



## PLAN ANUAL DE GESTIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2017

### IDENTIFICACIÓN

NOMBRE ESTABLECIMIENTO: Colegio España  
NOMBRE ENCARGADO CONVIVENCIA ESCOLAR: Juan Carlos Olivera  
Sepúlveda  
DIRECCION: Almarza 1045  
FONO: 722-239547  
CORREO ELECTRONICO: sofimaster@hotmail.com

### INTRODUCCIÓN

**Un Plan de Gestión es una planificación para gestionar determinadas acciones de una organización o institución, con la finalidad de cumplir con una meta.**

El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar debe contener las tareas necesarias para promover la convivencia y prevenir la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar el o los objetivos que el Consejo Escolar o el Comité de Buena Convivencia han definido como relevantes.

**El Plan de Gestión es un instrumento que se elabora en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno, los principios y valores consagrados en nuestro Proyecto Educativo Institucional con las acciones que determina el Ministerio de Educación.**

### OBJETIVO GENERAL

• Fortalecer el clima escolar, **la Inclusión** y la capacidad de gestión del Equipo de liderazgo educativo y Encargado de Convivencia Escolar respecto de la convivencia escolar **y formación ciudadana** en beneficio de todos los miembros de la comunidad escolar del colegio España.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Formalizar y potenciar el Centro de alumnos/as del colegio para apoyar la gestión de la Convivencia Escolar, **la Inclusión y Formación Ciudadana** dentro y fuera del aula.
2. Formalizar y potenciar el Centro de Padres y Apoderados del colegio para apoyar la gestión de la Convivencia Escolar, **la Inclusión y Formación Ciudadana** dentro y fuera del aula.
3. Incentivar la participación de padres y apoderados en la gestión del plan de acción de Convivencia escolar.
4. Motivar al cuerpo docente y alumnado al Autocuidado, y a la creación de un clima para el aprendizaje **Inclusivo** y la sana convivencia.
5. Integrar a los asistentes de la educación al proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la creación de espacios limpios y adecuados para una sana convivencia.
6. Interactuar con el Consejo Escolar para analizar, revisar, actualizar y elaborar el informe final del plan de gestión de convivencia escolar.
7. Generar acciones tendientes a mejorar el crecimiento personal, profesional y espiritual para todos los funcionarios del colegio, según valores y perfiles propuestos en el PEI.
8. Diseñar y ejecutar acciones tendientes a desarrollar el crecimiento personal y el sentido positivo de la vida, según valores y perfiles propuestos en el PEI.

Acciones para la Gestión de la Convivencia Escolar de:

- a. Los alumnos
- b. Apoderados
- c. Personal Docente y Asistentes de la Educación
- d. Consejo Escolar
- e. Equipo de Gestión.

**a. Alumnos/as**

Programas y/o Acciones	Procedimiento de Acciones	¿Cómo?	Cronograma	Vinculo PEI	Resultados Esperados
Formalizar y Potenciar el Centro de Alumnos	Participar de reuniones de coordinación	Reunir a todas las directivas de curso de 4 a 8 año	Marzo- Abril 2017	Objetivo General: Mejorar la articulación de la familia y la comunidad al trabajo escolar.	CCAA actualizados a junio 2017
Te acompaño (Senda-Previene)	Participar en programa de acompañamiento, según necesidad del colegio y agenda de profesionales del Programa.	Programa realiza diagnóstico para el perfil del alumno seleccionado. Asisten al programa participando de Charlas, trabajos comunitarios y participación de la Familia.	Abril a Noviembre 2017	Objetivo General: Lograr que el alumno egresado sea responsable, participativos ... con sentido positivo de la vida. Y, con el perfil del alumno.	100% de los alumnos seleccionados participan del programa
Programa Adolescente (Cesfan N° 2)	Participar de charlas ofrecidas por Cesfan N° 2. (15 para alumnos)	Profesionales del Cesfan N° 2 realizará charlas de Prevención Sexual y Autocuidado entre alumnos del segundo ciclo (5° y 6° Básico).	Marzo a Noviembre 2017	Objetivo General: Lograr que el alumno egresado sea responsable, participativos ... con sentido positivo de la vida. Y, con el perfil del alumno.	100% de los alumnos 5° y 6° participan.

