

MATEMÁTICAS-PREKINDERAB-OA6-GUIA29-SEMANA30

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Objetivo de la clase: Emplear los números para identificar los números ordinales, en situaciones cotidianas en un ámbito numérico del 1 al 10.-

OA 6. Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Contenido: Cuantificar y Comparar cantidades .

Habilidad: Identificar-Relacionar.

Fecha: Semana 9 al 13 de Noviembre.

1. NOMBRE:

2. CURSO: PREKINDER

Marca solo un óvalo.

PREKINDER A

PREKINDER B

Retroalimentación: En la guía anterior aprendimos a restar con Andrea y Pepe nos enseñó el signo menos y el signo es igual y nos mostraron sus perritos ¿Cuántos perritos quedaron si se fueron 2 de los perritos, quedando 3 perritos.

Andrea y Pepe tienen 5 perritos.



Se fueron 2 perritos a jugar:





¿Cuántos perritos quedaron?



Ruta de Aprendizaje: Los pasos que vamos a seguir.

Ruta de Aprendizaje:

Son los pasos que debes seguir para llegar a aprender lo propuesto en esta guía y ganar aplicando lo que has aprendido.



Vamos aprender sobre los números ordinales, que sabemos.



Características: Para que se utilizan y como se escriben, como lo vamos hacer.



Creación de un desafío y aplicar lo aprendido y comenta.



Evaluación del indicador. Identificar los números ordinales en una Serie.

Antes de comenzar vamos a observar el video que nos enseña sobre los números ordinales: El nombre de los Ordinales. Los números. Matemáticas. Ciclo Inicial.



<http://youtube.com/watch?v=uwl04EqiiHQ>

3. Comenta ¿Qué nos muestra el video?

Con Paco, vamos a conocer los números ordinales, nos sirven para designar el orden y la posición de los objetos.



Vamos a conocer unos números muy especiales

LOS NÚMEROS ORDINALES

Los Números Ordinales se utilizan para establecer un orden, posición de un elemento, se expresan en forma de palabras y en otras en forma de número:

Con palabras SEGUNDO	Con número 2°
---------------------------------------	--------------------------------

Los niños fueron de paseo al bosque estaban tan contentos, que jugaron todo el día:



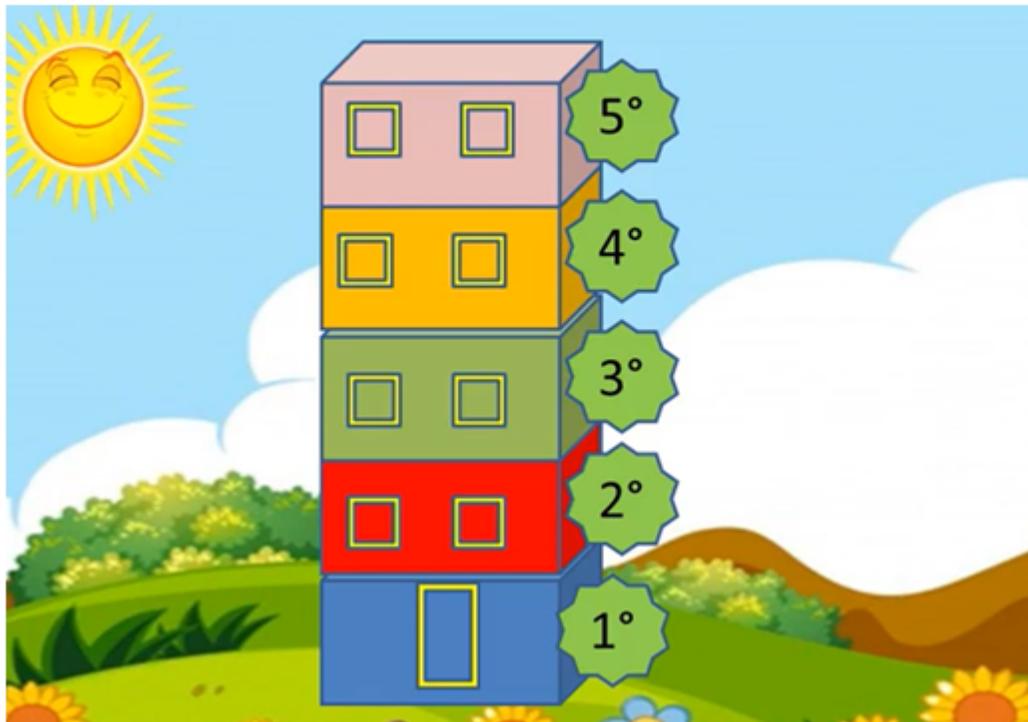
4. ¿De qué color es la polera del niño que está en el 3° lugar? Marca con una X tu respuesta.

Marca solo un óvalo.

- La polera es amarilla.
- La polera es roja.

¿Conoces los edificios de departamentos? Observa este edificio, tiene 5 pisos.

Nuevo desafío: Conoces los edificios de departamentos, pues observa este edificio, tiene 5 pisos: El 1°-2°-3°-4°y 5° piso



5. Comenta ¿En qué piso de este edificio te gustaría vivir, porque te gustó?

Trabajo en casa: Busca juguetes en casa y los ordenas en una fila luego los dibujas en tu cuaderno y encierras en un círculo tu juguete que está 1º y el que está en 4º lugar.

Trabajo en Casa:

Busca 5 juguetes y los pones en fila

Como muestra la imagen:



Dibuja los 5 juguetes y encierras en una cuerda el que está 1º y el 4º:

Conceptos que debo aprender: Diferencia entre Números Ordinales y Números Cardinales.

Conceptos que debo aprender:

Diferencia entre números Ordinales y números Cardinales.

Los números ordinales designan el orden en el que se encuentran los objetos en una colección.

Los números Cardinales designan la cantidad de objetos que hay en una colección

1 2 3 4 5



Te propongo un nuevo desafío, en tu casa o en juegos como usas los números ordinales que nos designan un orden en los objetos.



Nuevo Desafío:

Ahora te toca a ti realiza una actividad que demuestres lo que hemos aprendido de los números ordinales (designando un orden). Comenta como lo realizaste.

Dibuja en tu cuaderno lo que hiciste:

Resuelve este desafío: Los animales participaron en una carrera, estaban: La tortuga, el conejo, la gallina, la oveja y el pavo.

TICKET DE SALIDA:

Los animales participaron en una carrera, observa quien llegó 1º a la meta:



6. Los animales participaron en una competencia corrieron muy entusiasmados. ¿En qué lugar llegó la tortuga y la oveja? Marca con una X tu respuesta.

Marca solo un óvalo.

- La tortuga llegó en 2° lugar, la oveja en 4° lugar.
- La tortuga llegó en 1° lugar, la oveja en 4° lugar.

Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, juguetes, video-.Esta actividad la harás en el cuaderno y en la guía. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios