estratégicos que orienten la operalización del Plan de Mejoramiento Educativo.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Número de reuniones de trabajo realizadas en análisis y propuestas al PEI.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Jornadas de Análisis y Difusión del PEI. Durante octubre del 2014 y octubre del 2015, se realizarán distintas actividades de análisis, reflexión y definición de la propuesta para el Proyecto Educativo Institucional que sera la carta de navegación del colegio por los próximos cinco años. Habrá reuniones por estamentos y se realizarán ajustes y modificaciones, según lo establezca la normativa y la opinión de los participantes.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Proyecto Educativo anterior. Recursos sep para realizar jornadas de trabajo con la comunidad. Recursos sep para la reproducción y copias finales del PEI.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PADEM COMUNAL	
<b>Medios de Verificación</b>	Listas de asistencia a jornadas. Informes de análisis de PEI. Fotografías de jornadas. Documento final con PEI.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 2000000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Organización y articulación de Objetivos Estratégicos y PME De acuerdo a definiciones del PEI, se señalarán los Objetivos Estratégicos, con metas estratégicas, los cuales de articularán con el PME mediante la identificación de Objetivos Anuales y Acciones anuales. Para mejor orientación de lo señalado, se diseñará un diagrama de flujo, el cual será entregado a la comunidad escolar.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Proyecto Educativo. Plan de Mejoramiento. Orientaciones técnicas del MINEDUC. Recursos SEP para la reproducción de documentos.	



<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PADEM COMUNAL	
<b>Medios de Verificación</b>	Plan de Mejoramiento Educativo 2015 terminado.	
	Documento con diagrama de flujo.	
	Registro de firmas de recepción de documento.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 1500000</b>



## Área: Convivencia Escolar

<b>Dimensión Focalizada</b>	Formación
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	3. El equipo directivo y docente basan su acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamientos.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	2. El establecimiento monitorea la implementación del plan de formación y monitorea su impacto.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 3</b>	7. El equipo directivo y los docentes promueven de manera activa que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes.
<b>Objetivo</b>	Fortalecer la implementación del Proyecto Educativo Institucional, mediante la ejecución del seguimiento sistemático del comportamiento y actitudes de los alumnos en el colegio.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	% de logro de los alumnos en medición actitudinal.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	% de docentes que realizan seguimiento en sala.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Evaluación actitudinal Durante el primer semestre se definirá un formato de evaluación de actitudes, en el contexto de los objetivos transversales del currículum, que se aplicará durante el año escolar a los alumnos, para evaluar las conductas y/o actitudes en la sala de clases, que señala el Proyecto Educativo.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Docentes designados por horario
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Cuadernillos con formato y rúbrica.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PADEM COMUNAL	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro actitudinal por curso.	
	Informes de resultados elaborado por Encargado de Convivencia Escolar.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Incentivo a la asistencia al colegio. Desde marzo a diciembre, se premiará al curso con mejor asistencia mensual, con salidas al cine o culturales de diversa índole, para fomentar el hábito de la asistencia diaria al colegio y disminuir el porcentaje de ausencias promedio del colegio.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Docente
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Registro de SIGE. Recursos SEP para financiar salidas de los alumnos.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PADEM COMUNAL	
<b>Medios de Verificación</b>	Informes mensuales de asistencia.	
	Fotografías de cursos premiados.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0



SEP	\$ 2000000
EIB	\$ 0
Reforzamiento Educativo	\$ 0
Otro	\$ 0
<b>Total</b>	<b>\$ 2000000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Formación
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	1. El establecimiento planifica la formación de sus estudiantes en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional y el Currículum vigente.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	4. El profesor jefe acompaña activamente a los estudiantes de su curso en su proceso de formación.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 3</b>	5. El equipo directivo y los docentes modelan y enseñan a los estudiantes habilidades para la resolución de conflictos.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 4</b>	6. El equipo directivo y los docentes promueven hábitos de vida saludable y previenen conductas de riesgo entre los estudiantes.
<b>Objetivo</b>	Fortalecer el cumplimiento de los perfiles del Proyecto Educativo Institucional, mediante la planificación de actividades de participación y desarrollo personal dentro del establecimiento, para alumnos y apoderados.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	% de participantes en actividades organizadas por el colegio.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Nº de Objetivos Transversales trabajados durante al año.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	Nº de actividades organizadas.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Actividades de conmeración, homenajes, efemérides y otros. Durante el año se ejecutará el Calendario Regional Ministerial, seleccionando aquellas fechas o hitos destacados que se vinculen directamente con la formación valórica que el establecimiento propone en el Proyecto Educativo Institucional. Se celebrarán también fechas como: Día de la Madre, del Padre, del Alumno, Día del Profesor, del Asistente de la Educación, Semana de la Seguridad, Licenciatura,	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Recursos Sep para financiar compra de artículos requeridos.	
<b>Uso de tecnología</b>	0	
<b>Programa</b>	PADEM COMUNAL	
<b>Medios de Verificación</b>	Calendario Escolar y cronograma.	
	Fotografía de actividades ejecutadas.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 2000000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Sistematización de los Objetivos Fundamentales Transversales al Proyecto Educativo Institucional Los docentes planifican sus clases,incorporando los Objetivos Fundamentales Transversales (OFT) más idóneos a su asignatura y al Proyecto Educativo Institucional (PEI).	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-11-30