Programa ORIENTA CORPORATIVO	Utilizar programa "ORIENTA" en primer y segundo ciclo, según organización desde U.T.P.	Leen atentamente la sesión o taller seleccionado, dejando evidencias de su desarrollo en el mismo texto y los docentes en el Leccionario.	Abril a Noviembre 2017	Se vincula con Prácticas Pedagógicas y desarrollo de perfiles docentes y de alumnos.	100% de los cursos de 1° a 8° realizan el programa
Prevención del "Bullying y Conductas Agresivas"	Orientador/a y Psicóloga realizan talleres de prevención durante el primer y segundo semestre, según agenda desde Dirección.	Comentan, debaten sobre las actividades desarrolladas. Comparten ideas. Trabajan en Equipos de trabajo	Abril a Noviembre 2017 (4 talleres como mínimo según la necesidad)	Objetivo General: Lograr que el alumno egresado sea responsable, participativo con sentido positivo de la vida. Y, con el perfil del alumno.	Se atiendan al 100% de los alumnos derivados.
Habilidades para la Vida	Participar de Charlas y Talleres para primer y segundo ciclo  Salud Mental para Docentes	Programa realiza diagnóstico para el perfil del alumno seleccionado Asisten al programa participando de Charlas, trabajos comunitarios y participación de la Familia.	Abril a Noviembre 2017	Objetivo General: Intervención alumnos disruptivos	Selección de alumnos disruptivos 2° y 6° año.  Charlas a Profesores
Oferta OPD	Promoción de los Derechos del Niño/a	-Sesiones de cine. - Instalación de Stand (Información)	2017	La comunidad educativa conoce los derechos del niño.	1° a 3° año
Plan de Formación Ciudadana (PFC).	El establecimiento cuenta con una programación de actividades para cumplir el PFC, desde UTP, con Charlas y actividades en clases.	Clases, exposiciones. Trabajo con la comunidad. Actividades de recreación y educación con otros integrantes de la comunidad.	Abril a Diciembre 2017	Mejorar la conducta cívica, vida democrática, toma de decisiones a través de la Formación ciudadana	DE 1° a 8° año básico.

### b. Padres y Apoderados

Programación	Procedimiento de Acciones	¿Cómo?	Cronograma	Vinculo PEI	Resultados Esperados
Escuela para Padres y Apoderados N° 1 Protocolos de Acción, Normativa vigente. (Ley de Inclusión)	Realizar talleres Interactivos con Padres y Apoderados	Trabajo Grupal Intercambio de ideas y opiniones  Plenarias.	Mayo a Noviembre 2017	Objetivo General de mejorar la articulación de familia y la comunidad al trabajo escolar.	Se espera que entre el 60 y 100% de los Padres y Apoderados invitados asistan a la escuela para padres.
N° 2 Apoyo al proyecto educativo 2015	Realizar talleres Interactivos con Padres y Apoderados	Trabajo Grupal Intercambio de ideas y opiniones Plenarias.	Mayo a Noviembre 2017	Se vincula con la gestión institucional para concretar la Visión y la Misión del establecimiento.	Se espera que entre el 60 y 100% de los Padres y Apoderados invitados asistan a la escuela para padres
N° 3 Convivencia Escolar Formación Ciudadana	Realizar talleres Interactivos con Padres y Apoderados	Trabajo Grupal Intercambio de ideas y opiniones Plenarias.	Mayo a Noviembre 2017	Se vincula con el objetivo general de “mantener un buen clima organizacional y convivencia escolar con todos los miembros de la	Se espera que entre el 60 y 100% de los Padres y Apoderados invitados asistan a la escuela para padres
N° 4 Control del impulso y Agresividad	Realizar talleres Interactivos con Padres y Apoderados	Trabajo Grupal Intercambio de ideas y opiniones Plenarias.	Mayo a Noviembre 2017	comunidad educativa.	Se espera que entre el 60 y 100% de los Padres y Apoderados invitados asistan a la escuela para padres.

