



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE SERVICIOS PÚBLICOS TRASPASADOS DE RANCAGUA

COLEGIO ESPAÑA

REGIÓN	LIBERTADOR BERNARDO O´HIGGINS
AÑO	2024

	NOMBRE	CARGO	FECHA REVISION	FIRMA
ELABORADO POR:	Claudio Morales Olave	ENCARGADO PISE	1 MARZO 2024	
REVISADO POR:		JEFE DPTO. PREVENCIÓN CORMUN		
REVISADO POR:		COORDINADOR ACHS		

INTRODUCCION

Para CORMUN generar espacios y ambientes educativos seguros es un propósito que se encuentra dentro de la Política de Calidad Educativa y forma parte de uno de sus ejes estratégicos. En este contexto, el Colegio **ESPAÑA - D 16** surge como un espacio donde los niños y niñas pasan gran parte de su día, de esta forma, es parte de nuestro foco el crear espacios seguros, confortables y potenciadores para ellos, a través de la infraestructura, equipamiento y materiales, incorporando las características y necesidades de las comunidades en las cuales están insertos

Es por esto que, CORMUN, a partir de las disposiciones del Ministerio de Educación y la oficina Nacional de Emergencia (ONEMI) además de la Asesoría de La Asociación Chilena de Seguridad, se ha sumado a la tarea de implementar en todos los Establecimientos educacionales, Liceos, Colegios Jardines infantiles y/o salas cunas, el PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE).

PROGRAMAS DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE)

CURSO	NOMBRE	GLOSA PIE
PREKÍNDER	Alexa Evageline Fernández Angelvis	TEA
PREKÍNDER	Emiliano Caicedo Hidalgo	TEA
PREKÍNDER	Felipe Alonso Pinto Acevedo	TEL Mixto
PREKÍNDER	Julián Jose Sarmiento González	TEL Mixto
KÍNDER	Mateo Ignacio Olivares Olivares	TEL EXPRESIVO
KÍNDER	Isidora Ignacia Ortiz Hidalgo	TEL MIXTO
KÍNDER	Endrick David Centeno Camejo	TEL EXPRESIVO
KÍNDER	Cristóbal Benjamín Corvalán Saldaña	TEA
KÍNDER	Matías Ignacio Saavedra Sobarzo	TEL MIXTO
KÍNDER	Valeria Aristil Saint Fleur	TEA
1° BÁSICO A	Enzo Mariano Nilo Guajardo	TEL Expresivo
1° BÁSICO A	Mayli Vaithiare Durán Vera	TEL Mixto
1° BÁSICO A	Sebastián Alexis Pérez Loncón	TEA
1° BÁSICO B	Diana Carolina Pineda Millas	TEA
1° BÁSICO B	Esay Matías Miranda Apablaza	TEL MIXTO
1° BÁSICO B	Emilia Bórquez Gálvez	TEL MIXTO
1° BÁSICO B	Javiera Pascale Nuñez Galaz	DIM
2° BÁSICO A	Liam Esteban Núñez Nieto	TEL MIXTO
2° BÁSICO A	Jazmín Isabel Rojas Ordoñez	TEL MIXTO
2° BÁSICO A	Florencia Fernanda Isla Muñoz	MULTIDÉFICIT
2° BÁSICO A	Iam Andrés Pávez Sandoval	MULTIDÉFICIT
2° BÁSICO A	Máximo Ortiz Hidalgo	TEL Expresivo
2° BÁSICO A	Monserath Antonia Collío Valdivia	TDA
2° BÁSICO A	Mia Valentina Perozo Marín	TEA
2° BÁSICO A	Isabella Victoria Hernández Montes	TEL EXpresivo
2° BÁSICO B	Isaías Enrique Torrealba Colmenares	TEA-A
2° BÁSICO B	Elizabeth Alexandra Rebolledo Olivares	TEL MIXTO
2° BÁSICO B	Víctor Santiago Lameda Guevara	TEL Expresivo
2° BÁSICO B	Julián Ignacio Ahumada Ramos	TEA
2° BÁSICO B	Sofía Airlette Riquelme Aguilar	TEL Expresivo
2° BÁSICO B	Dylan Jean Pierre Pinto Pacheco	DIL
3° BÁSICO A	Agustín Alonso Enrique Gutiérrez Padilla	DIL
3° BÁSICO A	Maximiliano Antonio Vega De La Hoz	DIL
3° BÁSICO A	David Mateo Boisier Puentes	TEA
3° BÁSICO A	Arantza Luana Velásquez Lezama	TDA
3° BÁSICO A	Jeremías Maximiliano Hernández Galaz	TEL MIXTO
3° BÁSICO A	Mateo Rodrigo Moreno Pérez	TEL MIXTO
3° BÁSICO B	Rolando Luis Omar Cea Rojas	TEL MIXTO
3° BÁSICO B	Ema Antonia Contreras Muñoz	TEA
3° BÁSICO B	Jesús Adrián Aaron Maldonado Puelma	TEL MIXTO
3° BÁSICO B	Ignacio Hernán Pineda Millas	TEA-A



3° BÁSICO B	Maximiliano Javier Olivares Contreras	TEL MIXTO
3° BÁSICO B	Gabriel Maximiliano Herrera Madrid	TEA
3° BÁSICO B	Mia Kathalina Sepúlveda García	TDA-H
3° BÁSICO B	Denise Muriel Huerta Gil	DIL
4° ÁSICO A	Sebastián Ignacio Pinto Pérez	DIM
4° ÁSICO A	Antonella Alondra Belén Saldaña Llancao	FIL
4° ÁSICO A	Ady Anait Muñoz Facuse	TDA
4° ÁSICO A	Agustín Humberto Conejeros San Martín	TDAH
4° ÁSICO A	Sebastián Caicedo Hidalgo	TEA
4° ÁSICO B	Alfonso Alesander Bahamondes Dupa	TEL MIXTO
4° ÁSICO B	Gabriel Alejandro Barahona Sepúlveda	TEA
4° ÁSICO B	Tomás Alonso Contreras Jamett	TEL MIXTO
4° ÁSICO B	Martín Andrés Geovanni Sánchez Cisterna	DIL
4° ÁSICO B	Debora Ester Jocabed Soto Carvajal	TEL MIXTO
4° ÁSICO B	Agustín Alonso Sánchez Muñoz	DIL
5° BÁSICO A	Isabella Antonia Carrasco Mansilla	TDA
5° BÁSICO A	Miguel Ángel Gatica Torres	TEA
5° BÁSICO A	Damián Jeremías Gallardo Machuca	TDA
5° BÁSICO A	Matilda Isidora Vilches Sepúlveda	DEA
5° BÁSICO A	Daylín Emperatriz Rojas Ordóñez	DIL
5° BÁSICO A	Kristobal Mathias Villagran Castro	DEA
5° BÁSICO A	Benjamín Ignacio Moreno Carrasco	TEA
5° BÁSICO B	Luisianny Isabella Montero Tineo	TDA
5° BÁSICO B	Maximiliano Alonso Carrasco Ortuya	DIL
5° BÁSICO B	Jesús Miguel Rojas Millán	TEA
5° BÁSICO B	Alondra Muriel Osorio Pardo	FIL
5° BÁSICO B	Diego Augusto Morales Reyes	TDA
6° BÁSICO A	Cristóbal Andrés Sierra Torres	TEA
6° BÁSICO A	Vicente Eduardo Uribe Uribe	DIL
6° BÁSICO A	Anaís Antonella Céspedes Latorre	DIL
6° BÁSICO A	Cristián Jesús Vera Fernández	TDA
6° BÁSICO A	Sebastián Arón Santander Díaz	TDA
6° BÁSICO A	Ángel Esteban Fuentealba Poblete	TDA
6° BÁSICO B	Gabriel Patricio Chávez Quiroz	TDA
6° BÁSICO B	Mia Passcal Guajardo Rubio	TDA
6° BÁSICO B	Tomás Andrés Núñez Gavia	TDA
6° BÁSICO B	Alan Esay Rivas Espinoza	DIL
6° BÁSICO B	Diego Ignacio Carrasco Becerra	TEA-A

7°BÁSICO A	José Tomás Illmer Gallardo	TEA
7°BÁSICO A	Alexander Ramiro Valentín Salinas Salinas	TDA
7°BÁSICO A	Martín Antonio Ignacio Durán Salas	TDA
7°BÁSICO A	Martina Constanza Ortiz Hidalgo	DIL
7°BÁSICO A	Jonathan Alejandro Cordeo Moraga	DIL
7°BÁSICO B	Florencia Valentina Alvear Pérez	TDA
7°BÁSICO B	Evans Alexander Aravena Gatica	TDA
7°BÁSICO B	Dafne Annais Chacón Gutiérrez	DIL
7°BÁSICO B	Maximiliano Antonio Martínez Rojas	FIL
7°BÁSICO B	María Fernanda Muñoz Dinamarca	TDA
7°BÁSICO B	Antonella Paz Olivares Zapata	SD
7°BÁSICO B	Benjamín Alonso Reyes Céspedes	TEA
7°BÁSICO B	Antonella Paz Alvarado Cornejo	TDA
8°BÁSICO A	Maximiliano Cristóbal Morales Abarca	TEA
8°BÁSICO A	Martina Ignacia González Zúñiga	TDA
8°BÁSICO A	Alejandro Guillermo Menares Ordoñez	TDA
8°BÁSICO A	Joaquín Maximiliano Valenzuela Oñate	TDA
8°BÁSICO A	Isabel Margarita Miranda Vásquez	DIL
8°BÁSICO B	Moisés Aaron Gatica Muñoz	TDA
8°BÁSICO B	Catalina Naomi Pérez Cabello	TDA
8°BÁSICO B	Jazmín Ignacia Pérez Espinoza	DIL
8°BÁSICO B	Martín Alejandro Pinto Pérez	TDA
8°BÁSICO B	Santiago Andrés Díaz Tremont	TDA
8°BÁSICO B	Rubén Ignacio González Flores	DIL

NUMERO DE DOCENTES		NUMERO DE ASISTENTES DE LA EDUCACION		NUMERO TOTAL DE ESTUDIANTES	
F	M	F	M	F	M
27	8	28	6	210	312

NIVELES DE SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL (MARCAR CON UNA X)					
PARVULARIA NIVEL MEDIO			PARVULARIA NIVEL TRANCISION		
NIVEL MEDIO MAYOR		1° NIVEL DE TRANSICION(PK)		2° NIVEL DE TRANSICION(K)	
F	M	F	M	F	M
-	-	12	15	11	10

PLANILLA N° 1 CONSTITUCION DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

PLANILLA DE CONSTITUCION DEL COMITÉ DE SEGURIDAD
COORDINADOR/A SEGURIDAD ESCOLAR
FECHA DE CONSTITUCION DEL COMITÉ
<p style="text-align: center;">FIRMA DIRECTOR/A ESTABLECIMIENTO</p>

PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

ACCIONES	ACTIVIDADES	FECHAS	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTARIA REQUERIDA	RECURSOS Y APOYOS REQUERIDOS (HUMANOS O MATERIALES)	¿QUIÉN REALIZA SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD?
Promover técnicas de protección (Simulacro de sismo)	Triángulo de vida Charla consejo de profesores	1° Semestre Marzo Abril 2° Semestre Agosto septiembre	Charla para funcionarios del establecimiento	Profesores Administrativos Directivos Asistentes de la educación	Profesores y asistentes de educación
Ejecución de Simulacro de sismo	Vías de evacuación y zonas de seguridad. Tipo de alertas y alarma Simulacro	Abril Mayo Junio	Ejercicio de simulacro	Profesores Administrativos Directivos Asistentes de la educación Paradocentes	Directivos Coordinador Pise
Prevención de accidente a través de una formación de conducta segura a los estudiantes	Orientación	Semana de la seguridad escolar 28 mayo al 1 de junio	Primeros 15 minutos de la clase. Charlas en orientación	Profesores Orientador(a)	Coordinador Pise
Difusión del Plan Integral de Seguridad Escolar en los apoderados.	Difundir plan por canales digitales del establecimiento	Abril - Mayo	Publicar en página del establecimiento	Profesor y encargado de informática.	Encargado de informática
Inspección a las instalaciones del establecimiento verificando el estado permanentemente	Revisión de establecimiento por encargado PISE y equipo directivo	Marzo a diciembre	Revisión de zonas de riesgo una vez al mes	Un representante del equipo directivo Encargado Pise	Encargado PISE Equipo Directivo Comité de seguridad escolar

Prevención de accidente a través de una formación de conducta segura a los estudiantes en clases de educación física	Clases de educación física	Todo el año	Durante la clase Conducta segura	Coordinador Pise	Profesores de educación física Encargado PISE
Capacitación primeros auxilios	Curso de primeros auxilios a los funcionarios.	Según disponibilidad	Se requiere apoyo por parte de prevención de riesgos de CORMUN	Gestión de recursos necesarios según directrices de CORMUN	Encargado PISE
Uso de extintores	Uso de extintores de polvo y de CO2	Según disponibilidad	Se requiere apoyo por parte de prevención de riesgos de CORMUN	Gestión de recursos necesarios según directrices de CORMUN	Mutual de seguridad - CORMUN
Cambio de señaléticas	2 estudiantes por curso	Mayo/junio Semana de la seguridad escolar	Estudiantes deberán cambiar señalética del establecimiento	Estudiantes por cursos	Encargado PISE

AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACION

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
	NOMBRE DE CONTACTO	NUMERO DE CONTACTO
Director	Eduardo Marcelo Cárdenas Ortiz	+56 9 9165 3386
Encargado COVID	Juan Carlos Olivera	+569 981312350
Coordinador/A Seguridad Escolar	Claudio Felipe Morales Olave	+ 56 9 87359065
Encargado PISE	Claudio Felipe Morales Olave	+ 56 9 87359065

INSTITUCION CONTACTO	NOMBRE	EN CASO DE (TIPO DE EMERGENCIA)	NUMEROS DE CONTACTO	DIRECCION
CORMUN	Corporación Municipal de Servicios Públicos Traspasados de Rancagua.		(56)72-2355000	Oficiales Gamero 212
Ambulancia		131		
Carabineros	PLAN CUADRANTE SUR	133	987296478	
Bomberos		132		
Subdirector(a)	Patricia Torres		+56 9 9841 4452	
Jefe Utp	Claudio Delgado		+56 9 8555 5487	
Policía Investigaciones		134		Florencio Duran 580
ACHS		Accidente Laboral		
Conaf		130		
Cesfam	CESFAM N°2	722332800		
Prevencionista Cormun	Mariana Gómez		+56 9 7337 8731	Gamero 212

PRIORIZACION DE RIESGOS					
condiciones de riesgo (amenazas, vulnerabilidades capacidades)	ubicación	riesgo (alto, bajo, medio)	actividad	encargado del seguimiento	fecha
Revisión Gomas escaleras	Escaleras	Medio	Cambio de gomas si lo amerita	Encargado PISE	Marzo 2020
Cinta antideslizante	Rampa	Medio	Cambio de cintas si lo amerita	Encargado PISE	Marzo 2022
Cambio de Señalética	Todo el establecimiento	Bajo	cambio de señalética	Encargado	Junio 2022

Ordenar de mayor a menor importancia las situaciones de riesgo detectadas. Esta priorización se puede realizar en base a dos factores: **recurrencia** (lo que más ocurre) o **impacto** (daño que nos puede provocar).

PLANILLA N° 2 PLAN DE ACCION Y PROGRAMA DE PREVENCION DE RIESGOS

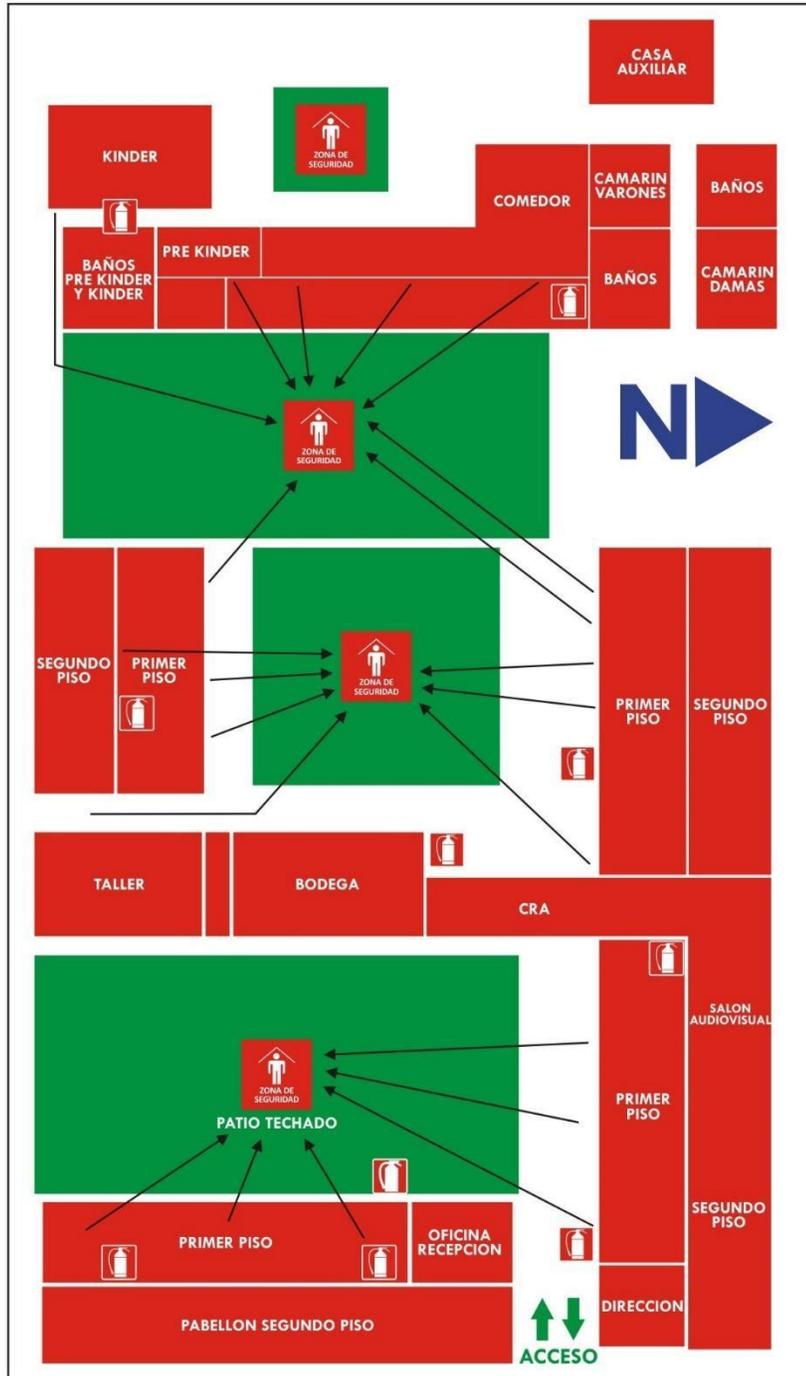
Incluye todas las acciones que desarrollará el establecimiento Educativo, ya sean preventivas o de respuesta, con el fin de fortalecer capacidades

PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS			
ACCIONES	ACTIVIDADES	FECHAS	¿QUIÉN REALIZA SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD?
Promover técnicas de protección (Simulacro de sismo)	Triángulo de vida Charla consejo de profesores	1° Semestre Marzo Abril 2°Semestre Agosto septiembre	Profesores y asistentes de educación
Ejecución de Simulacro de sismo	Vías de evacuación y zonas de seguridad. Tipo de alertas y alarma Simulacro	Abril Mayo Junio	Directivos Coordinador Pise
Prevención de accidente a través de una formación de conducta segura a los estudiantes	Orientación	Semana de la seguridad escolar 28 mayo al 1 de junio	Coordinador Pise

Difusión del Plan Integral de Seguridad Escolar en los apoderados.	Difundir plan por canales digitales del establecimiento	Abril - Mayo	Encargado de informática
Inspección a las instalaciones del establecimiento verificando el estado permanentemente	Revisión de establecimiento por encargado PISE y equipo directivo	Marzo a diciembre	Encargado PISE Equipo Directivo Comité de seguridad escolar
Prevención de accidente a través de una formación de conducta segura a los estudiantes en clases de educación física	Clases de educación física	Todo el año	Profesores de educación física Encargado PISE
Capacitación primeros auxilios	Curso de primeros auxilios a los funcionarios.	Según disponibilidad	Encargado PISE
Uso de extintores	Uso de extintores de polvo y de CO2	Según disponibilidad	Mutual de seguridad - CORMUN
Cambio de señaléticas	2 estudiantes por curso	Mayo/junio Semana de la seguridad escolar	Estudiantes deberán cambiar señalética del establecimiento

PLANILLA N° 3 MAPA – Zonas de seguridad internas

CONSULTORIO N°2



VIA ACCESO COLEGIO MARCELA PAZ

CALLE ALMARZA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE EL AÑO

ACTIVIDAD 1:

CRONOGRAMA					
NOMBRE DEL PROGRAMA: Semana de la seguridad escolar (sujeta a cambios orientados por CORMUN)					
OBJETIVO <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar en nuestra comunidad como Colegio España, una cultura de autocuidado y prevención de riesgo que se pueda replicar en los hogares. 					
NOMBRE DE LOS RESPONSABLES		FECHA DE INICIO		FECHA DE TERMINO	
Claudio Morales Olave – Coordinador de seguridad escolar.		23 de mayo		27 de mayo	
DESCRIPCION DE ACTIVIDADES				PARTICIPANTES	
Planificación de orientaciones para semana de la seguridad escolar: <ul style="list-style-type: none"> Lunes; Aprendiendo sobre seguridad vial Martes: Evitando accidentes dentro del establecimiento Miércoles: Comprendiendo el concepto de riesgo Jueves: Promoviendo estilos de vida saludable Viernes: Adaptándonos al cambio climático 				Comunidad Colegio España	
RECURSOS MATERIALES ASIGNADOS				RESULTADOS ESPERADOS	
Materiales acordes para la actividad a realizar en cada día. Ejemplo: para la confección de afiches determinados por cada profesor. Lápices, plumones, cartulinas, etc.				El 90% de la comunidad del colegio España aplica las orientaciones de la semana de la seguridad escolar.	
REQUIERE FINANCIAMIENTO			SE NECESITA PERSONAL TECNICO		
SI ____ NO <u>X</u>			SI <u>X</u> NO ____		
CRONOGRAMA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
● Lunes: Aprendiendo sobre seguridad vial	X				
● Martes: Evitando accidentes dentro del establecimiento		X			
● Miércoles: Comprendiendo el concepto de riesgo			X		
● Jueves: Promoviendo estilos de vida saludable				X	
● Viernes: Adaptándonos al cambio climático					X
EVALUACION					
Diario mural del colegio señalando las actividades a realizar durante la semana Registro fotográfico por parte de los docentes de los temas tratado sen orientación. Exposición de los trabajos realizados en pasillos del establecimiento (Ejemplo afiches-maquetas)					

ACTIVIDAD 2:

CRONOGRAMA								
NOMBRE DEL PROGRAMA: Simulacro de sismo – SUJETA A ORIENTACIONES CORMUN								
OBJETIVO <ul style="list-style-type: none"> ● Ejecutar simulacro de sismo de manera sistemática. ● Identificar falencias posteriores al simulacro. ● Asignar roles y funciones por zonas de seguridad. 								
NOMBRE DE LOS RESPONSABLES				FECHA DE INICIO			FECHA DE TERMINO	
Claudio Morales Olave – Coordinador de seguridad escolar.				Abril			Noviembre	
DESCRIPCION DE ACTIVIDADES							PARTICIPANTES	
Ejecutar simulacro de sismo dos veces por semestre. Cada curso debe reconocer las zonas de seguridad en diferentes momentos como, por ejemplo: recreos, horas de almuerzo, etc.							Comunidad Colegio España	
RECURSOS MATERIALES ASIGNADOS							RESUSLTADOS ESPERADOS	
<ul style="list-style-type: none"> ● Campana. ● Chalecos reflectantes. ● Silbatos. 							El 100% de la comunidad del Colegio España reconoce las zonas de seguridad y ejecuta los simulacros de manera correcta.	
REQUIERE FINANCIAMIENTO SI ___ NO ___ X ___				SE NECESITA PERSONAL TECNICO SI ___ X ___ NO _____				
CRONOGRAMA	ABRIL	MAYO	JUNIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
SIMULACRO DE SISMO	X	X		X		X		
EVALUACIÓN Análisis de la pauta de simulacro con los encargados. Publicación de los tiempos asociados a los diferentes simulacros durante el año en diario mural del establecimiento.								

SIMULACRO ENCARGADOS DE ZONAS		TITULAR	SUPLENTE
		NOMBRE	NOMBRE
N°	NIVELES	JORNADA NORMAL	
1	ZONA 1	OLGA SÁNCHEZ	CON CHALECO REFLECTANTE
2	ZONA 2	CATHERINE GARCÍA	
3	ZONA 3	JUAN CARLOS OLIVERA	

CAMILLA SILLA DE RUEDAS		JORNADA NORMAL
N°	NIVELES	
1	ZONA 1	SANTIAGO MUÑOZ - CAMILLA
2	ZONA 2	CATHERINE GARCÍA – SILLA DE RUEDAS

SIMULACRO REVISIÓN DE SALAS		TITULAR	SUPLENTE
		NOMBRE	NOMBRE
N°	NIVELES	JORNADA NORMAL	
1	ZONA 1	MACARENA JAQUE	SIN CHALECO REFLECTANTE
2	ZONA 2	GABRIELA ESPINOZA	
3	ZONA 3	PATRICIA TORRES	

DESCRIPCION DE ROLES Y FUNCIONES

ENCARGADA DE ENTREGAR LA ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS

	TITULAR	SUPLENTE
N°	jornada normal	jornada normal
1	Inspector de patio en turno	Inspector de patio en turno
2	Funcionario del establecimiento que detecte la emergencia.	Funcionario del establecimiento que detecte la emergencia.