<b>Responsable</b>	Cargo	Encargado Convivencia Escolar - Orientador
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	OFT Bases Curriculares Plan de Trabajo	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PADEM COMUNAL	
<b>Medios de Verificación</b>	Pautas de monitoreo Informe semestral	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Convivencia Escolar
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	7. El establecimiento educacional previene y enfrenta el acoso escolar o bullying mediante estrategias sistemáticas.
<b>Objetivo</b>	Diseñar e implementar el Plan de Gestión para la Sana Convivencia Escolar.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Número de actividades implementadas.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Número de reuniones de trabajo para el diseño del Plan con los estamentos.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	% de Encuesta de satisfacción sobre Convivencia Escolar aplicada a la comunidad educativa

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Contratación de Psicólogo. Se contratará a un psicólogo (a) para diseñar con su asesoría, un Plan de Prevención para evitar la violencia escolar y prevenir el consumo de drogas en los alumnos.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-06-08
	Término	2015-11-30
<b>Responsable</b>	Cargo	Orientador
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Plan de trabajo de Psicólogo. Reglamento de Convivencia.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PADEM COMUNAL	
<b>Medios de Verificación</b>	Documento con Plan de trabajo.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 2000000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Fortaleciendo una cultura de prevención y apoyo educacional. El Equipo de Gestión del colegio planificará actividades, talleres o charlas para la comunidad educativa, que aborden la temática de Convivencia Escolar, con el objeto de entregar herramientas para el manejo adecuado de conflictos.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-11-30
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión



<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Plan de Trabajo Encargado Convivencia Escolar Calendario de Actividades Informe de la Actividad realizada.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PACE	
<b>Medios de Verificación</b>	de alumnos o apoderados participantes en cada actividad. Informe de la actividad realizada.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 500000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Plan de Gestión para la sana Convivencia Escolar. Durante el primer semestre se redactará un Plan de Trabajo de Convivencia Escolar, con acciones para los distintos estamentos de la comunidad en temas de: Formación , Prevención y Autocuidado que permita mejorar el clima escolar.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Encargado Convivencia Escolar - Orientador
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Computador. Proyector. Recursos SEP para la reproducción de documentos.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PACE	
<b>Medios de Verificación</b>	Plan de Gestión para la sana Convivencia Escolar.	
	Informes de actividades realizadas para promover Formación , Prevención y Autocuidado.	
	Registro de participantes en cada una de las actividades. Fotografías.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 200000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Convivencia Escolar
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	3. El establecimiento cuenta con un Reglamento de Convivencia que explicita las normas para organizar la vida en común, lo difunde a la comunidad educativa y exige que se cumpla.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	1. El equipo directivo y los docentes promueven y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.
<b>Objetivo</b>	Actualizar el Reglamento de Convivencia Escolar, en función de promover un ambiente de respeto y una cultura inclusiva en el establecimiento.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	N de sesiones de trabajo realizadas en actualización del Reglamento.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	N acciones incorporadas en el Reglamento.



<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Actualización de Reglamento de Convivencia.	
	Durante el año se ejecutarán talleres con diversos estamentos de la comunidad para actualizar el Reglamento de Convivencia Escolar, según la normativa vigente y Proyecto Educativo.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Sala, proyector. Leyes y orientaciones del MINEDUC. Recursos SEP para actividades de Talleres: coffebreak, lápices, papel, plumones.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PADEM COMUNAL	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro de asistencia.	
	Fotografías.	
	Documento final.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 500000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Mediadores Escolares.	
	Durante el segundo semestre, se diseñará y ejecutará un programa de Mediadores Escolares, a cargo del psicólogo del colegio, para capacitar a niños y niñas con herramientas personales que les permitan colaborar con sus compañeros en conflictos menores en sala de clases o patio.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Psicólogo
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Sala, proyector.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PADEM COMUNAL	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro de asistencia niños participantes.	
	Documento elaborado por psicólogo con Programa Mediación	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Participación y vida democrática
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	5. El establecimiento promueve la formación democrática y la participación activa de los estudiantes mediante el apoyo al Centro de Alumnos y las directivas de curso.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	6. El establecimiento cuenta con canales de comunicación fluidos y eficientes con los apoderados y estudiantes.



