



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE SERVICIOS PÚBLICOS TRASPASADOS DE RANCAGUA

COLEGIO ESPAÑA

REGIÓN	LIBERTADOR BERNARDO O´HIGGINS
AÑO	2022

	NOMBRE	CARGO	FECHA REVISION	FIRMA
ELABORADO POR:	Claudio Morales Olave	ENCARGADO PISE	1 MARZO 2022	
REVISADO POR:	Patricio Vásquez	JEFE DPTO. PREVENCIÓN CORMUN		
REVISADO POR:	Loreto Moreno Bruzzone	COORDINADOR MUTUAL		

INTRODUCCION

Para CORMUN generar espacios y ambientes educativos seguros es un propósito que se encuentra dentro de la Política de Calidad Educativa y forma parte de uno de sus ejes estratégicos. En este contexto, el Colegio **ESPAÑA - D 16** surge como un espacio donde los niños y niñas pasan gran parte de su día, de esta forma, es parte de nuestro foco el crear espacios seguros, confortables y potenciadores para ellos, a través de la infraestructura, equipamiento y materiales, incorporando las características y necesidades de las comunidades en las cuales están insertos

Es por esto que, CORMUN, a partir de las disposiciones del Ministerio de Educación y la oficina Nacional de Emergencia (ONEMI) además de la Asesoría de La Asociación Chilena de Seguridad, se ha sumado a la tarea de implementar en todos los Establecimientos educacionales, Liceos, Colegios Jardines infantiles y/o salas cunas, el PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE).

OBJETIVOS GENERAL

- El PISE tendrá como objetivo generar una actitud de autocuidado teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad, proporcionar a los niños y niñas un ambiente de seguridad mientras se encuentren en los Liceos, Colegios, Jardines infantiles y Sala Cuna, y generar modelos de protección y seguridad replicables en la comunidad educativa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Formalizar y sistematizar las prácticas que promuevan una cultura Preventiva
- Diseñar estrategias para la difusión, apropiación y desarrollo del Plan de Seguridad del Colegio España. Mantener a toda la comunidad sensibilizada e informada sobre los diferentes aspectos de la seguridad y el autocuidado.
- Promover valores relacionados con el autocuidado poniendo énfasis en la responsabilidad individual y colectiva relativa a la seguridad dentro y fuera del establecimiento.
- Organizar acciones de prevención de riesgos en los estudiantes de acuerdo a las necesidades detectadas.
- Involucrar a todos los estamentos del colegio, en el desarrollo y aplicación del Plan de Seguridad.

ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

REGION	PROVINCIA	COMUNA
Libertador Bernardo O'higgins	Cachapoal	Rancagua

Nombre del Establecimiento	España D-16
Modalidad (Diurna/Vespertino)	Diurna
Dirección	Almarza 1045
Sostenedor	CORPORACIÓN MUNICIPAL DE SERVICIOS TRASPASADOS DE RANCAGUA
Nombre Director/a	Eduardo Marcelo Cárdenas Ortiz
Nombre Director/a Subrogante	
Nombre Coordinador/a Seguridad Escolar	Claudio Felipe Morales Olave
RBD	2118-0
Teléfonos / correo electrónico	(72) 223 9547 - espana@cormun.cl
Otros(web)	www.colegio-espana.cl
Redes Sociales	colegioespanarancaguasur.blogspot.com
Prevencionista de CORMUN Teléfono - Mail	
Coordinador Mutual de seguridad - Mail	

Año de construcción del Edificio	Registrado en Conservador Bienes Raíces el 1969.
Ubicación Geográfica	Centro de la región, zona Urbana
Material Construcción	Sólido.
Otros	Actualización infraestructura año 2009.

MATRICULA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

INDICAR LA CANTIDAD DE MATRICULA			MARCAR CON UNA X			
ED. PARVULARIA	EDUCACIÓN BÁSICA	EDUCACIÓN MEDIA	MAÑANA	TARDE	VESPERTINA	COMPLETA
57	504	-	X	X	-	-

NÚMERO DE DOCENTES			NÚMERO ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN			NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES		
F	M	TOTAL	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
50	17	67	25	6	31	199	359	558

Nº DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD			Nº DE MANIPULADORAS DE ALIMENTOS		
F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
			5	-	5

NIVELES SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL MARCAR CON UNA X					
SALA CUNA		PARVULARIA NIVEL MEDIO TRANSICIÓN		PARVULARIA INFANTIL	
SALA CUNA MENOR	SALA CUNA MAYOR	NIVEL MEDIO MENOR	NIVEL MEDIO MAYOR	TRANSICIÓN MENOR O PREKINDER	TRANSICIÓN MAYOR O KINDER
-	-	-	-	X	X

NIVELES DE ENSEÑANZA ESCUELA/LICEO (MARCAR CON LA CANTIDAD)															
1ª BÁSICO		2ª BÁSICO		3ª BÁSICO		4ª BÁSICO		5ª BÁSICO		6ª BÁSICO		7ª BÁSICO		8ª BÁSICO	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
19	43	22	44	16	35	17	42	31	41	26	40	17	48	20	43
62		66		51		59		72		66		65		63	
1º MEDIO y 2º MEDIO				3º MEDIO y 4º MEDIO											
F				M				F				M			
-				-				-				-			

OBSERVACIONES

PROGRAMAS DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE)

N ° Cédula de Identidad	1° Apellido	2° Apellido	Nombres	N ° Cédula de Identidad	Curso 2022	NEE
25725547-6	CORVALAN	SALDAÑA	CRISTÓBAL BENJAMÍN	25725547-6	Nivel de Transición 1	TEA
26053812-8	PINEDA	MILLAS	DIANA CAROLINA	26053812-8	Nivel de Transición 1	TEA
26045243-6	GALAZ	GAJARDO	ROMINA ANTONELLA	26045243-6	Nivel de Transición 1	TELE
25416011-3	COLLÍO	VALDIVIA	MONSERRATH ANTONIA	25416011-3	Nivel de Transición 2	TELM
25703945-5	NÚÑEZ	NIETO	LIAM ESTEBAN	25703945-5	Nivel de Transición 2	TELM
25216791-9	ISLA	MUÑOZ	FLORENCIA FERNANDA	25216791-9	1º básico A	MD
24960659-6	CANO	LARA	CRISTIAN IGNACIO	24960659-6	1º básico A	TEAA
26375274-0	HERNANDEZ	BARRIOS	ANGEL FABRICIO	26375274-0	1º básico A	TELE
24951090-4	GUTIERREZ	PADILLA	AGUSTÍN ALONSO ENRIQUE	24951090-4	1º básico A	DIM
25329497-3	MARTÍNEZ	ROJAS	GABRIEL ALONSO	25329497-3	1º básico A	TELE
24676096-9	GALDAMES	RECIO	LÍA COLOMBA	24676096-9	1º básico B	SD
25263388-K	JIMENEZ	PANES	VICENTE PASCUAL	25263388-K	1º básico B	TELE
25298456-9	CEA	ROJAS	ROLANDO LUIS OMAR	25298456-9	1º básico B	TELM
25001502-K	OLIVARES	CONTRERAS	MAXILIANO JAVIER	25001502-K	1º básico B	TELM
25128860-7	CONTRERAS	MUÑOZ	EMA ANTONIA	25128860-7	1º básico B	TEAA
25254991-9	MALDONADO	PUELMA	JESÚS ADRIÁN AARON	25254991-9	1º básico B	TELM
24629263-9	HERRERA	BELTRÁN	ISIDORA ALONDRA	24629263-9	2º básico A	DIL
24871252-k	REYES	CÉSPEDES	ÁLVARO IGNACIO	24871252-k	2º básico A	TELE
24816045-4	SALDAÑA	LLANCAO	ANTONELLA ALONDRA BELÉN	24816045-4	2º básico A	FIL
24325302-0	PINTO	PÉREZ	SEBASTIÁN IGNACIO	24325302-0	2º básico A	DIL
24711899-3	BUSTAMANTE	MUÑOZ	GABRIEL ALONSO	24711899-3	2º básico A	TELE
24620193-5	RÍOS	CASANGA	VICENTE AGUSTÍN	24620193-5	2º básico B	TEAA
24869201-4	URIBE	CATRINAO	LIAN MOISÉS	24869201-4	2º básico B	TELM
24737495-7	BARAHONA	SEPÚLVEDA	GABRIEL ALEJANDRO	24737495-7	2º básico B	DIL
24913243-8	CONTRERAS	JAMETT	TOMÁS ALONSO	24913243-8	2º básico B	TELM
24451909-1	BAHAMONDES	DUPA	ALFONSO ALESANDER	24451909-1	2º básico B	TELM
26946710-k	GONZÁLEZ	MARÍN	RUBÉN DAVID	26946710-k	3º básico A	TELE
24306080-k	ROJAS	QUEZADA	CRISTÓBAL AGUSTÍN	24306080-k	3º básico A	TELE
24321750-4	CARRASCO	MANSILLA	ISABELLA ANTONIA	24321750-4	3º básico A	TELM

23953052-4	GODOY	TELLES	MADELEIN MILAGROS VIOLETA	23953052-4	3º básico B	DIL
24403762-3	BOZO	GONZÁLEZ	JOAQUÍN TOMÁS	24403762-3	3º básico B	TELM
23945561-1	ESPINOZA	ZAPATA	JAVIER ALEJANDRO	23945561-1	3º básico B	TELM
100503740-5	MONTERO	TINEO	LUISIANNY ISABELLA	100503740-5	3º básico B	TDA
24406353-5	RIQUELME	AGUILAR	CRISTOBÁL ANDRÉS	24406353-5	3º básico B	TELM
24276504-4	SIERRA	TORRES	CRISTÓBAL ANDRÉS	24276504-4	4º básico A	TEAA
24184505-2	MACÍAS	URZÚA	TRINIDAD	24184505-2	4º básico A	TELM
100423804-0	OROZCO	DE LA PARRA	MAYKHOL DAVID	100423804-0	4º básico A	DIL
23791176-8	URIBE	URIBE	VICENTE EDUARDO	23791176-8	4º básico A	FIL
24202017-0	ROJAS	ORDÓÑEZ	DAYLÍN EMPERATRIZ	24202017-0	4º básico B	DIL
24015978-3	NUÑEZ	GAVIA	TOMÁS ANDRÉS	24015978-3	4º básico B	TDA
24066774-6	CHAVÉZ	QUIROZ	GABRIEL PATRICIO	24066774-6	4º básico B	TDA
24213497-4	GUAJARDO	RUBIO	MIA PASCAL	24213497-4	4º básico B	TDA
23271774-2	ILLMER	GALLARDO	JOSÉ TOMÁS	23271774-2	5º básico A	TEA
23749073-8	SALINAS	SALINAS	ALEXANDER RAMIRO VALENTIN	23749073-8	5º básico A	TDA
23646901-8	CÉSPEDES	LATORRE	OSCAR BENJAMÍN	23646901-8	5º básico A	DEA
100510866-3	GUZMÁN	URDANETA	NEHEMÍAS LEANDRO	100510866-3	5º básico A	TDA
27139086-6	RODRIGUEZ	MOLINA	DARIAGNY SOFÍA	27139086-6	5º básico A	DEA
23820663-4	ARAVENA	GATICA	EVANS ALEXANDER	23820663-4	5º básico B	TDA
23409351-7	MARTÍNEZ	ROJAS	MAXIMILIANO ANTONIO	23409351-7	5º básico B	FIL
23359786-4	MUÑOZ	DINAMARCA	MARÍA FERNANDA	23359786-4	5º básico B	TDA
23133799-7	OLIVARES	ZAPATA	ANTONELLA PAZ	23133799-7	5º básico B	SD
23905753-5	REYES	CÉSPEDES	BENJAMÍN ALONSO	23905753-5	5º básico B	TEA
23838173-8	ALVEAR	PÉREZ	FLORENCIA VALENTINA	23838173-8	5º básico B	TDA
23735539-3	CHACÓN	GUTIÉRREZ	DAFNE ANNAIS	23735539-3	5º básico B	DIL
23817543-7	ZAMORANO	PÉREZ	MIA ANAÍS	23817543-7	5º básico B	TDA
23473311-7	DURÁN	SALAS	MARTÍN ANTONIO IGNACIO	23473311-7	6º básico A	TDA
23275529-6	MELLA	CASTRO	GABRIELA BELÉN	23275529-6	6º básico A	TDA
23122523-4	MORALES	ABARCA	MAXIMILIANO CRISTÓBAL	23122523-4	6º básico A	TEA
23290761-4	ZÚÑIGA	FLORES	BENJAMÍN ALONSO	23290761-4	6º básico A	FIL
23516561-9	BRAVO	PÉREZ	ANYANET YANELA	23516561-9	6º básico A	TDA
22993477-5	STOREY	LIZANA	JAVIER IGNACIO	22993477-5	6º básico A	TDA
23311059-0	GALAZ	MANSILLA	BELÉN ESTRELLA	23311059-0	6º básico A	TDA
23544220-5	GATICA	MUÑOZ	MOISES AARON	23544220-5	6º básico B	TDA
23372912-4	SOTO	FIGUEROA	LUIS FERNANDO	23372912-4	6º básico B	DIL
22742890-2	BRIONES	PIZARRO	DIEGO IGNACIO	22742890-2	7º básico A	DIL
22854754-9	FARÍAS	ELIZONDO	ANAIIS DANAE	22854754-9	7º básico A	TDA