ENCARGADA DE CORTAR SUMINISTROS DE SERVICIOS BÁSICOS

	TITULAR	SUPLENTE
	nombre encargado(a)	nombre encargado(a)
N°	jornada normal	jornada normal
1	Carlos Valenzuela	Rosa Valenzuela
2		

ENCARGADA DE REALIZAR LLAMADOS DE EMERGENCIAS

	TITULAR	SUPLENTE
	nombre encargado(a)	nombre encargado(a)
N°	jornada normal	jornada normal
1	Marta Bello	Olga Sánchez

IDENTIFICACIÓN DE MANIPULADORAS CORTE GAS/ENERGIA ELECTRICA COCINA

	TITULAR	SUPLENTE
	nombre encargado(a)	nombre encargado(a)
N°	jornada normal	jornada normal
1	Marianela Angelica Fuentealba Candia	Marjorie Nayira Hevia Storey

PROTOCOLO ACTUACIÓN

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE		
Emergencia de Sismo		
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION	
Colegio España	Almarza 1045	
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA	
Cada Sala tiene su Zona de Seguridad	Patio Estacionamiento	
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL	
Pasillos		
Escaleras		
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA		
Todos los cursos del establecimiento.		
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)		
<p>Altura de peldaños al salir de las salas. Bajar de un segundo piso por las escaleras.</p>		
ALERTA		
¿Cuál será la Alerta? El movimiento telúrico.		
<p>¿Qué acciones se realizará para esta alerta? Se aplica metodología ACCEDER A: Alerta, Alarma. C: Comunicación e Información C: Coordinación E: Evaluación (primaria) D: Decisiones E: Evaluación (secundaria) R: Readecuación del Plan</p>		
ALARMA		
¿Cuál será la alarma?		
<p>Campana Redoble de campana en sonido constante que indica que no se debe salir de la sala de clases.</p>		
¿Cuándo se activa la alarma?		
<p>Primera alarma: al percibir el movimiento telúrico. Segunda alarma: al percibir un descenso en el movimiento telúrico se comienza la evacuación con redoble de campana.</p>		
¿Quién dará la alarma?		
Persona más cercana al sector de la campana		
COMUNICACIÓN Y COORDINACION		
Definir las acciones a partir de la activación de la alarma:		
<p>Zona de seguridad en sala de clases o patio del colegio dependiendo donde se encuentren los estudiantes y profesores del colegio. Juntar cursos en zonas de seguridad en círculos con cada profesor jefe.</p>		
Zona 1: Olga Sánchez	Zona 2: Patricia Marchant	Zona 3: Juan Carlos Olivera

PROTOCOLO EN CASO DE SISMO

Dentro de la sala de clases (Agáchese - Cúbrase – Agárrese)

- Se recomienda enfáticamente quedarte adentro y ubicarse en un pasillo contra una pared interna.
- Abrir puerta. (docente o estudiante más cercano)
- En el caso de estudiantes con movilidad reducida deben ser apoyados por la asistente o la docente.
- La ONEMI le llama a este tipo de sitios un Lugar de Protección Sísmica, esto es, un lugar alejado de ventanas y objetos que puedan caer encima.
- La recomendación es protegerse junto a un elemento firme. (triángulo de la vida).
- Además, en lo posible hay que cortar la energía eléctrica y cerrar las llaves de paso de agua y gas.

IMPORTANTE

- Alerta (estado - sentidos).
- 1°Alarma de simulacro: sonido constante y rápido.
- 2°Alarma de evacuación: sonido constante pausado marcando un pulso.
- Salida en calma, caminando y ordenados.
- Estudiantes con movilidad reducida deben ir acompañados. (asistente o designar compañero)
- Llevar libro de clases.
- Evitar el uso del teléfono celular u otro objeto de valor.

CONSIDERACIONES

- En las zonas de seguridad se pasa lista y se conversa sobre la importancia de la práctica de simulacros.
- Finalizado el simulacro se inicia el retorno a la sala de clases en calma.

Líder de evacuación

ZONA 1: Encargado(a) Olga Sánchez – Reemplazo:

ZONA 2: Encargado(a) Patricia Marchant – Reemplazo: Macarena Jaque.

ZONA 3: Encargado(a) Juan Carlos Olivera – Reemplazo: Patricia Torres.