<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 3</b>	4. El establecimiento promueve la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa mediante el trabajo efectivo del Consejo Escolar, Consejo de Profesores y el Centro de Padres y Apoderados.
<b>Objetivo</b>	Promover la formación democrática y participativa de los estudiantes y apoderados, mediante el fortalecimiento del Consejo Escolar, Centro de Alumnos y Centro de Padres del colegio.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Numero de sesiones de trabajo del Consejo Escolar.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Numero de sesiones de trabajo del Centro de Alumnos y Centro de Padres.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Plan de Trabajo para el Centro de Alumnos. El asesor del Centro de Alumnos, elaborará en conjunto con la Asamblea de directivas de los cursos, un plan de trabajo con actividades relevantes que los alumnos quieran desarrollar durante el año.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-05-01
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Orientador
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Sala Audiovisual Computador, proyector. Recursos para coffebreak.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PADEM COMUNAL	
<b>Medios de Verificación</b>	Informe de actividades ejecutadas durante el año.	
	Plan de Trabajo del CCAA	
	Registros de asistencia.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 150000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 150000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Plan de trabajo del Centro de Padres y Apoderados. Durante el primer semestre se confeccionará un plan de trabajo para promover la participación e inclusion de los apoderados en las actividades del colegio, con la colaboración del asesor designado.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Orientador
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Sala de audiovisual. Computador, proyector. Recursos para coffebreak.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PADEM COMUNAL	
<b>Medios de Verificación</b>	Documento con Plan de Trabajo.	
	Informes de actividades realizadas.	
	Registro de asistencia de participantes.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0



	<b>Total</b>	<b>\$ 50000</b>
--	--------------	-----------------



## Área: Gestión de Recursos

<b>Dimensión Focalizada</b>	Gestión del personal
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	4. El establecimiento cuenta con un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	2. El establecimiento gestiona de manera efectiva la administración del personal.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 3</b>	7. El establecimiento implementa medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar el buen desempeño.
<b>Objetivo</b>	Fortalecer las competencias de los docentes y/o asistentes de la educación a través de capacitaciones y sistema de incentivo por su desempeño.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	% de cumplimiento de metas de desempeño por funcionario.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	% de funcionarios que se adscriben a la EDI.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Socialización EDI (EVALUACION DE DESEMPEÑO INDIVIDUAL) Socialización de sistema de evaluación de desempeño individual con la comunidad escolar.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Computador, proyector. Profesionales ATE. Software especializado.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Informes de resultados por funcionario.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 19000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 19000000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Seguimiento del Sistema Evaluación Individual EDI El Equipo de Directivo, realizará durante el año un seguimiento a las Competencias Funcionales y Conductuales de todos los docentes adscritos al Sistema de Evaluación Individual y a las Competencias Conductuales de los Asistentes de la Educación, dejando registro de éste en plataforma.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-04-30
	Término	2015-12-11
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Plataforma Estratégica. Pautas de seguimiento.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Pautas de seguimiento.	
	Actas de reuniones y feedback.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0



	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Capacitación en evaluación de aprendizajes. Durante un trimestre se ejecutará una capacitación docente el área de evaluación de aprendizajes, que permita mejorar la calidad de los instrumentos confeccionados por los docentes y aplicados a los alumnos, incorporando las habilidades que deben ser consideradas por asignatura.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-05-31
	Término	2015-08-30
<b>Responsable</b>	Cargo	Jefe Técnico
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Profesional ATE contratado.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Informe técnico de participantes.	
	Informe de resultados elaborado por Jefa UTP.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 5500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 5500000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	1. El establecimiento gestiona la matrícula y la asistencia de los estudiantes.
<b>Objetivo</b>	Mejorar la asistencia media anual del establecimiento, monitoreando la asistencia del alumnado.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	% de asistencia media por curso, semestral.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Número de alumnos en riesgo de reprobación atendidos por trabajadora social.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Buses de acercamiento. Se contratará buses de acercamiento para cinco sectores de Rancagua, con el fin de mantener una asistencia regular de los alumnos matriculados en el colegio y que provengan de esos sectores.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-11
<b>Responsable</b>	Cargo	Paradoctentes
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Listas alumnos inscritos para el beneficio. Recursos SEP para contratar buses.	
<b>Uso de tecnología</b>	0	
<b>Programa</b>	PADEM COMUNAL	
<b>Medios de Verificación</b>	Listado de alumnos beneficiarios.	
	Informes de asistencia mensual.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 38000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0