23099461-7	LABBE	MUÑOZ	NICOLÁS GABRIEL	23099461-7	7º básico A	DMM
22785974-1	MORA	EWRARD	JOAQUÍN ANTONIO	22785974-1	7º básico A	TEA
23139173-8	POZO	PARDO	JHANJAIRO MATÍAS	23139173-8	7º básico A	TDA
22995576-4	QUEUPIL	TAMAYO	JOSUE JEREMÍAS	22995576-4	7º básico A	MD
22712994-8	OYARZÚN	BECERRA	AARON ELEAZAR	22712994-8	7º básico A	TDA
22959812-0	CARRIZO	ZÚÑIGA	LUCAS ANTONIO	22959812-0	7º básico B	TEAA
22667605-8	CASTAÑEDA	SOTO	MELANIE IGNACIA	22667605-8	7º básico B	MD
22399142-4	REYES	BARRÍA	HÉCTOR PATRICIO	22399142-4	7º básico B	DIL
22845780-8	REYES	CEPEDA	MARTÍN ALONSO	22845780-8	7º básico B	TEA
24859336-9	PAREDES	BOLDT	AGUSTINA BELÉN	24859336-9	7º básico B	TDA
22346467-k	MANRÍQUEZ	URIBE	WLADIMIR CRISTOPHER	22346467-k	8º básico A	DIL
22823799-k	PÉREZ	QUIROZ	BENJAMÍN SEBASTIÁN ESTHEPANO	22823799-k	8º básico A	TDA
22913588-0	CÓRDOVA	ESPINOZA	JEAN PAUL IGNACIO	22913588-0	8º básico A	TDA
23012347-0	HERNÁNDEZ	FRÍAS	MARÍA PAZ	23012347-0	8º básico A	TDA
19158411-2	PÉREZ	PIZARRO	SOFÍA ALEJANDRA	19158411-2	8º básico A	FIL
22754307-8	ROJAS	MATURANA	SIMÓN DANIEL	22754307-8	8º básico A	TDA
22248733-1	VERGARA	SOTO	JAVIER ALONSO	22248733-1	8º básico A	TDA
22884586-8	ACEVEDO	SALGADO	SOFÍA ALEJANDRA	22884586-8	8º básico B	DIL
22914696-3	CARRIZO	PEÑALOZA	VALENTÍN ADOLFO	22914696-3	8º básico B	DIL
22452659-8	OLAVE	SALINAS	ÁGATA FRANCISCA	22452659-8	8º básico B	DIL
22718919-3	MARTÍNEZ	ROJAS	JAVIER IGNACIO	22718919-3	8º básico B	TDA
26810131-4	VALDEZ	INDRIAGO	JUAN CARLOS	26810131-4	8º básico B	TEAA

NUMERO DE DOCENTES		NUMERO DE ASISTENTES DE LA EDUCACION		NUMERO TOTAL DE ESTUDIANTES	
F	M	F	M	F	M
				199	359

NIVELES DE SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL (MARCAR CON UNA X)					
PARVULARIA NIVEL MEDIO			PARVULARIA NIVEL TRANCISION		
NIVEL MEDIO MAYOR		1° NIVEL DE TRANSICION		2° NIVEL DE TRANSICION	
F	M	F	M	F	M

PLANILLA N° 1 CONSTITUCION DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

CONSTITUCION DEL COMITÉ DE SEGURIDAD
COORDINADOR/A SEGURIDAD ESCOLAR
FECHA DE CONSTITUCION DEL COMITÉ
FIRMA DIRECTOR/A ESTABLECIMIENTO

PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

ACCIONES	ACTIVIDADES	FECHAS	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTARIA REQUERIDA	RECURSOS Y APOYOS REQUERIDOS (HUMANOS O MATERIALES)	¿QUIÉN REALIZA SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD?
Promover técnicas de protección	Shake out (agáchese, cúbrase y agárrese) Charla consejo de profesores	Abril	Encargado por zona de seguridad	Profesores Administrativos Directivos Asistentes de la educación.	Coordinador PISE Encargados de comisiones PISE
	Triángulo de vida Charla consejo de profesores	Abril	Profesor y asistente de la educación en aula.	Profesores Administrativos Directivos Asistentes de la educación Paradoctentes	Profesores y asistentes de educación
	Clases de Educación Física y Recreos	Abril	Profesores de educación física Asistentes de la educación	Profesores Asistentes de la educación Directivos	Directivos. Coordinador Pise
Simulacro de sismo	Vías de evacuación y zonas de seguridad. Tipo de alertas	2° semana de abril	charla	Coordinador Pise	Coordinador Pise
		1° semana de agosto	Ejercicio de simulacro	Profesores Administrativos Directivos Asistentes de la educación Paradoctentes	Directivos Coordinador Pise
Prevenir incendios	Simulacro	3° Semana de agosto	Profesor y asistente de la educación en aula. Directivos	Profesores Asistentes de la educación Directivos	Directivos. Coordinador Pise
	Charla de especialista	1° Semana de Julio	Solicitud a compañía de bomberos	Extintor	Coordinador Pise

PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS					
ACCIONES	ACTIVIDADES	FECHAS	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTARIA REQUERIDA	RECURSOS Y APOYOS REQUERIDOS (HUMANOS O MATERIALES)	¿QUIÉN REALIZA SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD?
Prevención de fuga de gas	Sala de profesores	1° semana de Julio	Coordinador PISE	Personal directivo Consejo de profesores.	Coordinador PISE
	Manipuladoras	1° semana de Julio			
Modelar conducta ante sismo y/o terremoto	Profesor jefe en consejo de curso / orientación	Abril/Mayo 1° semana de Julio	Tiempo en orientación	Profesores jefes Coordinador Pise	Coordinador Pise
Prevención de accidente a través de una formación de conducta segura a los estudiantes	Charlas Orientación Clases de educación física	Mayo y Junio Semana de la seguridad escolar Abril	Primeros 15 minutos de la clase. Charlas en orientación	Profesores	Directivos Coordinador Pise
		Todo el año	Durante la clase Conducta segura	Coordinador Pise	Coordinador
Reunión con encargado COVID 19 para actualizar protocolos	Clases presenciales	1 vez al mes	Realizar al menos 1 reunión al mes.	Presencia de integrantes de comité paritario para reuniones mensuales.	Coordinador Pise Presidente del comité paritario. Encargado covid 19.