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
Incendio	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
Colegio España	Almarza 1045
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Patio del Establecimiento	Plaza Rancagua Sur
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
Pasillos	
Escaleras	
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
Todos los cursos del establecimiento.	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
<p>Altura de peldaños al salir de las salas. Bajar de un segundo piso por las escaleras.</p>	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta? Percepción del humo u olor a quemado por parte de funcionarios y/o estudiantes del Colegio España - Presencia de humo, amago o incendio en la estructura.	
ALARMA	
¿Cuál será la alarma?	
<ul style="list-style-type: none"> ● Alarma interna: al producirse un incendio en cualquier lugar del Colegio se debe proceder de inmediato a evacuar la zona siniestrada y si se considera oportuno la evacuación general se dará la alarma interna. ● Evacuación rápida de la zona /s comprometidas por el fuego de acuerdo con instrucciones específicas sobre evacuación de salas y teniendo siempre presente que se debe actuar en perfecto orden manteniendo la serenidad y calma en el resto del Colegio. ● Dar la alarma Exterior: (teléfono, vehículos) <ul style="list-style-type: none"> - Primer lugar llamar a Cuerpo de Bomberos de la Comuna, para que acudan al control del siniestro. - Segundo lugar llamar a Carabineros, para que aseguren el lugar del siniestro. - Tercer lugar Servicio de Salud si fuere necesario. ● Atacar el principio de incendio con la máxima rapidez y decisión. Es necesario estar siempre atento para detectar cualquier tipo de incendio (investigar humos, olores extraños, etc.). ● Para lo anterior deben estar designados los encargados del uso de Extintores, los que deben saber utilizarlos. Los extintores deben estar ubicados de acuerdo a las recomendaciones técnicas y en lugares visibles, señalados y con carga activa. ● En caso de detectarse un incendio y no poder controlarlo se debe aislar la zona y preparar y asegurar el libre acceso al Cuerpo de Bomberos al lugar del siniestro. ● La energía eléctrica debe ser interrumpida por el encargado del Colegio. Ubicado el lugar afectado es necesario, en lo posible trabajar para apagarlo sin abrir puertas, ni ventanas para evitar así que la entrada violenta del aire avive el fuego. 	
¿Cuándo se activa la alarma?	
En caso de no poder controlar la emergencia de manera interna sin afectar las clases de manera normal.	
¿Quién dará la alarma?	

En caso de amago: personal del establecimiento recurre a uso de redes húmedas para controlar la emergencia.

En caso de incendio:

- vía teléfono avisar a secretaria para que llame a bomberos. (todas las salas tienen) luego avisar a directivos y/o secretaria.
- Evacuar zona y si es necesario el establecimiento en función de la gravedad el siniestro.

COMUNICACIÓN Y COORDINACION

Definir las acciones a partir de la activación de la alarma:

Dentro de la sala de clases:

Cada docente toma los resguardos en el interior de la sala de clase.

Apertura de puertas, evacuación de ser necesario.

Si la alarma lo indica

En caso de evacuación al exterior de la sala de clases es hacia las zonas de seguridad.

En caso de evacuación al exterior del colegio, se ordenan en hileras y se procede a las vías de evacuación con dirección a plaza Rancagua Sur.

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
Fugas de Gas	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
Colegio España	Almarza 1045
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Patio del Establecimiento	Plaza Rancagua Sur
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
Pasillos	
Escaleras	
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
Todos los cursos del establecimiento.	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
En caso de sentir olor gas el riesgo es la zona del comedor. (única zona con cercanía de gas)	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta? Percepción del olor a gas por parte de funcionarios o estudiantes del Colegio España - Presencia de humo, amago o incendio en la estructura.	
ALARMA	
¿Cuál será la alarma?	
Campana: que indique la evacuación de las salas de clases.	
¿Cuándo se activa la alarma?	
Cuando se considera que la fuga no se detiene con el corte de suministro.	
¿Quién dará la alarma?	
Funcionario del establecimiento España.	
COMUNICACIÓN Y COORDINACION	
Definir las acciones a partir de la activación de la alarma:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Cortar suministro de gas. ● Quien descubra una posible fuga de gas en la zona cocina deberá: ● Avisar a inspector general o profesor más cercano. Éste, dará aviso a la dirección del establecimiento o máxima autoridad presente. ● Se dará aviso a bomberos al fono 132 o (número telefónico indicado de enlace), utilizando todos los medios disponibles. ● Dar aviso a distribuidor de gas. ● Auxiliar de turno operará campana para dar aviso de evacuación ● Todos los estamentos del colegio evacuarán de la siguiente forma (ej.): ● Cursos de planta baja hacia patio 1 ● Cursos planta alta patio 2 ● Encargado 1 y encargado 2 ayudarán a evacuación de alumnos y discapacitados. ● Si debe descender escaleras hágalo por lado derecho, para permitir el acceso de bomberos. ● Si existen alumnos o profesores con dificultad para desplazarse es necesario que cuenten con ayuda para traslado. ● Ubicarse en zona de seguridad anteriormente establecida y tener otra zona como alternativa ya que esto depende de la dirección del viento. 	

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
Accidente Grave de Niño/a	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
Colegio España	Almarza 1045
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Tres Zonas de seguridad	Plaza Rancagua Sur
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
Pasillos	
Escaleras	
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
Profesores de Educación física. Inspectores de patio. Estudiantes Colegio España	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
El establecimiento cuenta con varias escaleras y segundos pisos, canaletas para recolectar aguas lluvias. Zonas disparejas en canchas.	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta? Profesor, estudiante o inspector dará el aviso del accidente.	
¿Qué acciones se realizará para esta alerta?	
ALARMA	
¿Cuál será la alarma? Aviso verbal de la persona que identifica el accidente a personal encargados.	
¿Cuándo se activa la alarma? Cuando el accidente necesita de ayuda de un profesional de la salud.	
¿Quién dará la alarma? Equipo directivo y/o de inspectoría.	
COMUNICACIÓN Y COORDINACION	
Definir las a partir de la activación de la alarma	
Se traslada al accidentado a una zona de seguridad. (inspectoría) El accidentado se traslada con ayuda a inspectoría si el accidente es leve. En caso de que el accidente se moderado o grave se llama a emergencias y se comunica inmediatamente al apoderado.	