Programa Emergente			Mayo a Noviembre 2017		Se espera que entre el 60 y 100% de los Padres y Apoderados invitados asistan a la escuela para padres

**c. Profesores y Asistentes de la Educación.**

Programación	Procedimiento de Acciones	¿Cómo?	Cronograma	Vínculo con PEI	Resultados Esperados
Jornadas de Reflexión Pedagógica. “Motivación Laboral y Salud Mental”	Reflexionar sobre diferentes temáticas; Estrategias Pedagógicas. Metodologías.	Intercambiar experiencias de Estrategias exitosas en diferentes ámbitos.	Marzo a Noviembre 2017	Se vincula con el desarrollo y potenciación de perfiles del PEI.	El 100% de los profesores participan de la jornada de reflexión.
Jornadas de Reflexión Pedagógica. “Ambiente Escolar, Ley de Inclusión.	Reflexionar sobre diferentes temáticas; Estrategias Pedagógicas. Metodologías.	Intercambiar experiencias de Estrategias exitosas en diferentes ámbitos	Abril a Noviembre 2017	Se vincula con el objetivo general de “mantener un buen clima organizacional y convivencia escolar con todos los miembros de la comunidad educativa.	El 100% de los profesores participan de la jornada de reflexión.
Jornadas de Reflexión Pedagógica “Estrategias para los Aprendizajes” Apoyo Profesores Jefes “Habilidades Blandas”	Reflexionar sobre diferentes temáticas; Estrategias Pedagógicas. Metodologías.	Intercambiar experiencias de Estrategias exitosas en diferentes ámbitos	Abril a Noviembre 2017	Mejorar las competencias profesionales del Equipo Directivo, Docentes y Asistentes de la Educación, a través de talleres o cursos que	El 100% de los profesores participan de la jornada de reflexión.
Jornadas de Reflexión	Reflexionar sobre diferentes	Intercambiar experiencias de	Abril a Noviembre		El 100% de los profesores

Pedagógica. "Trabajo Colaborativo y Formación Ciudadana"	temáticas; Estrategias Pedagógicas. Metodologías. Valores.	Estrategias exitosas en diferentes ámbitos	2017	apunten al cumplimiento de la Misión institucional.	participan de la jornada de reflexión.
Jornadas de Reflexión Pedagógica. Emergente			Abril a Noviembre 2017		El 100% de los profesores participan de la jornada de reflexión.

#### d. Consejo Escolar.

Programación	Procedimiento de Acciones	¿Cómo?	Cronograma	Vínculo con PEI	Resultados Esperados
Reunión N° 1	Presentar plan de gestión de convivencia escolar 2017.	Dando a conocer a los integrantes del consejo propuesta del plan de gestión para su análisis, modificación y elaboración final	Abril-mayo 2017	Se vincula con todas las áreas del PEI	100% de participación de los integrantes del consejo escolar.
Reunión N° 2	Situaciones emergentes	Reunión con los integrantes del C. Escolar	Abril- Noviembre 2017	Se vincula con todas las áreas del PEI	100% de participación de los integrantes del consejo escolar.
Reunión N° 3	Situaciones emergentes	Reunión con los integrantes del C. Escolar	Abril- Noviembre 2017	Se vincula con todas las áreas del PEI	100% de participación de los integrantes del consejo escolar.
Reunión N° 4	Situaciones emergentes	Reunión con los integrantes del C. Escolar	Abril- Noviembre 2017	Se vincula con todas las áreas del PEI	100% de participación de los integrantes del consejo escolar.

**e. Equipo de Gestión.**

Programación	Procedimiento de Acciones	¿Cómo?	Cronograma	Vínculo con PEI	Resultados Esperados
Reuniones Mensuales	Orientaciones para el desarrollo de un buen clima de la convivencia escolar	Conversando las percepciones del equipo directivo en el desarrollo de un buen clima de la Convivencia Escolar 1 vez al mes.	Marzo – Diciembre 2017	Se vincula con Practicas Pedagógicas	100% de asistencia.

"Por su parte, son deberes de los padres, madres y apoderados educar a sus hijos, informarse, respetar y contribuir a dar cumplimiento al proyecto educativo, a las normas de convivencia y a las de funcionamiento del establecimiento que elijan para éstos; apoyar sus procesos educativos; cumplir con los compromisos asumidos con el establecimiento educacional; respetar su normativa interna y brindar un trato respetuoso a los integrantes de la comunidad educativa