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
	NOMBRE DE CONTACTO	NUMERO DE CONTACTO
Director	Eduardo Marcelo Cárdenas Ortiz	+56 9 9165 3386
Encargado COVID	Juan Carlos Olivera	+569 981312350
Coordinador/A Seguridad Escolar	Claudio Felipe Morales Olave	+ 56 9 87359065
Encargado PISE	Claudio Felipe Morales Olave	+ 56 9 87359065

INSTITUCION CONTACTO	NOMBRE	EN CASO DE (TIPO DE EMERGENCIA)	NUMEROS DE CONTACTO	DIRECCION
CORMUN	Corporación Municipal de Servicios Públicos Traspasados de Rancagua.		(56)72-2355000	Oficiales Gamero 212
Ambulancia		131		
Carabineros	PLAN CUADRANTE SUR	133	987296478	
Bomberos		132		
Subdirector(a)	Patricia Torres		+56 9 9841 4452	
Jefe Utp	Claudio Delgado		+56 9 8555 5487	
Policía Investigaciones		134		
ACHS	Ambulancia ACHS	Accidente Laboral	1404	Alameda 0317
Asociación de Canalistas				
Conaf		130		
Cesfam	CESFAM N°2	722332800		
Prevencionista Cormun				Gamero 212



Formato de acta de reuniones PISE

FORMATO DE ACTAS DE REUNIONES		
TEMA DE REUNION:		
FECHA:		
LUGAR:		
PARTICIPANTES:		
Compromiso	Compromisos adoptados	Fecha de cumplimiento del compromiso
RESPONSABLES DEL COMPROMISO		
SEGUIMIENTO DEL COMPROMISO		

DIAGNOSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS

ANALISIS HISTORICO DE QUE NOS HA PASADO Accidentes Niños/as (tabla N°1.1)

ANALISIS HISTORICO ¿QUÉ NOS HA PASADO?					
FECHA	¿QUÉ NOS SUCEDIÓ?	DAÑO A PERSONAS	¿CÓMO SE ACTUÓ?	¿DAÑO A LA INFRAESTRUCTURA	SEGUIMIENTO

IMPORTANTE

- Realizar este análisis histórico permite identificar amenazas que puedan afectar o que han afectado al Establecimiento Educacional.
- Es importante identificar todas las amenazas a las cuales puede estar expuesto el Establecimiento Educacional.

DIAGNOSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS

ANALISIS HISTORICO DE QUE NOS HA PASADO Accidentes Trabajadores (tabla N°1.2)

ANALISIS HISTORICO ¿QUÉ NOS HA PASADO?					
FECHA	¿QUÉ NOS SUCEDIÓ?	DAÑO A PERSONAS	¿CÓMO SE ACTUÓ?	¿DAÑO A LA INFRAESTRUCTURA	SEGUIMIENTO

IMPORTANTE

- Realizar este análisis histórico permite identificar amenazas que puedan afectar o que han afectado al Establecimiento Educacional.
- Es importante identificar todas las amenazas a las cuales puede estar expuesto el Establecimiento Educacional.

PLANILLA N° 4 PRIORIZACIÓN DE RIESGOS Y RECURSOS



PRIORIZACION DE RIESGOS					
condiciones de riesgo (amenazas, vulnerabilidades capacidades)	ubicación	riesgo (alto, bajo, medio)	actividad	encargado del seguimiento	fecha
Gomas escaleras	Escaleras	Medio	Cambio de gomas	Encargado PISE	Octubre 2020
Cinta antideslizante	Rampa	Medio	Cambio de cintas	Encargado PISE	Octubre 2020
Cambio de Señalética Protocolo COVID	Todo el establecimiento	Bajo	cambio de señalética	Encargado PISE	Marzo 2021
Demarcación sala de clases - Protocolo COVID	salas del establecimiento		Demarcación salas	Encargado PISE	Marzo 2021

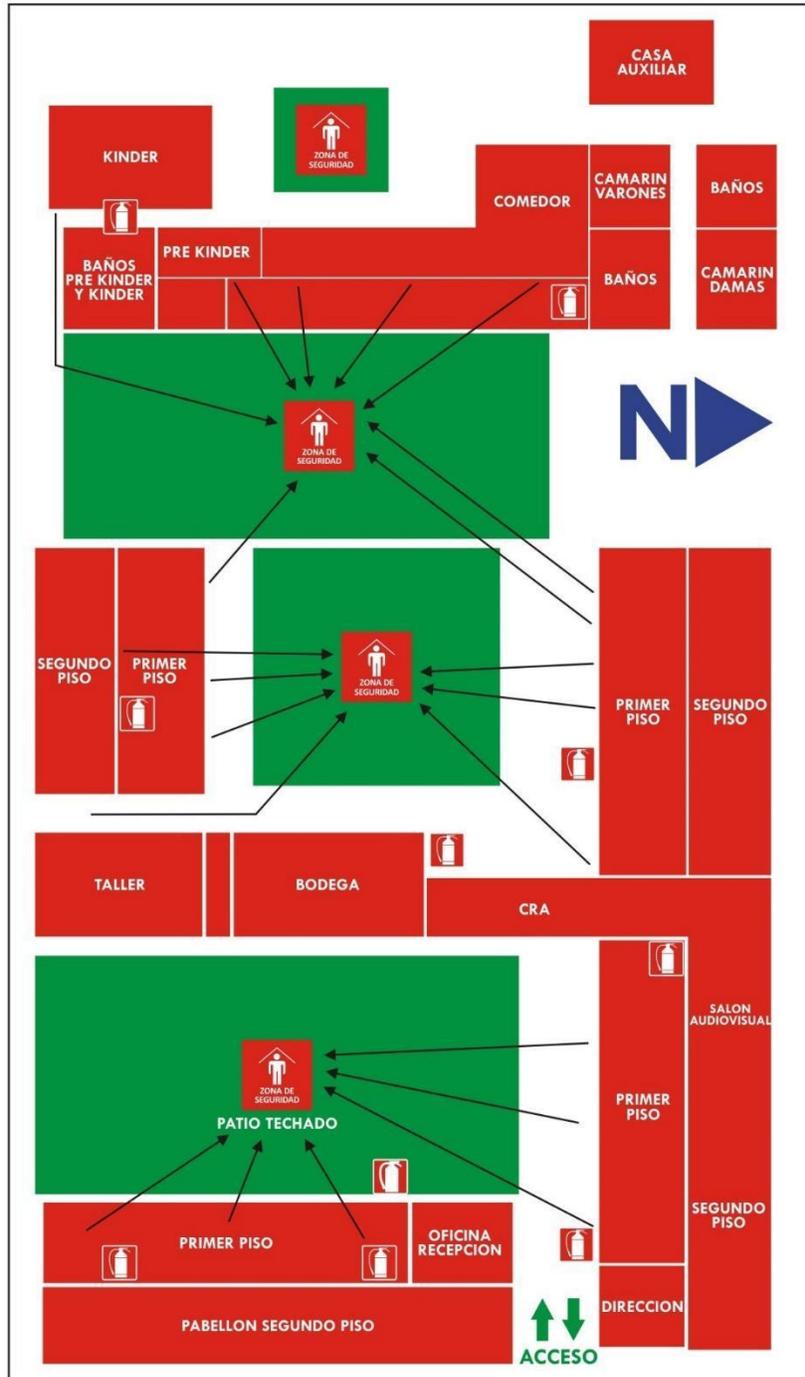
Ordenar de mayor a menor importancia las situaciones de riesgo detectadas. Esta priorización se puede realizar en base a dos factores: **recurrencia** (lo que más ocurre) o **impacto** (daño que nos puede provocar).