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE

Retiro de estudiantes en situaciones de emergencia – Sismo.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL		DIRECCION
Colegio España		Almarza 1045
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA		ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Patio del Establecimiento		No aplica
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS		
Pasillos		Estudiantes y funcionarios del establecimiento en zonas de seguridad establecidas
Escaleras		
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA		
Todos los cursos y funcionarios del establecimiento		
ALERTA		
¿Cuál será la Alerta? Movimiento telúrico, corte de agua en baños y cocina del establecimiento		
ALARMA		
<ul style="list-style-type: none"> • En caso de sismo: campana. Docente o funcionario más cercano a la campana – deberá realizar toques de campana según protocolo de sismo. • Los estudiantes permanecen en zonas de seguridad hasta su retiro por parte del apoderado o apoderado suplente. • Por ningún motivo los estudiantes realizan abondo de las dependencias de manera individual. • Inspectoras: Se deben encontrar en las vías de ingreso/salida del establecimiento para la entrega de estudiantes. • Salida norte(principal): Pre básica – 4°básico. • Salida sur (Vacunatorio): 5° a 8° Básico. • Profesores/as de asignatura se realizan contención y resguardo de estudiantes en zonas de seguridad. (con lista de estudiantes presentes en cada zona – pasar lista) • Los profesores jefes deben tomar sus cursos. • Profesores sin clases, asistentes de la educación y asistentes profesionales de la educación colaboran con el retiro de estudiantes desde las zonas de seguridad a las salidas del establecimiento. • Secretarias: Encargadas de realizar/recibir llamados telefónicos 		
Marta Bello / Olga Sánchez / Solange Vergara.		

Alternativas:

- ▶ De **no** haber corte de luz y redes telefónicas:
 - ▶ Se puede utilizar el teléfono de cada sala para hacer llamado a los estudiantes. (red fija)
 - ▶ Llamado de estudiantes vía WhatsApp al profesor que está en zona de seguridad.
 - ▶ Inspectores darán aviso vía WhatsApp a los profesores jefes para enviar estudiantes a la respectiva puerta según su curso.

Nota:

- ▶ Todos los estudiantes son retirados por apoderado o apoderado suplente.
- ▶ Ningún estudiante hace retiro del establecimiento de manera independiente.

Datos a considerar:

- ▶ Libro de clases:
 - ▶ Lista de estudiantes actualizada.
 - ▶ Lista de apoderados y apoderado suplente.
 - ▶ Solicitar a los apoderados mantener números de emergencia actualizado.
- ▶ Secretaría:
 - ▶ Listado de todos los estudiantes en secretaría. Listado de todos los estudiantes en secretaría con su respectivo apoderado y apoderado suplente.

En caso de corte de agua: se activan los mismos protocolos que en caso de sismo, con la salvedad que los estudiantes que se desplazan de manera independiente lo pueden realizar previa coordinación telefónica con el apoderado.

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE

Retiro de estudiantes en situaciones de emergencia – corte de agua

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
Colegio España	Almarza 1045
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Patio del Establecimiento	No aplica

VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS

Estudiantes y funcionarios del establecimiento en zonas de seguridad establecidas

PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA

Todos los cursos y funcionarios del establecimiento

ALERTA

¿Cuál será la Alerta? Revisión de suministro de agua en baños y cocina del establecimiento.

ALARMA

Manipuladores del establecimiento / inspector/ funcionario que note que no hay suministro de agua en el establecimiento debe dar aviso al equipo directivo.

Normalmente los cortes de agua son programados por parte del proveedor del suministro.

Se deberá mantener un stock limitado de botellas de agua para uso en caso de emergencia.

Si el corte de agua entregado por la empresa es programado, queda a criterio del equipo directivo suspender clases o no previa coordinación con CORMUN.

En caso de suspensión de clases, se debe dar aviso vía comunicación escrita y publicación en redes sociales

En el caso de no haber suministro de agua sin previo aviso el procedimiento será el siguiente:

- Profesores jefes deberán dar aviso vía telefónica o whatsapp a los apoderados para el retiro de estudiantes.
- Los estudiantes permanecen en sus salas de clases con los profesores jefes.
- Asistentes de convivencia deberán estar en salidas del establecimiento
 - Salida norte(principal): Pre básica – 4°básico.
 - Salida sur (Vacunatorio): 5° a 8° Básico.
- Profesores sin clases, asistentes de la educación y asistentes profesionales de la educación colaboran con el retiro de estudiantes desde las zonas de seguridad a las salidas del establecimiento.
- Secretarias: Encargadas de realizar/recibir llamados telefónicos

Marta Bello / Olga Sánchez / Solange Vergara.

Datos a considerar:

- ▶ Libro de clases:
 - ▶ Lista de estudiantes actualizada.
 - ▶ Lista de apoderados y apoderado suplente.
 - ▶ Solicitar a los apoderados mantener números de emergencia actualizado.

- ▶ Secretaría:
 - ▶ Listado de todos los estudiantes en secretaría. Listado de todos los estudiantes en secretaría con su respectivo apoderado y apoderado suplente.