	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 3800000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Contratación de Asistente Social	
	Se contratará a una Trabajadora Social durante el primer semestre, que monitoree la asistencia de los alumnos y haga seguimiento a los casos más complejos mediante visitas domiciliarias y entrevistas, para evitar la deserción escolar o la inasistencia sin justificaciones médicas o emergencias familiares.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-11-30
<b>Responsable</b>	Cargo	Trabajadora Social
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Computador. Software Napsis. Teléfono. Recursos SEp para traslados.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PADEM COMUNAL	
<b>Medios de Verificación</b>	Informes de asistencias de casos monitoreados.	
	Reportes mensuales de profesional a cargo.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 3000000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Gestión de Recursos Educativos	
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	1. El establecimiento cuenta con la infraestructura y el equipamiento exigido por la normativa y éstos se encuentran en condiciones que facilitan el aprendizaje de los estudiantes y el bienestar de la comunidad educativa.	
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	2. El establecimiento cuenta con los recursos didácticos e insumos para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso.	
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 3</b>	3. El establecimiento cuenta con una biblioteca CRA para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y fomentar el hábito lector.	
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 4</b>	4. El establecimiento cuenta con recursos TIC en funcionamiento para el uso educativo y administrativo.	
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 5</b>	5. El establecimiento cuenta con un inventario actualizado del equipamiento y material educativo para gestionar su mantención, adquisición y reposición.	
<b>Objetivo</b>	Mejorar la implementación en infraestructura y recursos didácticos-tecnológicos, para fortalecer la gestión en aula y mantener las condiciones de seguridad apropiadas para los miembros de la comunidad.	
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	% de docentes que cuentan con material didáctico o complementario para sus clases.	
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	% de profesionales, PIE u otros, que cuentan con material didáctico complementario para atención de	
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	Inventario actualizado al final de año.	

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Compra de equipamiento tecnológico.	
	Se comprarán los equipamientos tecnológicos para la ejecución de las planificaciones de las diferentes asignaturas, que requieren el uso de TICS para una mejor gestión de aula.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31



<b>Responsable</b>	Cargo	Director
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Inventarios. Planificación de docentes. Recursos SEP.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	PIE	
<b>Medios de Verificación</b>	Inventario actualizado. Boletas, facturas, guías de despacho.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 3000000
	SEP	\$ 2500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 5500000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Compra de material didáctico, textos e implementación deportiva. Durante el año se adquirirá el material de apoyo pedagógico necesario para las distintas asignaturas, que permitan a los alumnos desarrollar las actividades encomendadas de la mejor manera posible y cumplan el objetivo final de la clase, según corresponda.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Director
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Planificaciones docentes. Recursos SEP.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Listado de materiales solicitados por los docentes.. Registro de entrega de materiales a docentes. Boletas, facturas.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 3500000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Mantenimiento de Infraestructura Durante el año se realizarán revisiones periódicas de las dependencias del establecimiento, para resguardar que estén en buenas condiciones para las jornadas de clases y la permanencia de los alumnos en el establecimiento.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Director
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Bitácora de revisión. Recursos de Subvención de Mantenimiento.	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	Subvención de Mantenimiento	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro de observaciones a infraestructura. Boletas, facturas.	



<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 4500000
	<b>Total</b>	<b>\$ 4500000</b>

## Cronograma de Acciones

Área	Dimensión	Fase de desarrollo	Nombre Acción	Responsable	En	Fe	Ma	Abr	Ma	Ju	Jul	Ag	Se	Oct	No	Dic		
Gestión Pedagógica	Gestión del Currículum	Mejoramiento	Conformación de los Equipos de Aula	Equipo de Gestión														
			Aplicación de Estrategias de CoEnseñanza.	Jefe Técnico														
			Medición al logro de los aprendizajes.	Sostenedor														
			Acompañamiento al aula a docentes.	Equipo de Gestión														
			Actualizar Reglamento de Evaluación	Equipo de Gestión														
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Mejoramiento	Retroalimentación pedagógica a los alumnos.	Docente														
			Plan de apoyo a las asignaturas de Lenguaje y Matemática.	Equipo de Gestión														
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Mejoramiento	Acciones para la retención de estudiantes.	Equipo de Gestión														
			Talleres para estudiantes con intereses	Docentes designados por horario														