PLANILLA N° 6 PLAN DE ACCION Y PROGRAMA DE PREVENCION DE RIESGOS

Incluye todas las acciones que desarrollará el establecimiento Educacional, ya sean preventivas o de respuesta, con el fin de fortalecer capacidades

PLAN DE ACCION Y PROGRAMA DE PREVENCION DE RIESGOS				
ACCIONES FECHAS	ACTIVIDADES	GESTION ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTARIA REQUERIDA	RECURSOS Y APOYOS REQUERIDOS (HUMANOS)	¿Quién REALIZARÁ SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD
Simulacro	Simulacros mensuales desde abril	Coordinación comunidad educativa	Comunidad educativa presente en el establecimiento	Encargado PISE
Prevención de accidente.	Charla en orientación	Coordinar con profesores jefes una hora de orientación	Docentes con jefatura	Orientadora
Promover técnicas de protección	Charla en orientación	Coordinar con profesores jefes una hora de orientación	Coordinación comunidad educativa	Encargado PISE
Reuniones comité paritario	Reunión mensual	Coordinar fechas con los integrantes.	Coordinación integrante del comité.	Encargado PISE
Reunión con encargado COVID 19	Reunión mensual	Coordinar fecha con integrante	Coordinación con encargado	Encargado PISE

CONSULTORIO N°2



VIA ACCESO COLEGIO MARCELA PAZ

CALLE ALMARZA

Actividad 1:

CRONOGRAMA		
NOMBRE DEL PROGRAMA: Taller de simulacro estudiantes nuevos y extranjeros del año 2022		
OBJETIVO		
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el programa de seguridad del colegio con el fin de orientar a las/los estudiantes extranjeros en los diferentes procedimientos que se realizan en los en casos de emergencias. • Generar conductas seguras en las/los estudiantes dentro del establecimiento. 		
NOMBRE DE LOS RESPONSABLES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO
Claudio Morales Olave – Coordinador de seguridad escolar. Cecilia Muñoz - Orientadora	MARZO	MAYO
DESCRIPCION DE ACTIVIDADES		PARTICIPANTES
Presentación plan integral de seguridad escolar para estudiantes extranjeros: Conducta segura dentro del establecimiento. Protocolos de prevención (simulacros) en casos de emergencia dentro del establecimiento.		Estudiantes nuevos y extranjeros del colegio España.
RECURSOS MATERIALES ASIGNADOS		RESUSLTADOS ESPERADOS
Sala con proyector		El 100% de los estudiantes nuevos y extranjeros conoce el PISE del colegio España.
REQUIERE FINANCIAMIENTO SI ___ NO__X__	SE NECESSITA PERSONAL TECNICO SI__X_____ NO_____	
EVALUACIÓN		
<p>Registro fotográfico de los asistentes. Lista de asistencia al taller.</p>		

ACTIVIDAD 2:

CRONOGRAMA					
NOMBRE DEL PROGRAMA: Semana de la seguridad escolar (sujeta a cambios orientados por CORMUN)					
OBJETIVO <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar en nuestra comunidad como Colegio España, una cultura de autocuidado y prevención de riesgo que se pueda replicar en los hogares. 					
NOMBRE DE LOS RESPONSABLES		FECHA DE INICIO		FECHA DE TERMINO	
Claudio Morales Olave – Coordinador de seguridad escolar.		23 de mayo		27 de mayo	
DESCRIPCION DE ACTIVIDADES				PARTICIPANTES	
Planificación de orientaciones para semana de la seguridad escolar: <ul style="list-style-type: none"> • Lunes; Aprendiendo sobre seguridad vial • Martes: Evitando accidentes dentro del establecimiento • Miércoles: Comprendiendo el concepto de riesgo • Jueves: Promoviendo estilos de vida saludable • Viernes: Adaptándonos al cambio climático 				Comunidad Colegio España	
RECURSOS MATERIALES ASIGNADOS				RESULTADOS ESPERADOS	
Materiales acordes para la actividad a realizar en cada día. Ejemplo: para la confección de afiches determinados por cada profesor. Lápices, plumones, cartulinas, etc.				El 90% de la comunidad del colegio España aplica las orientaciones de la semana de la seguridad escolar.	
REQUIERE FINANCIAMIENTO SI ____ NO <input checked="" type="checkbox"/> X__		SE NECESITA PERSONAL TECNICO SI <input checked="" type="checkbox"/> X____ NO _____			
CRONOGRAMA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
• Lunes; Aprendiendo sobre seguridad vial	X				
• Martes: Evitando accidentes dentro del establecimiento		X			
• Miércoles: Comprendiendo el concepto de riesgo			X		
• Jueves: Promoviendo estilos de vida saludable				X	
• Viernes: Adaptándonos al cambio climático					X
EVALUACION					
Diario mural del colegio señalando las actividades a realizar durante la semana					
Registro fotográfico por parte de los docentes de los temas tratado sen orientación.					
Exposición de los trabajos realizados en pasillos del establecimiento (Ejemplo afiches-maquetas)					

ACTIVIDAD 3:

CRONOGRAMA		
NOMBRE DEL PROGRAMA: Taller de conducta segura dentro y fuera del establecimiento.		
OBJETIVO Realizar talleres acerca de la conducta segura que se debe tener dentro y fuera del establecimiento.		
NOMBRE DE LOS RESPONSABLES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO
Claudio Morales Olave – Coordinador de seguridad escolar.	JUNIO	AGOSTO
DESCRIPCION DE ACTIVIDADES		PARTICIPANTES
Identificar los riesgos dentro y fuera del establecimiento. Generar hábitos que permitan evitar accidentes.		Comunidad Colegio España
RECURSOS MATERIALES ASIGNADOS		RESUSLTADOS ESPERADOS
Materiales acordes para la confección de afiches determinados por cada profesor. <ul style="list-style-type: none"> Lápices, plumones, cartulinas, etc. 		El 90% de la comunidad del colegio España aplica las orientaciones de la semana de la seguridad escolar.
REQUIERE FINANCIAMIENTO SI ___ NO __X__	SE NECESSITA PERSONAL TECNICO SI __X___ NO _____	
CRONOGRAMA	ABRIL	MAYO
Taller conducta segura	INICIO DE TALLERES	CIERRE DE TALLERES CON EXPOSICIÓN EN PASILLOS DEL ESTABLECIMIENTO.
EVALUACIÓN Diario mural del colegio señalando las actividades a realizar durante la semana. Registro fotográfico por parte de los docentes de los temas tratado sen orientación. Exposición de los trabajos realizados en pasillos del establecimiento (Ejemplo afiches-maquetas).		

CRONOGRAMA								
NOMBRE DEL PROGRAMA: Simulacro de sismo – SUJETA A ORIENTACIONES CORMUN								
OBJETIVO <ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar simulacro de sismo de manera sistemática. • Identificar falencias posteriores al simulacro. • Asignar roles y funciones por zonas de seguridad. 								
NOMBRE DE LOS RESPONSABLES				FECHA DE INICIO			FECHA DE TERMINO	
Claudio Morales Olave – Coordinador de seguridad escolar.				Abril			Noviembre	
DESCRIPCION DE ACTIVIDADES							PARTICIPANTES	
Ejecutar simulacro de sismo una vez al mes. Cada curso debe reconocer las zonas de seguridad en diferentes momentos como por ejemplo: recreos, horas de almuerzo, etc.							Comunidad Colegio España	
RECURSOS MATERIALES ASIGNADOS							RESUSLTADOS ESPERADOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Campana. • Megáfono. • Chalecos reflectantes. • Silbatos. 							El 100% de la comunidad del Colegio España reconoce las zonas de seguridad y ejecuta los simulacros de manera correcta.	
REQUIERE FINANCIAMIENTO SI ___ NO__X__				SE NECESSITA PERSONAL TECNICO SI__X_____ NO_____				
CRONOGRAMA	ABRIL	MAYO	JUNIO	AGOSTO	SEPTIEMBR E	OCTUBRE	NOVIEMBR E	DICIEMBRE
SIMULACRO DE SISMO	X	X	X	X	X	X	X	X
EVALUACIÓN								
<p>Análisis de la pauta de simulacro con los encargados.</p> <p>Publicación de los tiempos asociados a los diferentes simulacros durante el año en diario mural del establecimiento.</p>								

SIMULACRO ENCARGADOS DE ZONAS		TITULAR	SUPLENTE
		NOMBRE	NOMBRE
N°	NIVELES	JORNADA NORMAL	
1	ZONA 1	OLGA SÁNCHEZ	
2	ZONA 2	PATRICIA MARCHANT	
3	ZONA 3	JUAN CARLOS OLIVERA	

SIMULACRO REVISIÓN DE SALAS		TITULAR	SUPLENTE
		NOMBRE	NOMBRE
N°	NIVELES	JORNADA NORMAL	
1	ZONA 1	MACARENA JAQUE	
2	ZONA 2	GABRIELA ESPINOZA	
3	ZONA 3	CECILIA MUÑOZ	

DESCRIPCION DE ROLES Y FUNCIONES

ENCARGADA DE ENTREGAR LA ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS

	TITULAR	SUPLENTE
N°	jornada normal	jornada normal
1	Inspector de patio en turno	Inspector de patio en turno
2	Funcionario del establecimiento que detecte la emergencia.	Funcionario del establecimiento que detecte la emergencia.

ENCARGADA DE CORTAR SUMINISTROS DE SERVICIOS BÁSICOS

	TITULAR	SUPLENTE
	nombre encargado(a)	nombre encargado(a)
N°	jornada normal	jornada normal
1	Carlos Valenzuela	Rosa Valenzuela
2		

ENCARGADA DE REALIZAR LLAMADOS DE EMERGENCIAS

	TITULAR	SUPLENTE
	nombre encargado(a)	nombre encargado(a)
N°	jornada normal	jornada normal
1	Marta Bello	Olga Sánchez

**IDENTIFICACIÓN DE MANIPULADORAS CORTE GAS/ENERGIA
ELECTRICA COCINA**



	TITULAR	SUPLENTE
	nombre encargado(a)	nombre encargado(a)
Nº	jornada normal	jornada normal
1	Marianela Angelica Fuentealba Candia	Marjorie Nayira Hevia Storey

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE		
Emergencia de Sismo		
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION	
Colegio España	Almarza 1045	
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA	
Cada Sala tiene su Zona de Seguridad	Patio Estacionamiento	
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL	
Pasillos		
Escaleras		
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA		
Todos los cursos del establecimiento.		
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)		
Altura de peldaños al salir de las salas. Bajar de un segundo piso por las escaleras.		
ALERTA		
¿Cuál será la Alerta? El movimiento telúrico.		
¿Qué acciones se realizará para esta alerta? Se aplica metodología ACCEDER A: Alerta, Alarma. C: Comunicación e Información C: Coordinación E: Evaluación (primaria) D: Decisiones E: Evaluación (secundaria) R: Readecuación del Plan		
ALARMA		
¿Cuál será la alarma? Campa y megáfono Redoble de campana en sonido constante que indica que no se debe salir de la sala de clases. Redoble de campana intermitente que indica la salida a las zonas de seguridad.		
¿Cuándo se activa la alarma? Primera alarma: al percibir el movimiento telúrico. Segunda alarma: al percibir un descenso en el movimiento telúrico se comienza la evacuación.		
¿Quién dará la alarma? Persona mas cercana al sector de la campana		
COMUNICACIÓN Y COORDINACION		
Definir las acciones a partir de la activación de la alarma:		
Zona de seguridad en sala de clases o patio del colegio dependiendo donde se encuentren los estudiantes y profesores del colegio. Juntar cursos en zonas de seguridad en círculos con cada profesor jefe.		
Zona 1: Olga Sánchez	Zona 2: Patricia Marchant	Zona 3: Juan Carlos Olivera

PROTOCOLO EN CASO DE SISMO

Dentro de la sala de clases (Agáchese - Cúbrase – Agárrese)

- Se recomienda enfáticamente quedarte adentro y ubicarse en un pasillo contra una pared interna.
- Abrir puerta. (docente o estudiante más cercano)
- En el caso de estudiantes con movilidad reducida deben ser apoyados por la asistente o la docente.
- La ONEMI le llama a este tipo de sitios un Lugar de Protección Sísmica, esto es, un lugar alejado de ventanas y objetos que puedan caer encima.
- La recomendación es protegerse junto a un elemento firme. (triángulo de la vida).
- Además, en lo posible hay que cortar la energía eléctrica y cerrar las llaves de paso de agua y gas.

IMPORTANTE

- Alerta (estado - sentidos).
- 1°Alarma de simulacro: sonido constante y rápido.
- 2°Alarma de evacuación: sonido constante pausado marcando un pulso.
- Salida en calma, caminando y ordenados.
- Estudiantes con movilidad reducida deben ir acompañados. (asistente o designar compañero)
- Llevar libro de clases.
- Evitar el uso del teléfono celular u otro objeto de valor.

CONSIDERACIONES

- En las zonas de seguridad se pasa lista y se conversa sobre la importancia de la práctica de simulacros.
- Finalizado el simulacro se inicia el retorno a la sala de clases en calma.

Líder de evacuación

ZONA 1: Encargado(a) Olga Sánchez – Reemplazo: Bernardita Godoy.

ZONA 2: Encargado(a) Patricia Marchant – Reemplazo: Macarena Jaque.

ZONA 3: Encargado(a) Juan Carlos Olivera – Reemplazo: Cecilia Muñoz.

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
Incendio	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
Colegio España	Almarza 1045
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Patio del Establecimiento	Plaza Rancagua Sur
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
Pasillos	
Escaleras	
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
Todos los cursos del establecimiento.	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
<p>Altura de peldaños al salir de las salas. Bajar de un segundo piso por las escaleras.</p>	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta? Percepción del humo u olor a quemado por parte de funcionarios y/o estudiantes del Colegio España - Presencia de humo, amago o incendio en la estructura.	
ALARMA	
<p>¿Cuál será la alarma?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alarma interna: al producirse un incendio en cualquier lugar del Colegio se debe proceder de inmediato a evacuar la zona siniestrada y si se considera oportuno la evacuación general se dará la alarma interna. ● Evacuación rápida de la zona /s comprometidas por el fuego de acuerdo con instrucciones específicas sobre evacuación de salas y teniendo siempre presente que se debe actuar en perfecto orden manteniendo la serenidad y calma en el resto del Colegio. ● Dar la alarma Exterior: (teléfono, vehículos) <ul style="list-style-type: none"> - Primer lugar llamar a Cuerpo de Bomberos de la Comuna, para que acudan al control del siniestro. - Segundo lugar llamar a Carabineros, para que aseguren el lugar del siniestro. - Tercer lugar Servicio de Salud si fuere necesario. ● Atacar el principio de incendio con la máxima rapidez y decisión. Es necesario estar siempre atento para detectar cualquier tipo de incendio (investigar humos, olores extraños, etc.). ● Para lo anterior deben estar designados los encargados del uso de Extintores, los que deben saber utilizarlos. Los extintores deben estar ubicados de acuerdo a las recomendaciones técnicas y en lugares visibles, señalados y con carga activa. ● En caso de detectarse un incendio y no poder controlarlo se debe aislar la zona y preparar y asegurar el libre acceso al Cuerpo de Bomberos al lugar del siniestro. ● La energía eléctrica debe ser interrumpida por el encargado del Colegio. Ubicado el lugar afectado es necesario, en lo posible trabajar para apagarlo sin abrir puertas, ni ventanas para evitar así que la entrada violenta del aire avive el fuego. 	
<p>¿Cuándo se activa la alarma?</p> <p>En caso de no poder controlar la emergencia de manera interna.</p>	
<p>¿Quién dará la alarma?</p> <p>En caso de amago: personal del establecimiento recurre a uso de redes húmedas para controlar la emergencia.</p> <p>En caso de incendio:</p>	

- vía teléfono avisar a secretaria para que llame a bomberos. (todas las salas tienen) luego avisar a directivos y/o secretaria.

Evacuar zona y si es necesario el establecimiento en función de la gravedad el siniestro.

COMUNICACIÓN Y COORDINACION

Definir las acciones a partir de la activación de la alarma:

Dentro de la sala de clases:

Cada docente toma los resguardos en el interior de la sala de clase.

Si la alarma lo indica

En caso de evacuación al exterior de la sala de clases es hacia las zonas de seguridad.

En caso de evacuación al exterior del colegio, se ordenan en hileras y se procede a las vías de evacuación.

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
Fugas de Gas	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
Colegio España	Almarza 1045
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Patio del Establecimiento	Plaza Rancagua Sur
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
Pasillos	
Escaleras	
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
Todos los cursos del establecimiento.	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
En caso de sentir olor gas el riesgo es la zona del comedor. (única zona con cercanía de gas)	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta? Percepción del olor a gas por parte de funcionarios o estudiantes del Colegio España - Presencia de humo, amago o incendio en la estructura.	
ALARMA	
¿Cuál será la alarma? Campana: que indique la evacuación de las salas de clases.	
¿Cuándo se activa la alarma? Cuando se considera que la fuga no se detiene con el corte de suministro.	
¿Quién dará la alarma? Funcionario del establecimiento España.	
COMUNICACIÓN Y COORDINACION	
Definir las acciones a partir de la activación de la alarma:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Cortar suministro de gas. ● Quien descubra una posible fuga de gas en la zona cocina deberá: ● Avisar a inspector general o profesor más cercano. Éste, dará aviso a la dirección del establecimiento o máxima autoridad presente. ● Se dará aviso a bomberos al fono 132 o (número telefónico indicado de enlace), utilizando todos los medios disponibles. ● Dar aviso a distribuidor de gas. ● Auxiliar de turno operará campana para dar aviso de evacuación ● Todos los estamentos del colegio evacuarán de la siguiente forma (ej.): ● Cursos de planta baja hacia patio 1 ● Cursos planta alta patio 2 ● Encargado 1 y encargado 2 ayudarán a evacuación de alumnos y discapacitados. ● Si debe descender escaleras hágalo por lado derecho, para permitir el acceso de bomberos. ● Si existen alumnos o profesores con dificultad para desplazarse es necesario que cuenten con ayuda para traslado. ● Ubicarse en zona de seguridad anteriormente establecida y tener otra zona como alternativa ya que esto depende de la dirección del viento. 	

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
Accidente Grave de Niño/a	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
Colegio España	Almarza 1045
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Tres Zonas de seguridad	Plaza Rancagua Sur
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
Pasillos	
Escaleras	
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
Profesores de Educación física. Inspectores de patio. Estudiantes Colegio España	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
El establecimiento cuenta con varias escaleras y segundos pisos, canaletas para recolectar aguas lluvias. Zonas disperejas en canchas.	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta? Profesor, estudiante o inspector dará el aviso del accidente.	
¿Qué acciones se realizará para esta alerta?	
ALARMA	
¿Cuál será la alarma? Aviso verbal de la persona que identifica el accidente a personal encargados.	
¿Cuándo se activa la alarma? Cuando el accidente necesita de ayuda de un profesional de la salud.	
¿Quién dará la alarma? Equipo directivo y/o de inspectoría.	
COMUNICACIÓN Y COORDINACION	
Definir las a partir de la activación de la alarma	
Se traslada al accidentado a una zona de seguridad. (inspectoría) El accidentado se traslada con ayuda a inspectoría si el accidente es leve. En caso de que el accidente se moderado o grave se llama a emergencias y se comunica inmediatamente al apoderado.	

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
Persona con síntomas o contagio de COVID 19	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
Colegio España D-16	Plaza Rancagua Sur
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Zona de seguridad	Plaza Rancagua Sur
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
COMUNIDAD COLEGIO ESPAÑA	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
<p>Identificar casos caso de contagio con COVID-19. Casos con síntomas de COVID-19. Casos de personas que hayan frecuentado a personas contagiadas o visitados países con brote del virus.</p>	
ALERTA	
<p>¿Cuál será la Alerta? Saber de personas que hayan viajado a países con brotes de COVID-19. Tenido contacto con alguien que presente la enfermedad. Se identifican síntomas de la enfermedad.</p> <p>A. SÍNTOMAS COVID-19</p> <p>a. Fiebre, esto es, presentar una temperatura corporal de 37,8 °C o más. b. Tos. c. Disnea o dificultad respiratoria. d. Congestión nasal. e. Taquipnea o aumento de la frecuencia respiratoria. f. Odinofagia o dolor de garganta al comer o tragar fluidos. g. Mialgias o dolores musculares. h. Debilidad general o fatiga. i. Dolor torácico. j. Calofríos. k. Cefalea o dolor de cabeza. l. Diarrea. m. Anorexia o náuseas o vómitos.</p> <p>n. Pérdida brusca del olfato o anosmia (cardinal) o. Pérdida brusca del gusto o ageusia (cardinal)</p>	
<p>¿Qué acciones se realizará para esta alerta? Personas con síntomas: presencio síntomas, aislamiento inmediato. Sin síntomas: funcionario y/o estudiante que ha estado en contacto con personas contagiadas y/o visitando países con brote de COVID-19, esta persona se debe aislar la persona por 11 días (enviar a casa) y realiza automonitoreo.</p>	

ALARMA

¿Cuál será la alarma?

En caso de estudiantes que presente síntomas, debe aislar de inmediato y proporcionar barreras de contención. Llamar al apoderado del estudiante para que lo lleve al centro de emergencia más cercano.

En caso de funcionario se le debe proporcionar inmediatamente barreras de contención, mascarilla y derivar al centro de salud más cercano.

En caso de saber que un funcionario del establecimiento haya frecuentado un país con brote del virus, se debe enviar a casa por catorce días y realizar automonitoreo.

En caso de ser un estudiante que se debe avisar al apoderado el cual debe retirarlo y mantenerlo bajo supervisión.

¿Cuándo se activa la alarma? Cuando se presencias los síntomas o se sabe que ha tenido contacto con personas contagiadas (contacto estrecho) y no usa las barreras de contención necesarias.

¿Quién dará la alarma?

Personal del establecimiento que identifique cada situación.

COMUNICACIÓN Y COORDINACION

Definir las acciones partir de la activación de la alarma

Aislar inmediatamente y proporcionar barreras de contención en el caso de un menor de edad. Dar aviso al apoderado o tutor del menor del estudiante para poder llevarlo al centro asistencial y pueda ser tomada la muestra PCR SARS-CoV-2.

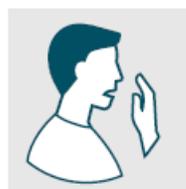
En caso de un adulto, se le proporcionar las barreras de contención y derivar a un centro de asistencia mas cercano.

- El departamento de prevención de riesgos de la corporación municipal entrega insumos para personal de aseo del establecimiento.
- El cual se adjunta en anexos.
- Se deben mantener las medidas de prevención según las orientaciones de la ACHS.

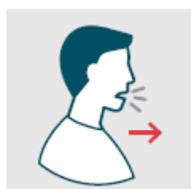
Recomendaciones para prevenir el coronavirus (COVID-19)



Lavarse las manos frecuentemente por 30 seg. con agua y jabón o usar alcohol gel



Evitar llevarse las manos a la cara (ojos, nariz, boca)



Mantener distancia mínima de 1 metro con cualquier persona que tosa o estornude



Estornudar o toser en el antebrazo o en pañuelo desechable, eliminándolo posteriormente en basurero tapado y lavarse las manos



Usar mascarilla en personas con síntomas o en personas que interactúen con casos confirmados o sospechosos



Limpiar superficies en particular aquellas con alto uso, dado que se desconoce el tiempo de supervivencia del virus en ellas

ALGUNAS EMPRESAS PODRÍAN ADOPTAR MEDIDAS ADICIONALES COMO:



Reemplazar saludo de mano/beso por uno verbal



Considerar el teletrabajo frente a trabajadores con síntomas (fiebre, tos o dificultad respiratoria) o que han estado expuestos a personas confirmadas con COVID-19

Indicaciones presentes en reglamento interno del establecimiento (página 53)

TIPO DE RIESGO	SUSPENSIÓN DE CLASES	CUARENTENA
<p>Una persona que cohabita (contacto estrecho) con un caso confirmado de COVID-19 que es miembro de la comunidad educativa (estudiante, docente, funcionario/a).</p>	<p>No.</p>	<p>Debe cumplir con la medida de cuarentena por 14 días, desde la fecha del último contacto. La circunstancia de contar con un resultado negativo en un test de PCR para SARS-CoV-2 no eximirá a la persona del cumplimiento total de la cuarentena dispuesta en este numeral.</p>
<p>Estudiante COVID-19 (+) confirmado que asistió al establecimiento educacional, en período de transmisibilidad (2 días antes del inicio de síntomas para casos sintomáticos y 2 días antes de la toma de PCR para casos asintomáticos)</p>	<p>Se suspenden las clases del curso completo por 14 días.</p>	<p>El estudiante afectado debe permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que puede retomar sus actividades.</p> <p>Todas las personas que son parte del curso deben permanecer en cuarentena por 14 días desde la fecha del último contacto.</p> <p>Todas aquellas personas que presenten síntomas compatibles con COVID-19 y/o pasen a ser caso confirmado deben permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que puede retomar sus actividades.</p>

<p>Dos o más casos de estudiantes COVID-19 (+) confirmados de diferentes cursos, que asistieron al establecimiento educacional en período de transmisibilidad (2 días antes del inicio de síntomas para casos sintomáticos y 2 días antes de la toma de PCR para casos asintomáticos).</p>	<p>Se debe identificar a los potenciales contactos, pudiendo derivar en suspensión de cursos, niveles, ciclos o del establecimiento completo por 14 días.</p> <p>En aquellos recintos educacionales en que los distintos niveles estén separados físicamente, en cuanto a patios, salas de clases, entrada y salida, comedores, etc; se podrá mantener las clases en aquellos niveles que no se hayan visto afectados.</p>	<p>Todas las personas afectadas de la comunidad educativa deben permanecer en cuarentena preventiva durante los 14 días desde la fecha del último contacto.</p> <p>Las personas afectadas y todas aquellas que presenten síntomas de COVID-19 (+) y/o pasen a ser un caso confirmado, deben permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que pueden retomar sus actividades.</p>
<p>Si un docente, asistente de la educación o miembro del equipo directivo es COVID-19 (+) confirmado.</p>	<p>Se debe identificar a los potenciales contactos, pudiendo derivar en suspensión de cursos, niveles, ciclos o del establecimiento completo por 14 días.</p>	<p>Todas las personas afectadas de la comunidad educativa deben permanecer en cuarentena preventiva durante la suspensión de clases.</p> <p>Las personas afectadas y todas aquellas que presenten síntomas de COVID-19 (+) y/o pasen a ser un caso confirmado, deben permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que pueden retomar sus actividades.</p>